

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Educational Technology and Communications

ชื่อปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ค.ม.
Master of Education
M.Ed.

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นๆ ต้องมีประสบการณ์การสอน การจัดการฝึกอบรม หรือประสบการณ์ปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต/ใช้สื่อ ไม่น้อยกว่า 2 ปีก่อนส่งใบสมัคร
2. สำหรับผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตรแผน ข จะต้องมีความรู้หรือประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี
3. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามคู่มือการรับสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตแบบบทยวภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาประมาณ 6-8 สัปดาห์

ระยะเวลาการศึกษา

เป็นหลักสูตร 2 ปี และให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ส่วนภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D และ F ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ดีมาก ดี ผ่าน และตก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

คณาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
1	รศ.	นางสาวกิดานันท์ มลิทอง*	อ.บ.	ประวัติศาสตร์/ ภาษาอังกฤษ/ บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2515
			M.S.	International Education and Instructional Technology	University of Southern California	2521
			Ed.D.	International Education and Instruction Technology	University of Southern California	2526
2	รศ.	นายสุกรี รอดโพธิ์ทอง	ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2515
			ค.ม.	สัตวศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2519
			M.S.	Educational Technology	Northern Illinois University	2525
			Ph.D.	Instructional Design and Technology	University of Iowa	2529
3	รศ.	นางสาวอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง*	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ และสัตวศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2519
			ค.ม.	สัตวศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2522
			Ph.D.	Instructional Design and Technology	University of Iowa	2529
4	ผศ.	นางใจทิพย์ ณ สงขลา*	ว.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2527
			M.A.	Human Resources Development	Roosevelt University	2537
			Ed.D	Instructional Technology	Northern Illinois University	2541

ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
5	อ.	นางสาวปราวีนยา สุวรรณณัฐโชติ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2537
			ค.ม.	โสตทัศนศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2541
			ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2546

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36	หน่วยกิต
– รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	2*	2*	หน่วยกิต
– รายวิชาบังคับร่วม	-	4	4	หน่วยกิต
– รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	13	13	หน่วยกิต
– รายวิชาเลือก	-	7	13	หน่วยกิต
– สารนิพนธ์	-	-	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-	หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. นิสิตที่เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก 1 หากมีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต
2. นิสิตที่เรียนแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรและประเมินผลเป็น S/U 1 รายวิชา คือ 2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

รายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

- 2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 2(2-0-6)
 หมายเหตุ* นิสิตจะต้องเรียนรายวิชา 2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน เป็นรายวิชาพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรและประเมินผลเป็น S/U สำหรับผู้ที่เรียนในรายวิชานี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต สามารถขอยกเว้นรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต

- 2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 2(2-0-6)
 Applied Statistics in Education I
 2756627 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 2(2-0-6)
 Educational Research Methodology I

รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 13 หน่วยกิต

- 2726601* เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอภีวัตน์ 3(3-0-9)
 Emerging Educational Technology and Communications
 2726616* การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นนำ 3(2-2-8)
 Introduction to Instructional System Design and Development
 2726618* การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-8)
 Educational Technology Innovation and Media Development
 2726784* สัมมนางานวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-9)
 Seminar in Research and Theory on Educational Technology
 2726786* เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาวินิต 1(0-2-2)
 Practicum in Educational Technology and Communications

รายวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2 7 หน่วยกิต แผน ข 13 หน่วยกิต

นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการศึกษาที่ตนมุ่งเน้นและสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิสิตทำการวิจัย ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งรายวิชาดังกล่าวอาจเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในจุฬาฯ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ

- 2726620 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2(1-2-5)
 Computer-Assisted Instruction
 2726629* การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-6)
 Administration of Educational Technology and Communications

* รายวิชาเปิดใหม่

2726631*	การออกแบบสภาพแวดล้อมเสมือนทางการเรียนรู้ Design of Virtual Learning Environment	3(3-0-9)
2726651	การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา Educational Technology Consultation	2(1-2-5)
2726653*	การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กร Design and Development of Learning in Organizations	3(3-0-9)
2726655	การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน Design of Web-Based Learning	2(1-2-5)
2726670*	การเรียนรู้ด้วยจักขุภาพ Visual Learning	3(3-0-9)
2726711*	การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร Diffusion of Educational Innovations and Communications	3(3-0-6)
2726712*	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา Information Technology and Education	2(2-0-6)
2726731*	การออกแบบระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ Design of E-learning System	3(3-0-9)
2726733*	การออกแบบโปรแกรมการฝึกอบรมและพัฒนาออนไลน์ Design of Online Training and Development Programs	3(3-0-9)
2726750*	การจัดการความรู้ในการศึกษา Knowledge Management in Education	3(3-0-9)
2726760	การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน Instructional Message Design	3(2-2-8)
2726781*	เรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Selected Topics in Educational Technology and Communications	2(2-0-6)
2726787	เอกัตศึกษา ก Individual Study A	1(1-0-3)
2726788	เอกัตศึกษา ข Individual Study B	2(2-0-6)
2726789	เอกัตศึกษา ค Individual Study C	3(3-0-9)
2726791	พื้นฐานจิตวิทยาในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน Psychological Bases in Instructional Media Development	3(3-0-9)
2756615	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา Computer for Educational Research	2(2-0-6)
2756631	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง Experimental and Quasi-Experimental Research Design	2(2-0-6)
2756635*	การวิจัยเชิงธรรมชาติ Naturalistic Research	2(2-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

