

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร(ภาษาไทย) .....	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร(ภาษาอังกฤษ) .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
สารบัญ.....	ฎ
สารบัญตาราง .....	ด
สารบัญแผนภาพ .....	ผ
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา .....	1
1.2 คำถามวิจัย .....	2
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย .....	3
1.5 นิยามศัพท์.....	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>7</b>
<b>ตอนที่ 1 ความสำคัญและความคาดหวังของประเทศและสำนักงาน</b> <b>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาการคิด</b> <b>ของผู้เรียน.....</b>	<b>7</b>
1.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	8
1.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	17
1.3 มาตรฐานด้านผู้เรียนที่เกี่ยวกับการคิด .....	25
1.4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานรอบแรก (พ.ศ. 2544 – 2548) ของ สมศ. ....	27
1.5 โครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวกับ การคิด .....	28
<b>ตอนที่ 2 ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาวัตกรรม</b> <b>ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด.....</b>	<b>30</b>
2.1 ทฤษฎีการเรียนรู้พฤติกรรมนิยม (Behavioral Theories).....	31
2.2 ทฤษฎีการเรียนรู้พุทธิปัญญานิยม (Cognitive Theories) .....	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญา (Social Cognitive Learning Theories) .....	50
<b>ตอนที่ 3 ประเภทของการคิด .....</b>	<b>53</b>
3.1 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิตของตนเอง .....	53
3.2 การคิดเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคม .....	69
3.3 การคิดตามแนวคิดอื่นๆ .....	81
<b>ตอนที่ 4 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....</b>	<b>86</b>
4.1 ความหมายของนวัตกรรมทางการศึกษา .....	86
4.2 ประเภทนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน .....	87
4.3 ขั้นตอนการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน .....	108
<b>ตอนที่ 5 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัย .....</b>	<b>113</b>
5.1 ความจำเป็นที่ต้องมีการสังเคราะห์งานวิจัย .....	113
5.2 ความหมายของการสังเคราะห์งานวิจัย .....	114
<b>ตอนที่ 6 กรอบมโนทัศน์ในการวิจัย .....</b>	<b>129</b>
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>131</b>
<b>ระยะที่ 1 การสร้างทีมและแผนปฏิบัติการวิจัย .....</b>	<b>131</b>
<b>ระยะที่ 2 การสำรวจงานวิจัยภายในประเทศและต่างประเทศ .....</b>	<b>136</b>
2.1 การสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัยในประเทศ .....	136
2.2 การสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัยต่างประเทศ .....	143
2.3 ปริมาณงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ .....	146
<b>ระยะที่ 3 การสร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการเก็บข้อมูล ครูแห่งชาติและครูต้นแบบ .....</b>	<b>147</b>
3.1 การออกแบบระบบฐานข้อมูล .....	147
3.2 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย .....	147
3.3 การบันทึกข้อมูลและการตรวจสอบข้อมูลในระบบฐานข้อมูล .....	149
3.4 การออกแบบและสร้างเว็บไซต์ของระบบฐานข้อมูลงานวิจัยด้านการคิด ...	149
3.5 การเก็บข้อมูลครูแห่งชาติและครูต้นแบบ .....	158

