โครงการร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการการสังเคราะห์รูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1) เพื่อสังเคราะห์รูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) เพื่อจัดทำ**ระบบฐานข้อมูล** "รูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย (1) การสืบค้น การคัดเลือกและการบันทึกงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศลงในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยที่ได้พัฒนาขึ้น (2) การสังเคราะห์งานวิจัย และ (3) การศึกษาแนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาการคิดของครูแห่งชาติและครูต้นแบบจำนวน 47 คน

ผลผลิตจากการวิจัย

1) รายงานการสังเคราะห์รูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) **ระบบฐานข้อมูล** "รูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" ในรูปแบบเว็บไซต์และซีดีรอม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้นวัตกรรมคือ **ระบบฐานข้อมูล** "รูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" ในลักษณะของเว็บไซต์และซีดีรอมอันจะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมการพัฒนาการคิดของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศจะมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมในการพัฒนาการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในการใช้แหล่งเรียนรู้ดังกล่าวนอกจากครูจะได้รับสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการคิดของผู้เรียนแล้ว ครูยังจะได้พัฒนาสมรรถภาพในการวิจัยและการใช้ ICT ของตนเองด้วย

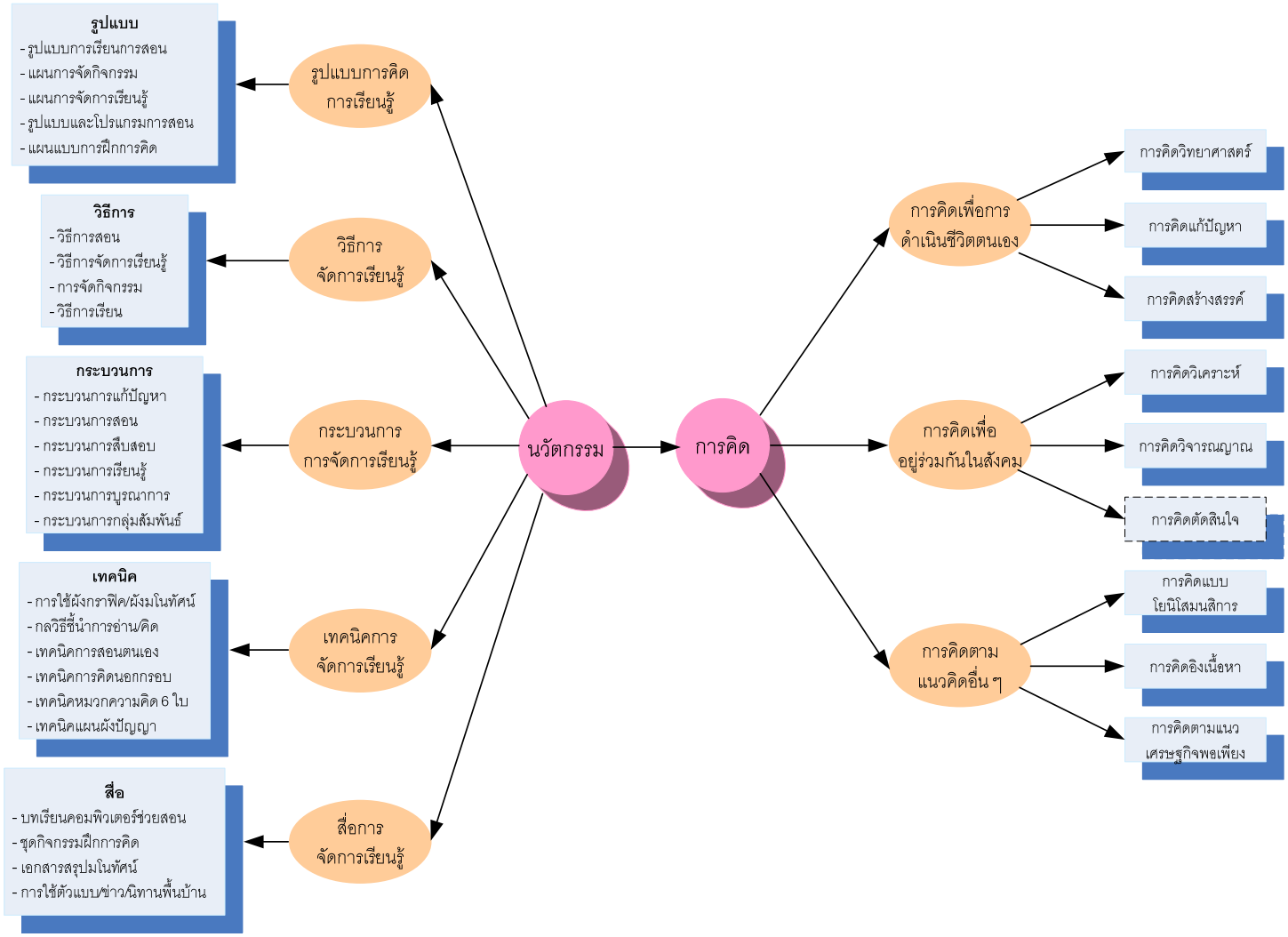
3) ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาจะสามารถใช้**ระบบฐานข้อมูล** "รูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด

4) คณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์จะได้แนวคิดและแนวทางในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้ด้านนวัตกรรมในการพัฒนาการคิดและการพัฒนาครูต่อไป

สรุปผลการวิจัย

1) **ปริมาณงานวิจัย**ที่ศึกษามี 274 เรื่อง ประกอบด้วย งานวิจัยในประเทศ 243 เรื่อง งานวิจัยต่างประเทศ 31 เรื่อง

2) **ผลการสังเคราะห์**รูปแบบทั่วไปของนวัตกรรมที่พัฒนาการคิด นำเสนอเป็นแผนภาพได้ดังนี้



นอกจากนี้ ผลการวิจัยยังมีผลการสังเคราะห์รูปแบบเฉพาะของแต่ละช่วงชั้น และแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) **ระบบฐานข้อมูล** “นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ระบบฐานข้อมูลฯ ประกอบด้วยสารสนเทศ 5 ประเภทคือ (1) สาระสำคัญของรายงานการวิจัยในประเทศ (2) สาระสำคัญของรายงานการวิจัยต่างประเทศ (3) แนวคิดและแนวปฏิบัติของครูแห่งชาติ/ครูต้นแบบ (4) รายชื่อเว็บไซต์ (5) ความรู้เกี่ยวกับโครงการ

ระบบฐานข้อมูลฯ อันเป็นผลผลิตจากโครงการอยู่ในรูปแบบของเว็บไซต์(http://www.edu.chula.ac.th/thinking) และซีดีรอม ซึ่งได้เผยแพร่สู่สาธารณชนตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2551 ลักษณะและสาระสำคัญในระบบฐานข้อมูลฯ มีดังนี้

- **ชื่อเว็บไซต์** “โครงการการสังเคราะห์รูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในประเทศและต่างประเทศ”