2756636*	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2 Educational Research Methodology II	2(2-0-6)
2757639	ทฤษฎีการวัดและการประเมินผล Theories of Measurement and Evaluation	3(3-0-9)
2757646	การประเมินโครงการ Principles of Project Evaluation	2(2-0-6)
2757652	ทฤษฎีการประเมิน Evaluation Theories	2(2-0-6)
2757656	การออกแบบการประเมินความต้องการจำเป็น Needs Assessment Design	3(3-0-9)
2758603	สถิตินอนพาราเมตริกในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Nonparametric Statistics in Behavioral Science Research	2(2-0-6)
2758608*	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2 Applied Statistics in Education II	2(2-0-6)
2758616*	สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Applied Statistics in Education	3(3-0-9)
3800351	จิตวิทยาการคิดและความคิดสร้างสรรค์ Psychology of Thinking and Creativity	3(3-0-6)
3800606	จิตวิทยาการสื่อสาร Psychology of Communication	3(3-0-9)
3800714	จิตวิทยาการเรียนรู้ของมนุษย์ Psychology of Human Learning	2(2-0-6)
สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต		
2726799*	สารนิพนธ์ Master Project	6(0-0-24)
การสอบประมวลความรู้		
2726896	การสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination	S/U

* รายวิชาเปิดใหม่

วิทยานิพนธ์

2726811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
2726816*	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต

แผนการศึกษา

รายวิชาเรียน (แผน ก แบบ ก1)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
2726816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
2726816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
2726816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
2726816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

รายวิชาเรียน (แผน ก แบบ ก 2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
2746501	การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	S/U
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1	2
2726601	เทคโนโลยีการศึกษาและการศึกษาอภีวัตน์	3
2726616	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนชั้นนำ	3
2726xxx	วิชาเลือก	2
	รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

	หน่วยกิต
2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1	2
2726619 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	3
2726784 สัมมนางานวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3
2726xxx วิชาเลือก	2
รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

	หน่วยกิต
2726785 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาวินิต	1
2726811 วิทยานิพนธ์	3
2726xxx วิชาเลือก	3
รวม	<u>7 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

	หน่วยกิต
2726811 วิทยานิพนธ์	9
รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

รายวิชาเรียน (แผน ข)**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น**

	หน่วยกิต
2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	S/U
2756627 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1	2
2726601 เทคโนโลยีการศึกษาและการศึกษาอภีวัตน์	3
2726616 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นนำ	3
2726xxx วิชาเลือก	3
รวม	<u>11 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

	หน่วยกิต
2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1	2
2726619 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	3
2726xxx วิชาเลือก	4
รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

	หน่วยกิต
2726784 สัมมนางานวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3
2726785 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาวินิต	1
2726xxx วิชาเลือก	6
รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2726799 สารนิพนธ์

รวม

หน่วยกิต

6

6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

- 2476501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 2(2-0-4)
 Education and Sustainable Social Development
 ED SUS SOC DEV
 การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต และวิกฤตของการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนา กรอบแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนและสังคมฐานความรู้ พลังขับเคลื่อนสังคมฐานความรู้ และกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้ และการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา
 Worldwide social changes in the future and development crises; necessities in the changing of development paradigms; framework of sustainable development and knowledge-based societies; drives for knowledge-based societies and education strategies for promotion of knowledge-based societies and sustainable social development; education for the community development and management of development projects and activities.
- 2726601* เทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสารอภิวัดน์ 3(3-0-9)
 Emerging Educational Technology and Communications
 EMERG ETC
 ทฤษฎีและขอบเขตเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร หลักการประยุกต์และบูรณาการนวัตกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งสื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีในกระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมจริงและเสมือน แนวโน้มเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสารในอนาคต
 Theories and domains in educational technology and communications; principles to apply and integrate variations of innovations including people media, electronic media, network systems and technologies in globalization to develop teaching and learning in real and virtual environments; trends of educational technology and communications in the future.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2726616* การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นนำ 3(2-2-8)
Introduction to Instructional System Design and Development
INTRO ISD
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีการสื่อสาร และจิตวิทยาการเรียนรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการสอนรูปแบบต่างๆ การเรียนการสอนในห้องเรียน และการพัฒนาระบบการเรียนการสอน เน้นขั้นตอนการวิเคราะห์ การออกแบบ การสร้าง การใช้ และการประเมิน
Concepts, principles, systems theory, communication theories and psychology based learning and research related to design and development of instructional media for different teaching and learning models, classroom teaching and learning, and instructional system development with emphasis on analysis, design, development, implementation, and evaluation.
- 2726618* การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-8)
Educational Technology Innovation and Media Development
ED TECH MEDIA DEV
การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อการออกแบบสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา กระบวนการออกแบบและพัฒนา การวิเคราะห์เป้าหมายการเรียนรู้ กลุ่มผู้เรียน สาร และคุณสมบัติของสื่อ การวางแผน ออกแบบ และเขียนสตอรี่บอร์ด การผลิตและพัฒนาสื่ออย่างเป็นระบบ และการประเมินผล
Application of learning theories and researches for educational innovation and media design; process of design and development; analysis of learning goals, audiences, message and media attributes; systematic media production development; planning, designing and writing a storyboard; and evaluation.
- 2726620 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2(1-2-5)
Computer-Assisted Instruction
COM-ASS INS
แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีพื้นฐานการออกแบบระบบ การประยุกต์รูปแบบต่างๆ ของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อใช้ในการออกแบบและการผลิตบทเรียน เน้นการสร้างบทเรียนด้วยโปรแกรมช่วยสร้าง บทเรียนและโปรแกรมประยุกต์
Concepts, learning theories, and principles of computer-assisted instruction in the instructional system. Implication of various instructional modes of computer-assisted instruction, emphasis on the construction of computer-assisted instruction program and program application.
- 2726629* การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-6)
Administration of Educational Technology and Communications
ADMIN ETC
ทฤษฎีและหลักการการบริหาร การวางแผนงาน การจัดงบประมาณ การบริการ และการออกแบบอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การพัฒนาองค์การและการจัดระบบงาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเชิงกายภาพและเชิงเสมือน
Theories and principles of administrating, planning, budgeting, servicing, and designing buildings and facilities in educational technology and communications organizations; developing and managing educational technology and communications systems in real and virtual environments.

