

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอุดมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2542)

1. **ชื่อหลักสูตร**

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

Doctor of Philosophy Program in Higher Education

2. **ชื่อปริญญา**

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ด.ด.

Doctor of Philosophy

Ph.D.

3. **ชื่อที่ลงในใบ TRANSCRIPT**

Higher Education

4. **ประเภทหลักสูตร (ระบุประเภทหลักสูตรทั้งเชิงการจัดการและเชิงการจัดเก็บเงิน)**

เชิงการจัดการ

หลักสูตรปกติ

หลักสูตรนานาชาติ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน

หลักสูตรปกติ (หลักสูตรที่มีการจัดเก็บค่าเล่าเรียน เงินเรียกเก็บประเภทอื่น ๆ ตามระเบียบจุฬาฯ ว่าด้วยค่าเล่าเรียน และ เงินเรียกเก็บประเภทอื่น ๆ สำหรับนิสิต พ.ศ. 2542)

หลักสูตรพิเศษ (หลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและการดำเนินการสูงกว่าหลักสูตรปกติ : การเสนอขออนุมัติหลักสูตรต้องแนบรายละเอียดการจัดทำแผนงบประมาณรายจ่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี)

5. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

สาขาวิชาอุดมศึกษา

ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. **ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น**

6.1 หลักสูตรนี้จะมี**ความร่วมมือ**¹ กับหน่วยงานอื่นในจุฬาฯ (ไม่มี)

6.2 หลักสูตรนี้จะมี**ความร่วมมือ**² กับหน่วยงานอื่นนอกจุฬาฯ (ไม่มี)

1. ความร่วมมือ หมายถึง ความร่วมมืออื่น ๆ นอกเหนือจากรายวิชาภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาหรือรายวิชาอื่น ๆ ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับในหมวดวิชา
2. ความร่วมมือ หมายถึง ความร่วมมืออื่น ๆ นอกเหนือจากการเป็นผู้ร่วมสอนและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

7. หลักการ เหตุผล วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และภาวะความต้องการบัณฑิต

7.1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ได้พัฒนาขึ้น เนื่องจากระบบอุดมศึกษาได้มีการขยายตัวอย่างกว้างขวางทั้งในด้านปริมาณและประเภท แต่การขยายตัวทางศาสตร์สาขาวิชาอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาเรียนรู้และนำศาสตร์นี้ ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพและธรรมชาติของสภานับนั้นยังอยู่ในขอบเขตจำกัด จึงจำเป็นต้องผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขานี้ เพื่อให้พร้อมที่จะเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการกิจของอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ที่ขอปรับปรุงใหม่นี้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญคือ การเพิ่มการจัดการศึกษาในแผน 2 (1) ซึ่งรับนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตเข้าศึกษา และในแผน 2(2) ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาจาก 28 หน่วยกิต เป็น 24 หน่วยกิต เพื่อให้ นิสิตได้มีเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนให้มากขึ้น

7.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในวิทยาการสาขาอุดมศึกษา เป็นผู้บุกเบิก ทำการศึกษา ค้นคว้า วิจัย แสวงหาแนวทางและแนวคิดใหม่ที่จะนำไปใช้ และเป็นนักวิชาการอุดมศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม คือ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ เชื่อมั่นในตนเอง มีความกล้าทางจริยธรรม และวิชาการ มีความเป็นประชาธิปไตย มีใจเป็นธรรม และขันติธรรม
2. เพื่อผลิตงานวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางศาสตร์อุดมศึกษา

7.3 ภาวะความต้องการบัณฑิต

การปฏิรูปการศึกษา และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลให้เกิดการขยายตัวในด้านจำนวนสถาบันอุดมศึกษาและศาสตร์สาขาวิชาอุดมศึกษาอย่างมาก การพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรทางการอุดมศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาต้องตระหนัก เพื่อการพัฒนาองค์กร

8. หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่/ปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาฯ (ไม่มี)
9. หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ (ไม่มี)
10. หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่/ปรับปรุงเป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่ (ไม่มี)
11. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ท่านใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ (ไม่มี)
12. กำหนดการเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2549
13. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

13.1 ผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิต

1) สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และ

2) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ หรือ คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

13.2 ผู้สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต

1) สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และ

2) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ หรือ คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

14. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

15. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต เป็นแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกภาคหนึ่งก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์

16. ระยะเวลาการศึกษา

สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทไม่เกิน 5 ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีไม่เกิน 8 ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

17. การลงทะเบียนเรียน

ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ส่วนภาคฤดูร้อนไม่เกิน 6 หน่วยกิต

18. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ A B⁺ B⁻ C⁺ C⁻ D⁺ D และ F ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก และนิสิตทุกคนจะต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือยอมรับเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ระดับนานาชาติ