- **สารสนเทศในระบบฐานข้อมูลฯ**

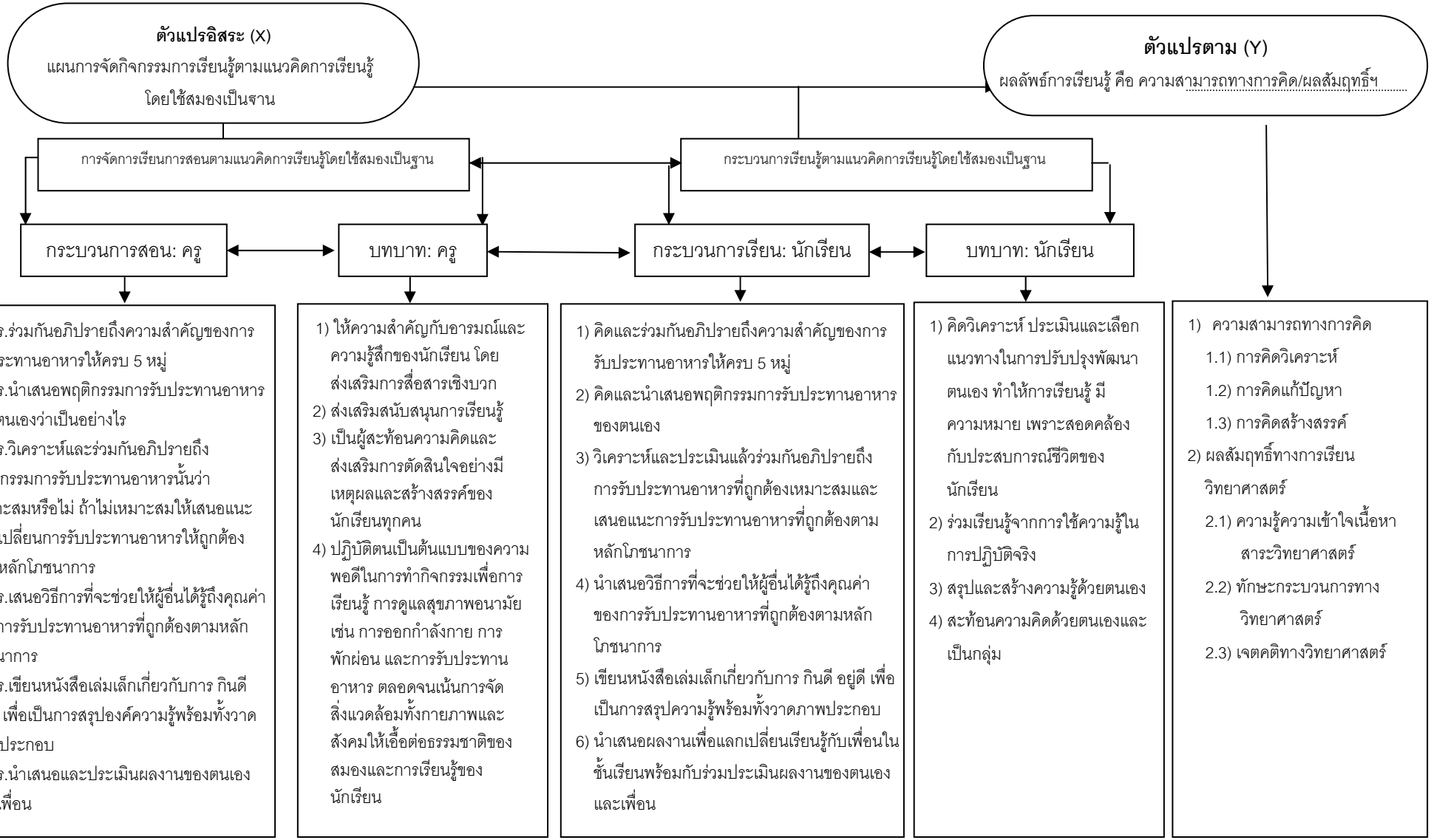
1) รายชื่อและแหล่งอ้างอิงของรายงานการวิจัยด้านรูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 274 เรื่อง

2) รายงานการวิจัยแต่ละเรื่องในระบบฐานข้อมูลฯ จะมีสารสนเทศ คือ (1) ชื่อเรื่องและแหล่งอ้างอิง (2) บทคัดย่อ (3) ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย (4) นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียน (5) สาระสำคัญของเครื่องมือวัดการคิดที่ใช้ในการวิจัย

- **วิธีการสืบค้น** มี 2 วิธีคือ
  1) การสืบค้นอย่างง่าย (Simple Search) โดยการป้อนคำสำคัญในการสืบค้นเช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และการคิดแก้ปัญหา เป็นต้น
  2) การสืบค้นขั้นสูง (Advance Search) โดยการป้อนคำสำคัญแล้วยังสามารถเลือกประเภทงานวิจัย ชนิดงานวิจัย ประเภทนวัตกรรม กลุ่มสาระฯ และช่วงชั้น

- **ตัวอย่างของนวัตกรรมในระบบฐานข้อมูล “นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”**

ชื่อโครงการวิจัย การวิจัยและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

(A RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THINKING ABILITIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS THROUGH LEARNING ACTIVITIES PLANS BASED ON BRAIN-BASED LEARNING APPROACH.)

ชื่อนักวิจัย นริศรา เสือคล้าย **ระดับชั้น** ประถมศึกษาปีที่ 4 **วิชา** วิทยาศาสตร์ **เรื่อง** อาหารของเรา