- 2726631* การออกแบบสภาพแวดล้อมเสมือนทางการเรียนรู้ 3(3-0-9)
 Design of Virtual Learning Environment
 DES VLE
 งานวิจัยและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเสมือนทางการเรียนรู้ในขอบข่ายทางการศึกษาและองค์กร เน้นองค์ประกอบของกราฟิกแอนิเมชัน สื่อ 3 มิติ ความเป็นจริงเชิงเสมือน ความเป็นจริงเสริม แนวคิดของชุมชนเสมือนทางการศึกษา โดยใช้ฐานจากแนวทางคอนสตรัคติวิสต์
 Researches and practices in design and development of Virtual Learning Environment in academic and organization arenas with emphasis on components of graphic animation, 3 dimension environment, Virtual Reality (VR), Mix/ Augmented Reality (AR); concepts of educational virtual community, based on constructivist approach.
- 2726651 การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2-5)
 Educational Technology Consultation
 ED TECH CONSULT
 การสำรวจงานวิจัย ทฤษฎี และการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษาของบุคลากร ที่ต้องทำงาน ร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งการฝึกทักษะการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 Survey of related research, theories, and practices in educational technology consultation for persons entering professions that require helping relationships with consultees; includes experiences in building effective consultation skills
- 2726653* การออกแบบและพัฒนารการเรียนรู้ในองค์กร 3(3-0-9)
 Design and Development of Learning in Organizations
 DES DEV LRNG ORG
 หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กรทั้งระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ เน้นการบูรณาการเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสารสำหรับการเรียนรู้ในองค์กร
 Principles, concepts and research studies related to factors for learning in organizations including individual, group and organizational learning; creation of learning environment, knowledge-based society and learning network, with emphasis on integrating educational technology and communications into organizational learning.
- 2726655 การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน 2(1-2-5)
 Design of Web-Based learning
 DSGN WEB-BASED LRNG
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีไฮเปอร์มีเดีย เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบการบริหารการเรียน เพื่อการจัดทรัพยากรและกิจกรรมการเรียนรู้ในมิติประสานเวลาและต่างเวลา
 Applications of theories and practices in designing and developing web-based learning; use of hypermedia technology, computer networks and learning management system in managing learning resources and activities in synchronous and asynchronous modes

- 2726670* การเรียนรู้ด้วยจักขุภาพ 3(3-0-9)
 Visual Learning
 VISUAL LEARNING
 ทฤษฎี แนวคิด และผลการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยจักขุภาพ องค์ประกอบและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้วยภาพเพื่อการเรียนการสอน ความแตกต่างระหว่างผู้เรียนในการรับรู้ภาพ และกระบวนการทัศนสารสนเทศในมนุษย์ การทำโครงการศึกษาการเรียนรู้ด้วยจักขุภาพ
 Theories, concepts and research findings related to visual learning, composition and processes of visual communication for instruction; learners' differences in visual perception and human visual information process; projects on visual learning.
- 2726711* การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร 3(3-0-6)
 Diffusion of Educational Innovations and Communications
 DIFF ED INNO COMM
 บทบาทของนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร ทฤษฎีและหลักการแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรม บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการแพร่กระจาย กลวิธีในการแพร่กระจายนวัตกรรม การจัดการการเปลี่ยนแปลงในสถาบันและองค์กรที่มีการแพร่กระจายนวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย
 Roles of educational innovations and communications; theories and principles of diffusion and adoption of innovations; roles of educational technologists as change agents; strategies for diffusion; change management in organizations; analysis of problems and designing systems for diffusion of innovations in educational and organizational settings.
- 2726712* เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา 2(2-0-6)
 Information Technology and Education
 IT ED
 ลักษณะและพัฒนาการเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการของสารสนเทศและเทคโนโลยีร่วมสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีดิจิทัล ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อมนุษย์ สังคม และระบบการศึกษา การใช้และการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อระบบต่าง ๆ ทางการศึกษา
 Nature and development of information technology; integration of information and contemporary technology, especially digital technology; its impacts on man, society and educational systems; utilization and management of information technology for educational systems.
- 2726731* การออกแบบระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-9)
 Design of E-learning System
 DES E-LRNG SYS
 รูปแบบของระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบการเรียนการสอนในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การเลือกสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเผยแพร่เนื้อหาสาระทางการเรียนและระบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์
 E-learning system models; instructional design of E-learning system; selection of electronic media in distributing learning resources as well as learning Management System (LMS); evaluation of academic performances in E-learning system.