19. อาจารย์ผู้สอน

19.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
1	ศศ.	นางสาวอภิภา รัชชญพฤทธิ*	อ.บ. M.A. Ph.D.	ภาษาอังกฤษ Adult and Continuing Education Higher, Adult, and Lifelong Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Michigan State University (U.S.A.) Michigan State University (U.S.A.)	2537 2538 2544
2	ศศ.	นายพันธ์ศักดิ์ พลสารัมย์*	ค.บ. ค.ม. ค.ด.	ดนตรีศึกษา อุดมศึกษา อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525 2531 2540
3	อ.	นางอัจฉรา ไชยูปถัมภ์*	ค.บ. ค.ม. ค.ด.	ภาษาอังกฤษ พื้นฐานการศึกษา อุดมศึกษา	มจรจันทรเกษม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2527 2532 2550
4	อ.	นางสาวศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ	ค.บ. ค.ม. ค.ด.	ศิลปศึกษา ศิลปศึกษา อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537 2544 2550
5	อ.	นางสาวอรุณี หงษ์ศิริวัฒน์	ค.บ. ค.ม. ค.ด.	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สถิติการศึกษา อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541 2543 2549

หมายเหตุ **อาจารย์ประจำหลักสูตร

19.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
1	ผศ.	นายพันธ์ศักดิ์ พลสารมัย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
			ค.ม.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
			ค.ด.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
2	ผศ.	นางสาวอภิภา ปรัชญพฤทธิ	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
			M.A.	Adult and Continuing Education	Michigan State University (U.S.A.)	2538
			Ph.D.	Higher, Adult, and Lifelong Education	Michigan State University (U.S.A.)	2544
3	ผศ.	นางสิริฉันท์ สติรกุลตพหาพงษ์	ค.บ. (เกียรตินิยม)	ธุรกิจศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
			M.Ed.	Business Education	University of Missouri, Columbia (U.S.A.)	2535
			ค.ด.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
4	อ.	นางอัจฉรา ไชยูปถัมภ์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มรภจันทรเกษม	2527
			ค.ม.	พื้นฐานการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
			ค.ด.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
5	อ.	นางสาวศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
			ค.ม.	ศิลปศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
			ค.ด.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
6	อ.	นางสาวอรุณี หงษ์ศิริวัฒน์	ค.บ.	วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
			ค.ม.	สถิติการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			ค.ด.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549

19.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
1	ศ.	นางฉลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา	อ.บ.	ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ มัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2506
			ค.บ. (เกียรตินิยม) M.S.	Adult Education	Indiana University (U.S.A.)	2514
			Ed.D.	Higher Education	Indiana University (U.S.A.)	2516
2	ศ.	นางสาวปทีป เมธาคณวุฒิ	ค.บ. (เกียรตินิยม) ค.ม. Ph.D.	การสอนคณิตศาสตร์ ประถมศึกษา Curriculum and Instruction	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2509
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2515
					University of Texas at Austin (U.S.A.)	2523
3	ศ.	นายไพฑูรย์ สีนลารัตน์	ค.บ. (เกียรตินิยม) ค.ม. Ph.D.	การสอนภาษาไทย บริหารการศึกษา Higher Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2511
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
					University of Pittsburgh (U.S.A.)	2519
4	รศ.	นางสาววราภรณ์ บวรศิริ	ศ.บ. M.A. Ph.D.	เศรษฐศาสตร์ Higher Education Sociology of Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2508
					Arizona State University (U.S.A.)	2512
					Arizona State University (U.S.A.)	2519
5	รศ.	นายประกอบ กุปรัตน์	ค.บ. M.S. Ph.D.	พลศึกษา Educational Administration Educational Administration and Higher Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2511
					Kansas State Teachers College (U.S.A.)	2513
					University of Oklahoma (U.S.A.)	2522
6	รศ.	นางสุกัญญา ไฉ่วไลกุล	ค.บ. M.S.T. Ph.D.	การสอนธุรกิจ Business Education Business Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2512
					Portland State University (U.S.A.)	2517
					University of Iowa (U.S.A.)	2522
7	รศ.	นางพรชูลี อาษาอำรุง	A.B. M.S. Ed.D.	International Relations Education Higher Education	Indiana University (U.S.A.)	2512
					University of Southern California (U.S.A.)	2516
					Indiana University (U.S.A.)	2523
8	รศ.	นางสาวธิดารัตน์ บุญนุช	ค.บ. ค.ม. Ed.D.	การสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา วิจัยการศึกษา Higher Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2510
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2512
					Indiana University (U.S.A.)	2524
9	ผศ.	นายสุชาติ ตันธนะเดชา	ค.บ. (เกียรตินิยม) ค.ม. Ph.D.	มัธยม-วิทย์-ดนตรี วิจัยการศึกษา Administration and Higher Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2514
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
					University of New York at Buffalo (U.S.A.)	2535

20. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตระดับ ปริญญาเอกชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
นิสิตใหม่	18	10	16	15	15
นิสิตเก่า	61	59	60	45	45
รวม	79	69	76	60	60
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	20	17	15	15	15

21. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

22. ห้องสมุด

ใช้หนังสือ ตำราเรียน และแหล่งค้นคว้าของสาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ภายในครุศาสตร์
ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 22.1 หนังสือสำหรับค้นคว้าทางวิชาการที่เป็นภาษาไทย 97,797 เล่ม
ภาษาอังกฤษ 48,123 เล่ม รวมทั้งสิ้น 145,920 เล่ม
- 22.2 วารสารทางวิชาการที่เป็นภาษาไทย 95 รายการ
ภาษาอังกฤษ 236 รายการ รวมทั้งสิ้น 331 รายการ
- 22.3 วิทยานิพนธ์ รวมทั้งสิ้น 7,362 เล่ม
- 22.4 วารสารเขียนเล่มภาษาไทย 1,797 เล่ม ภาษาอังกฤษ 4,360 เล่ม
- 22.5 ฐานข้อมูลข่าวสารการศึกษา 5,181 รายการ (record) ฐานข้อมูลวารสารทางการศึกษา 1,850 รายการ (record)

ใช้หนังสือ ตำราเรียน และวารสารต่างๆ ตลอดจนสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์จากฐานข้อมูลต่างประเทศของสถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถสืบค้นฐานข้อมูลสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จำนวน 156 ฐานข้อมูล ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 159 ฐานข้อมูล และฐานข้อมูลสหสาขาวิชา จำนวน 152 ฐานข้อมูล

นอกจากนี้ นิสิตอาจค้นคว้าเอกสารต่างๆ ได้จากห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ห้องสมุดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา รวมทั้งห้องสมุดองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

23. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินการในการผลิตนักศึกษา ประมาณคนละ 99,000 บาท

24. หลักสูตร

24.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 (เน้นการวิจัย) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

รายวิชาเรียน

-

วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

เงื่อนไข นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา 27108 94 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษา

จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
รายวิชาเรียน	<u>24 หน่วยกิต</u>
รายวิชาบังคับร่วม	4 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับเฉพาะ	8 หน่วยกิต
รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต
รายวิชาเลือกเสรี	8 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	<u>48 หน่วยกิต</u>

เงื่อนไข นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา 2710894 * สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต
รายวิชาเรียน	<u>36 หน่วยกิต</u>
รายวิชาบังคับร่วม	10 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับเฉพาะ	14 หน่วยกิต
รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต
รายวิชาเลือกเสรี	8 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	<u>48 หน่วยกิต</u>

เงื่อนไข นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา 2710894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

24.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	72	84
รายวิชาเรียน	-	24	36
รายวิชาบังคับร่วม		4	10
รายวิชาบังคับเฉพาะ		8	14
รายวิชาเลือก		4	4
รายวิชาเลือกเสรี		8	8
วิทยานิพนธ์	48	48	48

2.4.3 รายวิชาเรียน

2.4.3.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
รายวิชาเรียน	<u>24 หน่วยกิต</u>
รายวิชาบังคับร่วม	4 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับเฉพาะ	8 หน่วยกิต
รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต
รายวิชาเลือกเสรี	8 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	<u>48 หน่วยกิต</u>

เงื่อนไข นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา 2710894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต

2701802	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 (2-0-6)
2702628	วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์2	2 (2-0-6)

รายวิชาบังคับเฉพาะ 8 หน่วยกิต

2710640	การพัฒนานิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)
2710805	การจัดการและความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710838	งานวิชาการทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710860	สัมมนาาระดับดุษฎีบัณฑิตทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)

รายวิชาบังคับเลือก 4 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งในกลุ่มต่างๆ ของภาควิชาได้ดังต่อไปนี้ (สำหรับนิสิตที่ไท่ได้จบทางการอุดมศึกษา จำเป็นต้องเรียนวิชาเกี่ยวกับพื้นฐานทางการอุดมศึกษาเพิ่มเติมตามดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต)

กลุ่มการบริหารอุดมศึกษา

2710613	การวิเคราะห์ระบบทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710614	การจัดระบบสารสนเทศทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710710	การจัดทรัพยากรการเงินทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710731	นโยบายและการวางแผนทางอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710732	กฎหมายทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710802	ปัญหาของนักวิชาชีพทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710804	การพัฒนาสถาบันทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710837	สัมมนาการบริหารอุดมศึกษา	2 (2-0-6)

กลุ่มบริหารวิชาการ

2710643	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710645	การพัฒนาหลักสูตรทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710647	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710739	การวิจัยและการบริการทางวิชาการทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)

2710752	การฝึกประสิทธิภาพความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710784	การประชุมเชิงปฏิบัติการทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710836	ทฤษฎีทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)

กลุ่มงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

2710651	องค์กรและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)
2710653	การจัดการงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)
2710657	ระบบการให้คำแนะนำปรึกษานิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)
2710858	สัมมนานิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)

กลุ่มพื้นฐานทางการอุดมศึกษา

2710600	หลักการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710601	การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ	2 (2-0-6)
2710602	การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา	2 (2-0-6)
2710604	การอุดมศึกษาในประเทศไทย	2 (2-0-6)
2710605	คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710615	ประวัติการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710629	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	2 (2-0-6)
2710684	เอกัตศึกษา 1	1 (1-0-3)
2710685	เอกัตศึกษา 2	2 (2-0-6)
2710686	เอกัตศึกษา 3	3 (3-0-9)
2710780	เรื่องคัดเฉพาะทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)

วิชาเลือกเสรี

8 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

2710828	วิทยานิพนธ์	48
---------	-------------	----

24.3.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต
รายวิชาเรียน	36 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับร่วม	10 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับเฉพาะ	14 หน่วยกิต
รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต
รายวิชาเลือกเสรี	8 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต

เงื่อนไข นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา 2710894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาเรียน

รายวิชาบังคับร่วม		10 หน่วยกิต
2701604*	การศึกษาในระบบสังคมอนาคต	2 (2-0-6)
2701802	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 (2-0-6)
2702617*	วิธีวิทยาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ชั้นนำ	2 (2-0-6)
2702628	วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์2	2 (2-0-6)
2702660*	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2 (2-0-6)

รายวิชาบังคับเฉพาะ		14 หน่วยกิต
2710600	หลักการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710640	การพัฒนานิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)
2710643	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710804	การพัฒนาสถาบันทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710805	การจัดการและความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710838	งานวิชาการทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710860	สัมมนาระดับคณาจารย์บัณฑิตทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)

รายวิชาบังคับเลือก**4 หน่วยกิต**

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งในกลุ่มต่างๆ ของภาควิชาได้ดังต่อไปนี้ (สำหรับนิสิตที่ไม่ได้จบทางการอุดมศึกษา จำเป็นต้องเรียนวิชาเกี่ยวกับพื้นฐานทางการอุดมศึกษาเพิ่มเติมตามดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต)

กลุ่มการบริหารอุดมศึกษา

2710613	การวิเคราะห์ระบบทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710614	การจัดระบบสารสนเทศทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710710	การจัดทรัพยากรการเงินทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710731	นโยบายและการวางแผนทางอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710732	กฎหมายทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710802	ปัญหาของนักวิชาชีพทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710804	การพัฒนาสถาบันทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710837	สัมมนาการบริหารอุดมศึกษา	2 (2-0-6)

กลุ่มบริหารวิชาการ

2710643	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710645	การพัฒนาหลักสูตรทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710647	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710739	การวิจัยและการบริการทางวิชาการทางอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710752	การฝึกประสิทธิภาพความเป็นผู้นำทางทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710784	การประชุมเชิงปฏิบัติการทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710836	ทฤษฎีทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)

กลุ่มงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

2710651	องค์กรและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)
2710653	การจัดการงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)
2710657	ระบบการให้คำแนะนำปรึกษานิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)
2710858	สัมมนานิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)

กลุ่มพื้นฐานทางการอุดมศึกษา

2710600	หลักการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710601	การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ	2 (2-0-6)
2710602	การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา	2 (2-0-6)
2710604	การอุดมศึกษาในประเทศไทย	2 (2-0-6)
2710605	คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710615	ประวัติการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710629	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	2 (2-0-6)
2710684	เอกัตศึกษา 1	1 (1-0-3)
2710685	เอกัตศึกษา 2	2 (2-0-6)
2710686	เอกัตศึกษา 3	3 (3-0-9)
2710780	เรื่องคดีเฉพาะทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)

วิชาเลือกเสรี**8 หน่วยกิต****วิทยานิพนธ์****48 หน่วยกิต**

2710828	วิทยานิพนธ์	48
---------	-------------	----

24.3 โปรแกรมการศึกษา**24.4.1 แบบ 1.1 (เน้นวิจัย)****ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรก**

2710828	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุษฎีบัณฑิต	-
	รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่สอง

2710828	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุษฎีบัณฑิต	-
	รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาแรก

2710828	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุษฎีบัณฑิต	-
	รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่สอง

2710828	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	-
	รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาแรก

2710828	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	-
	รวม	<u>8 หน่วยกิต</u>

24.4.2 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรก

2701802	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 (2-0-6)
2702628	วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์2	2 (2-0-6)
2710640	การพัฒนานิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	-
	รายวิชาบังคับเลือก	4 หน่วยกิต
	รายวิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่สอง

2710805	การจัดการและความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710838	งานวิชาการทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710860	สัมมนาระดับคุณวุฒิปบัณฑิตทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	-
	รายวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาแรก

2710828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	-
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่สอง

2710828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	-
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาแรก

2710828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	-
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่สอง

2710828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต	-
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

24.4.3 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรก

2701604	การศึกษาในระบบสังคมอนาคต	2 (2-0-6)
2702617	วิธีวิทยาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ขั้นนำ	2 (2-0-6)
2710600	หลักการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710640	การพัฒนานิสิตนักศึกษา	2 (2-0-6)
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต	-
	รายวิชาบังคับเลือก	2 หน่วยกิต
	รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่สอง

2710643	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710804	การพัฒนาสถาบันทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2702660	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2 (2-0-6)
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต	-
	รายวิชาบังคับเลือก	2 หน่วยกิต
	รายวิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
	รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาแรก

2701802	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 (2-0-6)
2702628	วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์2	2 (2-0-6)
2710805	การจัดการและความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต	-
	รายวิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
	รวม	<u>8 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่สอง

2710838	งานวิชาการทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710860	สัมมนาระดับคุยฎีบัณฑิตทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต	-
	รายวิชาเลือกเสรี	4 หน่วยกิต
	รวม	<u>8 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาแรก

2710828	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
	รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่สอง