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ระยะที่ 4 การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล และการจัดทำรายงาน.....</b>	160
4.1 การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล.....	160
4.2 การจัดทำร่างรายงานการสังเคราะห์งานวิจัย .....	160
4.3 การจัดประชุมพิจารณาร่างรายงานการวิจัยและปรับปรุงร่างรายงาน การวิจัย .....	161
4.4 การจัดประชุมนำเสนอรายงานการวิจัย .....	163
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปริมาณ ลักษณะ คุณภาพ และขนาดอิทธิพลของรายงาน การวิจัย .....</b>	165
<b>ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปริมาณ ลักษณะ คุณภาพ และขนาดอิทธิพลของ รายงานการวิจัย 4 ช่วงชั้น.....</b>	165
1.1 ผลการวิเคราะห์ปริมาณ ลักษณะและคุณภาพงานวิจัยในระดับ ช่วงชั้นที่ 1-4 .....	165
1.2 ผลการวิเคราะห์ขนาดอิทธิพลจำแนกตามตัวแปรตาม .....	202
1.3 ผลการวิเคราะห์ขนาดอิทธิพลจำแนกตามตัวแปรตาม และตัวแปรอิสระ ...	208
1.4 ผลการวิเคราะห์ขนาดอิทธิพลจำแนกตามตัวแปรตาม ตัวแปรอิสระ และตัวแปรบริบท.....	222
<b>ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปริมาณ ลักษณะ คุณภาพ และขนาดอิทธิพลของ รายงานการวิจัยปฐมวัย.....</b>	283
2.1 ผลการวิเคราะห์ปริมาณ ลักษณะและคุณภาพงานวิจัยของปฐมวัย.....	283
2.2 ผลการวิเคราะห์ขนาดอิทธิพลจำแนกตามตัวแปรตาม .....	294
2.3 ผลการวิเคราะห์ขนาดอิทธิพลจำแนกตามตัวแปรตาม และตัวแปรอิสระ ...	295
<b>ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปริมาณ ลักษณะ คุณภาพและขนาดอิทธิพลของ รายงานการวิจัยครู.....</b>	301
3.1 ผลการวิเคราะห์ปริมาณ ลักษณะและคุณภาพงานวิจัยของครู.....	301
3.2 ผลการวิเคราะห์ขนาดอิทธิพลจำแนกตามตัวแปรตาม .....	312
3.3 ผลการวิเคราะห์ขนาดอิทธิพลจำแนกตามตัวแปรตาม และตัวแปรอิสระ ...	314

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5 ผลการสังเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา การคิดของนักเรียนระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 – 4 และครู .....</b>	319
5.1 ผลการสังเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด ของนักเรียนระดับปฐมวัย .....	320
5.2 ผลการสังเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 .....	321
5.3 ผลการสังเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2.....	322
5.4 ผลการสังเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3.....	324
5.5 ผลการสังเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4.....	326
5.6 ผลการสังเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด ของครู .....	328
5.7 ผลการสังเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด โดยรวม .....	330
<b>บทที่ 6 ผลการสังเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา การคิดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้.....</b>	343
6.1 ข้อมูลทั่วไปของงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ .....	343
6.2 ผลการสังเคราะห์รูปแบบเฉพาะของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาการคิด จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....	345
6.3 ผลการสังเคราะห์รูปแบบทั่วไปของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาการคิด .....	384
<b>บทที่ 7 ผลการวิเคราะห์ปริมาณ ลักษณะและสาระสำคัญของงานวิจัยต่างประเทศ</b>	387
7.1 ปริมาณและลักษณะของงานวิจัยต่างประเทศ .....	387
7.2 ผลการวิเคราะห์สาระสำคัญของงานวิจัยต่างประเทศในระดับช่วงชั้นที่ 1-4 .....	389
7.3 ผลการวิเคราะห์สาระสำคัญของงานวิจัยต่างประเทศในกลุ่มครู .....	412

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 8</b> <b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> .....	421
8.1 สรุปผลการวิจัย.....	421
8.2 อภิปรายผล .....	440
8.3 ข้อเสนอแนะ.....	447
8.3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ .....	447
8.3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป .....	448
<b>บรรณานุกรม</b> .....	449
<b>ภาคผนวก</b> .....	459
ภาคผนวก ก เครื่องมือวิจัย .....	461
ภาคผนวก ข รายชื่องานวิจัยที่ศึกษา.....	515
ภาคผนวก ค ตัวอย่างข้อมูลในระบบฐานข้อมูล .....	551
ภาคผนวก ง รายนามคณະนักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัย .....	589