- 2706733* การออกแบบโปรแกรมการฝึกอบรมและพัฒนาออนไลน์ 3(3-0-9)
 Design of Online Training and Development Programs
 DES ONLINE TRNG
 หลักการและทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการปรับปรุงสมรรถนะ/ผลการปฏิบัติงานและการจัดการความรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีเครือข่าย ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรม รูปแบบการแก้ปัญหาด้วยการฝึกอบรมตามกรอบแนวคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาศักยภาพทั้งก่อนเข้าปฏิบัติงาน ระหว่างปฏิบัติงาน และแบบทันที
 Principles and theories in human resource development in terms of competency/ performance and knowledge management ; applications of electronic media and network technology; practice in developing programs, training solutions and models for staff development; pre-service, in service and just-in-time from systematically analytical frameworks.
- 2726750* การจัดการความรู้ในการศึกษา 3(3-0-9)
 Knowledge Management in Education
 KNOW MGT ED
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยด้านการจัดการความรู้และการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ประกอบและกระบวนการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับองค์กรทางการศึกษา การออกแบบและประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาสำหรับการจัดการความรู้ในองค์กรทางการศึกษาประเภทต่างๆ
 Principles, concepts, theories and research findings related to knowledge management and learning organization development; components and process of efficient knowledge management for educational institutions; design and implementation of educational technology and communications for managing knowledge in various educational institutions
- 2726760 การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-8)
 Instructional Message Design
 INST MSG DSGN
 การวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านการออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน การสื่อสารจิตวิทยาการ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ออกแบบสารสำหรับบทเรียน สื่อการเรียนการสอน กลยุทธ์การเรียนการสอน และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในยุคสังคมสารสนเทศ เน้นการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และผลงานวิจัยในการออกแบบและพัฒนาต้นแบบชิ้นงาน
 Analysis and synthesis of principles and theories of instructional design and development, communication, psychology and related research for designing messages for lessons, instructional media, instructional strategies, and educational technology and communications innovation for learning in information society; emphasis on applications of principles, theories and research findings in designing and developing prototypes
- 2726781* เรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-6)
 Selected Topics in Educational Technology and Communications
 SEL TOP ETC
 การอภิปรายเชิงลึกเรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 In-depth discussion on selected issues in educational technology and communications.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2726784* **สัมมนางานวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา** 3(3-0-9)
Seminar in Research and Theory on Educational Technology
SEM RES ET
การสำรวจ วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยและประเด็นทางทฤษฎีที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ประเด็นและปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาที่นำไปสู่การออกแบบงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ การนำเสนอโครงการวิจัย
Surveying, analyzing, and synthesizing research findings and theoretical issues related to educational technology and communications; issues and problems about educational technology and communications leading to designing research studies; research proposal presentations.
- 2726786* **เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาปฏิบัติ** 1(0-2-2)
Practicum in Educational Technology and Communications
PRAC ETC
การบูรณาการความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อนำไปปฏิบัติในสถานการณ์การทำงานในชีวิตจริง
Integration of knowledge and skills in educational technology and communications for application to and practice in real-life working situations.
- 2726787 **เอกัตศึกษา ก** 1(1-0-3)
Independent Study A
INDEPENDENT STUDY A
การศึกษาลึกซึ้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตามที่คุณเรียนแต่ละคนสนใจศึกษาด้วยตนเองภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากผู้สอน
A thorough study of any special topic of educational technology and communications according to the interest of individual student with the approval of the instructor.
- 2726788 **เอกัตศึกษา ข** 2(2-0-6)
Independent Study B
INDEPENDENT STUDY B
การศึกษาลึกซึ้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตามที่คุณเรียนแต่ละคนสนใจศึกษาด้วยตนเองภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากผู้สอน
A thorough study of any special topic of educational technology and communications according to the interest of individual student with the approval of the instructor.
- 2726789 **เอกัตศึกษา ค** 3(3-0-9)
Independent Study C
INDEPENDENT STUDY C
การศึกษาลึกซึ้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตามที่คุณเรียนแต่ละคนสนใจศึกษาด้วยตนเองภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากผู้สอน
A thorough study of any special topic of educational technology and communications according to the interest of individual student with the approval of the instructor.

2726799* สารนิพนธ์
Master Project

6(0-0-24)

MASTER PROJECT

การศึกษาเป็นรายบุคคลตามความสนใจของผู้เรียนโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้กำกับและแนะนำการใช้แหล่งความรู้ที่เป็นบุคคล สื่อวัสดุ และเทคโนโลยีในการดำเนินบทบาททางวิชาชีพ และก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของฐานความรู้ในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การพัฒนาโครงการวิจัย โดยเน้นกระบวนการวิจัย การแสดงความรู้เชิงวิเคราะห์อย่างลุ่มลึก ความรู้เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับทฤษฎีและงานวิจัยที่จำเป็นต่อบทบาทและสาระสำคัญต่างๆ ในวิชาชีพ การแสดงทักษะการสื่อสารระดับสูงทั้งด้วยวาจา งานเขียน และการใช้เทคโนโลยี ข้อค้นพบและประเด็นปัญหาทางการศึกษาระดับจุลภาคตามระบบ ขั้นตอน และหลักการทางจริยธรรมและพื้นฐานทางวิชาชีพ

Individual study according to learners' interest under the supervision and guidance of instructors, using the human, material, and technological resources in performing their professional roles and keeping abreast of the field's changing knowledge base; developing master projects with emphasis on research procedure; demonstrating in depth, critical knowledge of the theory and research relevant to professional roles and focus areas of educational technology and communications; posing advanced oral, written, and technological communication skills; educational findings and issues at the micro level according to system, procedures, and principles of the ethics and professional basics.

2726791 พื้นฐานจิตวิทยาในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
Psychological Based in Instructional Media Development
PSY INSTR MED DEV

3(3-0-9)

วิเคราะห์การออกแบบสื่อการเรียนการสอนโดยอาศัยพื้นฐาน หลักการ ทฤษฎี และผลการวิจัยทางจิตวิทยาการเรียนการสอน เน้นการศึกษาโครงการรายบุคคล

Analysis of instructional media design based on foundations, principles, theories, and research findings on psychology of learning and instruction; emphasis on individual project.

2726811 วิทยานิพนธ์
Thesis

12 หน่วยกิต

THESIS

งานวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ผู้เรียนสนใจ

Individual research of students' own interest in the area of educational technology and communications.

2726816* วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
 Thesis
 THESIS
 งานวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ผู้เรียนสนใจ
 Individual research of students' own interest in the area of educational technology and communications.

2726896* การสอบประมวลความรู้
 Comprehensive Examination
 COMPREHENSIVE EXAM
 ทฤษฎีและแนวคิดทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 Theories and concepts in educational technology and communications.

2756615 คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา 2(2-0-6)
 Computer for Educational Research
 COMP ED RES
 ระบบการจัดการข้อมูลทางการศึกษาทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณลักษณะด้วยคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการวัด มาตรวัด และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้กระบวนการทางสถิติการศึกษา และการฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และซอฟต์แวร์ทางสถิติ การวิจัยการวัดและประเมินผล ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณลักษณะ การตีความ และการจัดทำรายงานเสนอผลการวิเคราะห์
 Computer-assisted educational data systems including quantitative and qualitative data; computer analyses pertaining to measurement and scales, and the examination of the quality of research instruments; data preparation for computer analysis; selection of statistical procedures, study and practices of computer packages and softwares pertaining to research, statistics, measurement and evaluation, in analyzing educational, qualitative and quantitative data, interpreting and reporting the analysis results.

2756627 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1

2(2-0-6)

Educational Research Methodology I

ED RES METHOD I

ปรัชญาของการวิจัยการศึกษา การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรองแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย ยุทธวิธีวิจัย การพัฒนาโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การประเมินและวิพากษ์งานวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย

Philosophy of educational research; review of related literature, research conceptual framework; research design principles; research strategies; research proposal development; report writing; evaluation and critiques of research; dissemination and utilization of research; research ethics.

2756631 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

2(2-0-6)

Experimental and Quasi-Experimental Research Design

EXP/QUAS EXP RES

(เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758602, 2756627 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)

ความหมายและลักษณะของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง ปัญหาวิจัยที่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การจัดกระทำกับตัวแปรอิสระ การควบคุมตัวแปรเกิน การวัดตัวแปรตาม การสร้างเครื่องมือวิจัยที่เชื่อถือได้ การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย เน้นการทำวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองขนาดเล็ก 1 เรื่อง

(Condition: PRER 2758602, 2756627 or C.F.)

Concepts and characteristics of experimental and quasi-experimental research; research problems suitable for experimental and quasi-experimental research; experimental and quasi-experimental research design: manipulation of independent variables, control of extraneous variables, measure of dependent variables; research tools construction; data analysis and conclusion; writing of research outcomes; emphasis on skills in undertaking experimental and quasi-experimental research.

2756635* การวิจัยเชิงธรรมชาติ

2(2-0-6)

Naturalistic Research

NAT RES

(เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758602, 2756627 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)

กระบวนการค้นพบของการวิจัยเชิงธรรมชาติ ประเด็นปัญหาและการออกแบบการวิจัยเชิงธรรมชาติ เทคนิคการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงธรรมชาติ การเขียนรายงานการวิจัย

Paradigm of naturalistic research; naturalistic research problems and design; data collection techniques and analysis; technology of analyzing data in naturalistic research; writing research reports.

* รายวิชาเปิดใหม่

2756636* วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2

2(2-0-6)

Educational Research Methodology II

ED RES METHOD II

ปรัชญา หลักการ และการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยแบบผสมเพื่อพัฒนาการศึกษา การวิจัยเอกสาร การจัดการ การประเมิน และการใช้ประโยชน์งานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

Philosophy, principles, and design of qualitative research, quantitative research, and mixed method research for educational development; documentary research; research management, evaluation, and utilization; dissemination of research at national and international levels.

2757639 ทฤษฎีการวัดและการประเมิน

3(3-0-9)

Theories of Measurement and Evaluation

THEO MEAS/EVA

ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการวัดแบบตอบสนองของรายข้อ การวัดแบบอิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม และอิงบริบท วิธีการเทียบคะแนน ความลำเอียงของข้อสอบและแบบสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบประเภทและวิธีการหาความเที่ยง และความตรง การตัดเกรด

Classical Test Theory; Item Response Theory; Norm-, Criterion-, and Domain-Referenced Measurement; test equating; test and item bias; item analysis; types and methods of determining reliability and validity coefficients; grading methods.