2710828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาแรก

2710828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่สอง

2710828	วิทยานิพนธ์	14 หน่วยกิต
2710894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
	รวม	<u>14 หน่วยกิต</u>

24.4 คำอธิบายรายวิชา

2749600	<p>หลักการอุดมศึกษา</p> <p>Principles of Higher Education</p> <p>PRINCIPLES HE</p> <p>ประวัติการอุดมศึกษา พื้นฐาน มโนทัศน์ ปรัชญาและความมุ่งหมายของการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>วิเคราะห์ความเป็นมา ขอบข่ายหน้าที่ การกิจและหลักการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาครอบคลุมความเป็นเลิศทางวิชาการ เสรีภาพทางวิชาการ และความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ เครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา แนวโน้ม ทิศทางการ อุดมศึกษา และการชี้นำสังคม</p> <p>History of higher education, background, concepts, philosophy and objective of higher education, analysis of its development, scope, missions and operation in higher education institutions including academic excellence, academic freedom and autonomy, networking cooperation, trends, direction of higher education, and leading the society.</p>	2 (2-0-6)
2749601	<p>การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ</p> <p>Comparative Higher Education</p> <p>COMPARATIVE HE</p> <p>การเปรียบเทียบระบบอุดมศึกษาในประเทศต่างๆ ทั้งในประเทศพัฒนา และประเทศกำลังพัฒนา</p> <p>โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในทวีปเอเชีย ยุโรปและอเมริกา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอุดมศึกษาและการพัฒนาประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมศึกษาตามสภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม</p> <p>Comparison of higher education systems in various countries, both developed and developing countries, with special emphasis on countries in Asia, Europe and America; study of the relationship between higher education and national development; knowledge and understanding of higher education as related to economic, political, and social context.</p>	2 (2-0-6)

- 2749602 การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา 2 (2-0-6)
- Higher Education for Development
HE DEVELOPMENT
- แนวคิดและหลักการทั่วไปของการพัฒนาประเทศ รวมถึงเศรษฐกิจพอเพียง ขอบเขตของการ
อุดมศึกษาที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ บทบาท และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศ นวัตกรรม
เทคโนโลยี และนโยบายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการอุดมศึกษาเพื่อการ
พัฒนาประเทศ
- General concepts and principles of national development including sufficiency economy; scope of
higher education as related to national development, roles and functions of higher education institutions in national development;
innovations, technologies, and policies for development as related to higher education institutions; problems and hindrances of the
administration of higher education for national development.
- 2749604 การอุดมศึกษาในประเทศไทย 2 (2-0-6)
- Higher Education in Thailand
HE THAILAND
- ความรู้และปรัชญาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาในประเทศไทย หน้าที่ ขอบเขตและต้นกำเนิดของการ
อุดมศึกษาประเภทต่างๆ โครงการปัจจุบันและอนาคต แนวโน้มของหลักสูตร การสอน และการบริหารจัดการ
- Systematic overview and philosophy of higher education in Thailand; functions, scope, and origins
of various higher education institutions; current and projected programs, trends in curriculum instruction, and administration.
- 2749605 คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)
- Ethics of Personnel in Higher Education
ETHI PERS HE
- คุณธรรม และจรรยาบรรณของบุคลากรประเภทต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นที่คณาจารย์ และ
บุคลากรระดับวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาคุณธรรมและศีลธรรมเพื่อส่งเสริมบุคลากรเหล่านั้นให้เทียบพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม
- Professional values; moral, and ethics of personnel in higher education institutions with an emphasis
on faculty members and high levels of professional personnel; development of values and morality as support towards having
knowledgeable and ethical personnel.
- 2749613 การวิเคราะห์ระบบทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)
- System Analysis in Higher Education
SYST ANALYS IN HE
- ทฤษฎีระบบ การบริหารเชิงระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถาบันอุดมศึกษา เครื่องมือ
และเทคนิคการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสมัยใหม่ที่เน้นแนวคิดเชิงระบบ และประสิทธิผลขององค์กร
- System theory; system approach; management information system in higher education; modern
management tools and technique in higher education emphasizing system concept and organization effectiveness.