2757646 การประเมินโครงการ

2(2-0-6)

Principles of Project Evaluation

PRINC OF PROJ EVAL

(เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2756627 และ 2757652 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)

แนวคิดและหลักการของการประเมินโครงการ การประยุกต์แบบจำลองในการประเมินโครงการทางการศึกษา ธุรกิจ การฝึกอบรม และการบริการสังคม กระบวนการประเมินโครงการ การกำหนดตัวบ่งชี้ของผลประเมิน ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับผลของโครงการ ผลกระทบ ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตัวอย่างการประเมินโครงการ ขั้นตอนการประเมินโครงการตั้งแต่การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการจนถึงการนำเสนอผลการประเมิน เน้นทักษะการประเมินโครงการ

(Condition: PRER 2756627 and 2757652 or C.F.)

Concepts and principles of project evaluation; application of evaluation models to projects in the areas of education, business, training and social services; the process of evaluation of the projects; identification of indicators for evaluation outcomes: output, impact, accountability, efficiency, and effectiveness, examples of project evaluation; steps in conducting project evaluation from project analysis to presentation of results; emphasis on skills in undertaking project evaluation.

2757652 ทฤษฎีการประเมิน

2(2-0-6)

Evaluation Theories

EVAL THEORIES

(เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2757639 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)

ทฤษฎีการประเมิน พัฒนาการของแบบจำลองการประเมิน เป้าหมายและบทบาทของการประเมิน การจำแนกประเภทของรูปแบบการประเมิน การเมืองของการประเมิน การประเมินกิจกรรม โครงการ แผนงาน แผนนโยบาย การประเมินองค์การ ตลอดจนการใช้ผลการประเมิน

(Condition : PRER 2757639 or C.F.)

Evaluation theories; development of evaluation models; goals and roles of evaluation; classification of evaluation models; politics of evaluation; evaluation of activities, projects, programs, plans, and policies; organization evaluation; evaluation utilization.

2757656 การออกแบบการประเมินความต้องการจำเป็น

3(3-0-9)

Needs Assessment Design

NA DSGN

มโนทัศน์และการวางแผนการประเมินความต้องการจำเป็น การใช้เทคนิคกลุ่มสมมุติฐาน เดลฟาย เสี่ยงจากภาพ สตอรี่บอร์ด การสร้างภาพก้างปลา แผนที่มโนทัศน์ และการวิเคราะห์ฟอลต์ทรี ในการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น การกำหนดเกณฑ์และการตีความหมาย การนำเสนอผลการประเมินความต้องการจำเป็น และการนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนา เน้นการออกแบบและกระบวนการประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์

Concepts and planning of needs assessment; use of nominal group techniques, delphi, photo-voice, storyboard, fishboning, concept mapping, fault tree analysis in assessing educational needs; priority setting of needs; setting criteria and interpretation; needs presentation and implementation for planning and development; emphasis on complete needs assessment design and procedure.

2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1

2(2-0-6)

Applied Statistics in Education I

APP STAT ED I

ความหมายและประเภทของสถิติและสารสนเทศ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยายและสถิติอนุมาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ไคสแควร์ และการวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวน และความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์พัฒนาการ การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ การนำเสนอสารสนเทศเพื่อการวางแผน การกำกับติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อการวิจัย เน้นการเตรียมข้อมูล การลงรหัสข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การลงสรุปข้อค้นพบจากงานวิจัย

Definitions and types of statistics and information; sampling techniques; data analysis by using descriptive statistics; analyses of correlation, means comparison, Chi-squared, and regression; information presentation for planning, monitoring and evaluating; data management for developing learning process, quality assurance and research; emphasis is placed on data preparation, data coding, data analyzing, data interpretation, and research findings.

2758603 สถิตินอนพาราเมตริกในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

2(2-0-6)

Nonparametric Statistics in Behavioral Science Research

NONPAR STAT BEH SC

ความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นความถี่ด้วยการหาค่าความเกี่ยวข้องด้วย ไค-สแควร์ และดัชนีอื่น การวิเคราะห์สัดส่วนด้วยวิธีของกู๊ดแมน-คอสคอลล,โคเฮน และเคนดอลล์ การวิเคราะห์ด้วยล็อก-ลิเนียร์ การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นลำดับที่ด้วยการหาค่าความสอดคล้องด้วยวิธีของโคเฮน, โรของสเปียร์แมน และ เคน ดอลล การทดสอบนัยสำคัญของตัวอย่างกลุ่มเดียวและหลายกลุ่มของข้อมูลความถี่และลำดับที่โดยวิธีของแมคนีมาร์, ฟิชเชอร์, โคแคเรน, โคโลโมโกรอฟ-สเมิโนฟ, วิลคอกซัน, แมน-วิทนี การทดสอบมีเดีย นวอลด์ วอฟโฟวิทซ์ ฟรายด์แมน, คลัสคอลล-วอลลิส การวิเคราะห์ข้อมูลบอกช่วงด้วยวิธีของวอลสซ์ และการทดสอบสุ่ม

Type of data and purpose for using nonparametric statistics; validity and reliability of data collected; nonparametric techniques used for analyzing categorical and ordinal data: Chi-square, Goodman-Kruskal, Kendall, Cohen, Spearman, and log-linear analysis; test of significance : McNemar, Fisher, Cochran, Friedman, Kolmogorov-Smirnov, Wilcoxon, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, median test, Walsh; randomization test.

2758608* สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2

2(2-0-6)

Applied Statistics in Education II

APP STAT ED II

(เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758602 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)

วิธีรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงทดลอง กึ่งทดลอง และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร การวิเคราะห์สหสัมพันธ์บางส่วน สหสัมพันธ์แบ่งส่วน สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบต่างๆ การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติก เน้นการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

(Condition: PRER 2758602 or C.F.)

Techniques of data collection for experimental, quasi-experimental, and correlational research; inferential statistics: analysis of variance, analysis of covariance, partial correlation, part correlation, multiple correlation, regression, and logistic regression, with emphasis on the application of computer packages in data analysis and interpretation.

2758616* สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง

3(3-0-9)

Advanced Applied Statistics in Education

ADV APP STAT ED

(เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758608 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)

วิธีรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยที่มีหลายตัวแปร ประเภทของข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การจำแนกพหุ การวิเคราะห์แคนอนิคอล การวิเคราะห์การจัดจำแนกพหุ การวิเคราะห์ตัวประกอบเชิงสำรวจและเชิงยืนยัน การวิเคราะห์เส้นทาง เน้นการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

(Condition: PRER 2758608 or C.F.)

Techniques of data collection from research having multiple variables; type of data; data reliability inspection; multivariate analysis techniques: multiple analysis of variance, discriminant analysis, canonical analysis, multiple classification analysis, exploratory and confirmatory factor analyses, path analysis, with emphasis on the application of computer packages in data analysis and interpretation.

3800351 จิตวิทยาการคิดและความคิดสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Psychology of thinking and creativity

PSY THINK CREAT

ลักษณะ ประเภท และธรรมชาติของการคิด พัฒนาการของความคิด ความหมายของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การส่งเสริมทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหาในเชิงสร้างสรรค์

Characteristics, types, and nature of thinking; meaning; development of thinking of creativity; factors affecting creativity; promoting creative skills and problem solving.

3800606 จิตวิทยาการสื่อสาร

3(3-0-9)

Psychology of Communication

PSY COMMUNICATION

กระบวนการทางจิตวิทยาของการสื่อสารและการชักจูงการเรียนรู้เจตคติและบุคลิกภาพของผู้ส่งและผู้รับสาร กระบวนการสื่อสารของบุคคลในระดับต่างๆ ในหน่วยงานหรือองค์การ วิธีการสื่อสารและทักษะการติดต่อสื่อสาร เทคนิควิธีการชักจูง ผลกระทบของการสื่อสาร และการชักจูงที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานในองค์การ

Communication process and persuasion; learning attitude and personality of senders and receivers; levels of communication in organization; methods and skills in communication; persuasion techniques; effects of communication and persuasion on work effectiveness in organization.

3800714 จิตวิทยาการเรียนรู้มนุษย์

2(2-0-6)

Psychology of Human Learning

PSY HUMAN LEARN

หลักเกณฑ์และทฤษฎีการเรียนรู้ของมนุษย์ การประยุกต์หลักเกณฑ์และทฤษฎีเหล่านั้นเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

Principles and theories of human learning; application of those principles and theories to management for effective learning.