2749614	<p>การจัดระบบสารสนเทศทางการอุดมศึกษา</p> <p>Management Information System in Higher Education</p> <p>MIS HE</p>	2 (2-0-6)
<p>นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร สถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานความรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการขยายโอกาสและการเพิ่มคุณภาพ การศึกษาในการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ</p>		
<p>Information technology and communication innovations; management information systems for efficiency of higher education administration; knowledge management; application of information technology to enhance educational opportunities and improve quality of formal education and non-formal education.</p>		
2749615	<p>ประวัติการอุดมศึกษา</p> <p>History of Higher Education</p> <p>HIST HIGHER ED</p>	2 (2-0-6)
<p>ความเป็นมาและประวัติการอุดมศึกษา ความหมาย หลักการและขอบเขตของการอุดมศึกษา ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษา การวิเคราะห์อิทธิพลของการอุดมศึกษาและสังคมในแต่ละสมัย ศึกษาประวัตินักการอุดมศึกษาที่สำคัญๆ ในแต่ละยุค วิเคราะห์ความเกี่ยวเนื่องของการอุดมศึกษาในอดีตที่มีผลต่อการอุดมศึกษาในปัจจุบัน ศึกษารายละเอียดเป็นพิเศษในเรื่องของประวัติการอุดมศึกษาไทย</p>		
<p>A study of historical events, principles, and the extents of higher education, impacts of higher education on the society, famous higher education figures in each period; analysis of relation and effect of past higher education to present; special emphasis on the history of higher education in Thailand.</p>		
2749629	<p>สถาบันอุดมศึกษาเอกชน</p> <p>Private Higher Education Institutions</p> <p>PRIV HI ED INST</p>	2 (2-0-6)
<p>ประวัติความเป็นมา รวมถึงพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พันธกิจ หลักสูตร การเรีตบการสอน และการบริหารดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย</p>		
<p>Development overview including private higher education institution acts, missions, curricula, instruction and the governance of private higher education institutions in Thailand.</p>		
2749640	<p>การพัฒนานิสิตนักศึกษา</p> <p>College Student Development</p> <p>COLL STUD DEV</p>	2 (2-0-6)
<p>ทฤษฎี ลักษณะ ธรรมชาติ สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและประเพณีนิสิตนักศึกษา สิทธิและหน้าที่ของนิสิตนักศึกษา อิทธิพลของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองที่กระทบต่อนิสิตนักศึกษา การพัฒนานิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ และจริยธรรม แนวทางในการส่งเสริม ความสำคัญของนิสิตนักศึกษาในมิติ การบริหารงานวิชาการ หลักสูตรการสอน การบริการนิสิตนักศึกษา</p>		
<p>Theory, characteristics, nature, socio-economic status, student culture and tradition, student rights and responsibilities, impacts of society, economics and politics on students; student development in higher education institutions intellectually, socially, emotionally and morally, approaches to strengthening the significance of college students regarding academic administration, curriculum and instruction and student services.</p>		

2749643	<p>หลักสูตรการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา</p> <p>Curriculum and Instruction in Higher Education</p> <p>CURR INSTR HI ED</p> <p>กรอบความคิด องค์ประกอบและบริบทของหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา</p> <p>การประเมินและพัฒนาหลักสูตร หลักปฏิบัติที่ดีและกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การประเมินและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู</p>	2 (2-0-6)
	<p>Frameworks, elements, and context of curriculum and instruction in higher education; curriculum evaluation and development; principles of good practice and strategies for teaching and learning; assessment and research for learning development.</p>	
2749647	<p>การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา</p> <p>Instructional Development in Higher Education</p> <p>INSTR DEV HI ED</p> <p>แนวคิด หลักการสำคัญของการสอนระดับอุดมศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และปัญหาการจัดการเรียนการสอน การศึกษากระบวนการเรียน เทคนิคการสอน และการประเมิน การพัฒนาการเรียนการสอน การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการเสนอแนวโน้มในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา</p>	2 (2-0-6)
	<p>Concepts, principles of instruction in higher education; an analysis of state and problems of instructional management; study of learning process, teaching techniques, and instructional evaluation, instructional development, an analysis of research relating to instruction; and trends for instructional development at the higher education level.</p>	
2749651	<p>องค์กรและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา</p> <p>College Student Organizations and Activities</p> <p>COLL STUD ORG ACTV</p> <p>หลักและวิธีการในการจัดงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับสโมสรและองค์กรของนิสิตนักศึกษา ลักษณะทั่วไป ความมุ่งหมาย การจัดและดำเนินงานขององค์กรนิสิตนักศึกษา การประสานงาน การส่งเสริมและปรับปรุงกิจกรรมนิสิตนักศึกษา</p>	2 (2-0-6)
	<p>Principles and processes in student personnel work concerning student groups and student organizations; objectives, general aspects, processes of student organizations, coordination, promotions and improvements of student activities.</p>	
2749653	<p>การจัดและดำเนินงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา</p> <p>College Student Personnel Management</p> <p>COLL STUD PSNL MGT</p> <p>การวางแผน การจัดองค์กร และการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบุคลากรนิสิต นักศึกษา ประกอบด้วย งานสวัสดิการและบริการ เช่น การให้คำปรึกษา ทุนการศึกษา การจัดหางาน หน่วยงานมัช หอพัก อาหาร เป็นต้น งานวิจัยและพัฒนานิสิตนักศึกษา ตลอดจนงานกิจกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตนักศึกษากับสถาบัน</p>	2 (2-0-6)
	<p>Planning, organization and process concerning student personnel such as student welfare and services; counseling, financial aids, placement, health center, residence hall, food and beverages services, student discipline and development including student activities; relationships between students and colleges.</p>	

2749657	ระบบการให้คำแนะนำปรึกษาบัณฑิตศึกษา College Student Advisory Systems COLL STUD ADVI SYS	2 (2-0-6)
	การศึกษาปัญหาบัณฑิตศึกษา ระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ชีวิตส่วนตัวและอาชีพ องค์กรที่ รับผิดชอบ วิธีการป้องกัน และแก้ไขปัญหามหาบัณฑิตศึกษา ตลอดจนเทคนิคในการบริหารงาน เพื่อส่งเสริมการพัฒนานิสิตนักศึกษา Study of student problems; advisory systems; academic, personal and career; responsible organizations; preventive measures and viable solutions to student problems, including administrative techniques to promote student development.	
2749684	เอกัตศึกษา 1 Individual Study 1 INDIV STUDY I	1 (1-0-3)
	การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับ การ นิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.	
2749685	เอกัตศึกษา 2 Individual Study 2 INDIV STUDY II	2 (2-0-6)
	การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคล ตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับ การ นิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.	
2749686	เอกัตศึกษา 3 Individual Study 3 INDIV STUDY III	3 (3-0-9)
	การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับ การ นิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.	

- 2749710 การจัดสรรทรัพยากรการเงินทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)
 Financial Resource Allocations in Higher Education
 FIN RES ALL HI ED
 การวิเคราะห์ระบบการใช้ทรัพยากรด้านต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นความสอดคล้องของการใช้ทรัพยากรอันจำกัด และการบรรลุวัตถุประสงค์ วิธีการประเมินค่าใช้จ่าย การจัดงบประมาณในการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลตอบแทนในการลงทุนรูปแบบการบริหารงานการเงินเพื่อประสิทธิภาพการวางแผนการดำเนินงาน และวิธีการควบคุม
- Analysis of resource allocations in various higher education institutions emphasizing priority setting in utilizing limited resources and objective attainment, unit costs, operating budget, cost-benefit-analysis, models of financial management for effective planning, operations and controls.
- 2749731 นโยบายและการวางแผนทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)
 Policy and Planning in Higher Education
 POL/PLAN HE
 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาระดับต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษากับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วิเคราะห์กระบวนการจัดทำนโยบาย ในแผนพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับศึกษาวิธีการ กำหนดนโยบาย ศึกษาทฤษฎี กระบวนการ แนวทาง และเทคนิคในการวางแผน ตลอดจนแนวคิด และเทคนิคการวิจัยสถาบัน เพื่อกำหนดนโยบายและการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
- Study of relations among various levels of planning in the institutional and national levels encompassing relations between the national educational plans and the national socio-economic plans; study of procedures and projections in policy making capable of applications, study of planning theories, methodologies, approaches, simulation techniques and institutional research techniques in order to set an effective policy and planning in higher education.
- 2749732 กฎหมายทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)
 Legal Aspects in Higher Education
 LEG ASPTS HI
 ศึกษากฎหมายต่างๆ ทางการอุดมศึกษา และการนำไปใช้ ปัญหาหรือกรณีต่างๆ ทางการอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับด้านกฎหมาย ศึกษาเฉพาะกรณี โดยเฉพาะผลกระทบทางกฎหมายที่มีต่อการตัดสินใจทางวิชาการ และการบริหาร
- Study of several laws in higher education and their applications in problems and issues in higher education; perusals of case studies stressing impacts of laws upon academic decisions and governance.

- 2749752 การฝึกประสิทธิภาพความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา 2 (1-2-5)
 Leadership Effectiveness Training in Higher Education
 LEAD EFF TRAIN
 การศึกษาวิธีการฝึกฝนความเป็นผู้นำ ทั้งทางทฤษฎี รูปแบบ เทคนิค เน้นหลักจิตวิทยาสังคม จิตวิทยา
 ผุ้จชน และทฤษฎีการจูงใจ ใช้การฝึกปฏิบัติกรในรูปแบบการออกค่าย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการฝึกฝน ความเป็นผู้นำ
 ให้แก่นิสิตนักศึกษาได้จริง
 Study of training procedures in developing effectiveness, encompassing theories, models, techniques, stressing theories, models, techniques, with the emphasis on social psychological principles, mass psychology and motivational theories; use of practicum in form of field-trips so the students might use the knowledge in actual training.
- 2749780 เรื่องคัดเฉพาะทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)
 Selected Topics in Higher Education
 SEL TOPICS HE ED
 การวิเคราะห์ปัญหาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการบริหาร การเรียน การสอน บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ซึ่ง
 หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพปัจจุบัน
 Analysis of selected problems as related to administration, teaching, personnel, and students which persist at the present.
- 2749784 การประชุมเชิงปฏิบัติการทางการอุดมศึกษา 2 (1-2-5)
 Workshops in Higher Education
 WORKSHOP HE
 การทดลองปฏิบัติการสำหรับผู้เรียนเกี่ยวกับปัญหาทางอุดมศึกษาที่สำคัญเฉพาะหรือในระยะเวลา
 อันสั้น
 Workshops for students regarding critical issues in higher education, especially transient issues.
- 2749802 ปัญหาของนักวิชาชีพทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)
 Problems of Professionals in Higher Education
 PROB PROF HI ED
 การศึกษาสภาพธรรมชาติของนักวิชาชีพอุดมศึกษา ประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่สอน
 วิจัย บริการชุมชน และผู้บริหาร ปัญหาและทาง เลือกในการบริหารงานบุคลากรทางวิชาการ ครอบคลุมถึง การสรรหา คัดเลือก
 บำรุงรักษา และพัฒนานักวิชาชีพในสถาบันอุดมศึกษา
 Study of the professional nature of higher education professionals including faculty members who teach conduct research and provide academic services, and administrators, problems and alternative approaches in academic personnel management including recruitment, selection, retention, and development.

- | | | |
|---|--|-----------|
| 2749804 | การพัฒนาสถาบันทางการอุดมศึกษา

Institutional Development in Higher Education

INST DEV HI ED

การศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของสถาบันอุดมศึกษา ทิศทางและข้อเลือกของสถาบัน สาเหตุของ
ความก้าวหน้าและความถดถอยของสถาบัน และหนทางแก้ไข ตลอดจนรูปแบบของการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา กระบวนการ
บริหารที่นำมาใช้ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา เน้นการศึกษากรณี | 2 (2-0-6) |
| <p style="text-align: center;">Study of basic components of institutions in higher education, approaches and alternatives, locus of progress and retrenchment, preventive measures as well as models for institutional development as well as service operations use in higher education development, with an emphasis on case studies.</p> | | |
| 2749805 | การจัดการและความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา

Management and Leadership in Higher Education

MGT LEADER HI ED

การใช้ทฤษฎีทางการจัดการและความเป็นผู้นำมาทำความเข้าใจ ประเมินการปฏิบัติ และการใช้
utsch โบายในการปกครองสถาบันอุดมศึกษา ให้ความสนใจและเน้นพิเศษในกรณีของนโยบายต่างๆ และความคาดหวังในการ
ตอบสนองของแต่ละสถาบัน มีการใช้กรณีศึกษาและเหตุการณ์วิกฤติต่างๆ ที่ได้เกิดขึ้นเพื่อใช้ประกอบการศึกษา | 2 (2-0-6) |
| <p style="text-align: center;">Theoretical applications of management and leadership to reach understandings and assessments of practice and use of governing tactics in higher education institutions with special interests and emphasis on issue of various policies and expectations in responsiveness from different case-studies of institutions and the study of actual contingencies.</p> | | |
| 2749806 | การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา

Quality Assurance in Higher Education

QA HI ED

ความเป็นมาของการบริหารเชิงคุณภาพ องค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา
กระบวนการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา ได้แก่ การประเมินสภาพปัจจุบัน การพัฒนาระบบ การนำไปประยุกต์ใช้ การ
ตรวจสอบ ติดตามคุณภาพภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา การเปรียบเทียบกับมาตรฐาน การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มต่างๆ
ของระบบประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา | 2 (2-0-6) |
| <p style="text-align: center;">Background of quality management and elements of quality systems assurance in education, process of quality assurance in higher education: current status evaluation, system development and implementation of quality assurance, internal and external auditing, benchmarking, analyses of issues and trends of quality assurance in higher education.</p> | | |

2749828	วิทยานิพนธ์ Dissertation DISSERTATION	48 หน่วยกิต
2749836	ทฤษฎีทางการอุดมศึกษา Theories in Higher Education THEORIES HI ED การสำรวจทฤษฎีหลักทางการอุดมศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบ หลักฐานสนับสนุนและการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีเหล่านั้น โดยเน้นการพัฒนาทฤษฎีผสมผสานที่เหมาะสมสำหรับบริบทแห่งการอุดมศึกษาไทย Survey of major higher education theories including components, applications, and evidence in support of those theories, with emphasis on the development of eclectic theories appropriate for the Thai higher educational contexts.	2 (2-0-6)
2749837	สัมมนาการบริหารอุดมศึกษา Seminar in Higher Education Administration SEM HI ED ADMIN การสัมมนาเพื่อการศึกษาในเชิงวิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการบริหารสถาบัน และระบบอุดมศึกษา ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยและโดยสากล Seminars emphasizing analytical studies of problematic issues regarding institutional management and higher educational systems as perceived in the Thai and world societies.	2 (2-0-6)
2749858	สัมมนานิสิตนักศึกษา Seminar in College Students SEM COLL STUD การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับนิสิตนักศึกษาทั้งส่วนตัวและกลุ่ม ตลอดจน ผลกระทบของสังคมและสถาบันที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา การจัดและดำเนินงานของสถาบันเพื่อคลี่คลายปัญหาต่างๆ ที่จะมิตต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา Study and analysis of issues and research relating to students as individuals and groups as well as social and institutional impacts on student development; governance and operations of the institutions so as to reach solutions pertaining to student development.	2 (2-0-6)

2749860	สัมมนาระดับคณาจารย์บัณฑิตทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)
	Doctoral Seminar in Higher Education	
	DOCTORAL SEM HI ED	
	การสัมมนา หลัก การ ทฤษฎี แนวทางปฏิบัติหลักทางการอุดมศึกษา โดยเน้นระเบียบวิธีและ ผลงานวิจัยร่วมสมัย การใช้ตรรกศาสตร์ เพื่อการโต้แย้งทางวิชาการ และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกันในที่สุด	
	Seminar in principles, theories and main implementation approaches in higher education, with the emphasis on methodology and current research, the use of logic in academic arguments and mutual search for conclusion.	
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคณาจารย์บัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
	Doctoral Dissertation Seminar	
	DOC DISSERT SEM	
2749897	การสอบวัดคุณสมบัติ	ไม่นับหน่วยกิต
	Qualifying Examination	
	QUALIFYING EXAM	