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
1. โครงสร้าง		
แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 1	
ไม่มี	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	
	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 40 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 28 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต	
รายวิชาบังคับร่วม 8 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต	
รายวิชาบังคับเฉพาะ 15 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเฉพาะ 13 หน่วยกิต	
รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต	รายวิชาเลือก 7 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม		หลักสูตรปรับปรุงใหม่		หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	
แผน ข		แผน ข		
ไม่มี		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต	
		จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	36 หน่วยกิต	
		รายวิชาบังคับร่วม	4 หน่วยกิต	
		รายวิชาบังคับเฉพาะ	13 หน่วยกิต	
		รายวิชาเลือก	13 หน่วยกิต	
		สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต	
2. รายวิชา				
รายวิชาพื้นฐาน				
ไม่มี		2476501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 2(2-0-6)		
รายวิชาบังคับร่วม	8 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับร่วม	4 หน่วยกิต	
2701699 หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย 2(2-0-6)		-		ตัดออก
2702601 สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์ 1 3(3-0-9)		2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 2(2-0-6)		ปรับรายวิชา
2702621 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1 3(3-0-9)		2756627 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 2(2-0-6)		ปรับรายวิชา
รายวิชาบังคับเฉพาะ	15 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	13 หน่วยกิต	
2726600 เทคโนโลยีและการศึกษาร่วมสมัย 3(3-0-9)		2726601 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอาชีวทัศน์ 3(3-0-9)		ปรับรายวิชา
2726615 การออกแบบระบบการผลิตสื่อการเรียนการสอน 2(1-2-5)		2726616 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นนำ 3(2-2-8)		ปรับรายวิชา
2726624 การผลิตสื่อโสตทัศน์ 3(1-4-7)		2726618 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-8)		ปรับรายวิชา
2726772 การบริหารศูนย์วิทยบริการ 2(2-0-6)				หลักสูตรเดิมวิชา 2726772 ปรับชื่อวิชาและเนื้อหาเป็น 2726629 และปรับเป็นวิชาเลือก
2726782 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาวินิต 1(0-2-2)		2726786 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาวินิต 1(0-2-2)		ปรับชื่อวิชาและลักษณะรายวิชาภาษาอังกฤษ
2726783 งานวิจัยและทฤษฎีสื่อการเรียนการสอน 2(2-0-6)		2726784 สัมมนางานวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-9)		หลักสูตรใหม่รวมวิชา 2726783 และ 2726785 ไว้ด้วยกัน
2726785 สัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา 2(2-0-6)				
รายวิชาเลือก	5 หน่วยกิต	รายวิชาเลือก (แผน ก แบบ ก2 7 หน่วยกิต แผน ข 13 หน่วยกิต)		
		2726629 การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-6)		รายวิชาเปิดใหม่
		2726631 การออกแบบสภาพแวดล้อมเชิงเสมือน 3(3-0-9)		รายวิชาเปิดใหม่
		2726750 การจัดการความรู้ในการศึกษา 3(3-0-9)		รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ในหลักสูตรใหม่จะไม่แบ่งรายวิชาเลือกเป็นกลุ่มวิชาต่างๆ	
2726612 การเขียนบทสำหรับสื่อการศึกษา 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี
2726619 เทคนิคการออกแบบสำหรับการใช้สื่อประสม 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี
2726616 การสอนแบบโปรแกรมและการปฏิบัติการผลิต2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี
2726631 การผลิตสื่อเพื่อการศึกษาจากระบบ 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี
2726648 การถ่ายภาพขั้นสูงเพื่อการศึกษา 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี
2726660 การผลิตรายการวิทยุการศึกษาขั้นสูง 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี
2726661 การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษาขั้นสูง 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี
2726662 การผลิตภาพยนตร์การศึกษา 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี
2726670 การเรียนรู้ทางจักขุภาพ 3(3-0-9)	2726670 การเรียนรู้ทางจักขุภาพ 3(3-0-9)	คงเดิม
2706672 การออกแบบโปรแกรมการฝึกอบรมและพัฒนาออนไลน์ 3(1-4-5)	2726733 การออกแบบโปรแกรมการฝึกอบรมและพัฒนาออนไลน์ 3(3-0-9)	ปรับจำนวนหน่วยกิตรายวิชา
2726760 การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-8)	2726760 การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-8)	คงเดิม
2726779 ประสบการณ์ภาคสนามทางเทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2-5)	2726785 เรื่องคดีเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-6)	เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี ปรับชื่อวิชาและลักษณะรายวิชาภาษาอังกฤษ
2726780 เรื่องคดีเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-6)		
2726787 เอกัตศึกษา ก 1(1-0-3)	2726787 เอกัตศึกษา ก 1(1-0-3)	คงเดิม
2726788 เอกัตศึกษา ข 2(2-0-9)	2726788 เอกัตศึกษา ข 2(2-0-6)	คงเดิม
2726789 เอกัตศึกษา ค 3(3-0-9)	2726789 เอกัตศึกษา ค 3(3-0-9)	คงเดิม
2726791 พื้นฐานจิตวิทยาในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3(3-0-9)	2726791 พื้นฐานจิตวิทยาในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3(3-0-9)	คงเดิม
กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ในหลักสูตรใหม่จะไม่แบ่งรายวิชาเลือกเป็นกลุ่มวิชาต่างๆ	
2726610 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 1(0-2-2)		เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี
2726620 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2(1-2-5)	2726620 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2(1-2-5)	คงเดิม
2726621 การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน 2(2-0-6)		เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี
2726616 การสอนแบบโปรแกรมและการปฏิบัติการผลิต 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิดมากกว่า 5 ปี

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
2726663 การจัดพิมพ์แบบตั้งโต๊ะสำหรับสิ่งพิมพ์ การศึกษา 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิด มากกว่า 5 ปี
2726670 การเรียนรู้ทางจักขุภาพ 3(3-0-9)		เป็นรายวิชาที่เปิด มากกว่า 5 ปี
25726720 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการเรียนรู้ การสอน 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิด มากกว่า 5 ปี
2726721 การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน 3(2-2-8)		ซ้ำกับรายวิชาใน กลุ่มวิชาการผลิตสื่อ การเรียนการสอน
2726779 ประสบการณ์ภาคสนามทางเทคโนโลยี การศึกษา 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิด มากกว่า 5 ปี
2726780 เรื่องคดีเฉพาะทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา 2(2-0-6)		ปิดเนื่องจากซ้ำกับ รายวิชาในกลุ่มวิชา การผลิตสื่อการเรียน การสอน
2726787 เอกัตศึกษา ก 1(1-0-3)		
2726788 เอกัตศึกษา ข 2(2-0-6)		
2726789 เอกัตศึกษา ค 3(3-0-9)		
2726791 พื้นฐานจิตวิทยาในการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน 3(3-0-9)		
2726795 การออกแบบระบบการเรียนรู้ด้วย อิเล็กทรอนิกส์ 2(1-2-5)	2726731 การออกแบบระบบการเรียนรู้ด้วย อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-9)	ปรับจำนวน หน่วยกิตรายวิชา
กลุ่มวิชาการออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน	ในหลักสูตรใหม่จะไม่แบ่งรายวิชาเลือกเป็นกลุ่มวิชาต่างๆ	
2726619 เทคนิคการออกแบบสำหรับการใช้สื่อประสม 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่เปิด มากกว่า 5 ปี
2726632 การพัฒนาโฮมเพจการศึกษา 3(2-2-8)		เป็นรายวิชาที่เปิด มากกว่า 5 ปี
2726651 การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2-5)	2726651 การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2-5)	คงเดิม
2726652 เทคโนโลยีการศึกษาในการฝึกอบรม 2(1-2-5)	2726653 การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กร 3(3-0-9)	หลักสูตรเดิมวิชา 2726652 ปรับชื่อ วิชาและเนื้อหาเป็น 2726701
2726655 การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน 2(1-2-5)	2726655 การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน 2(1-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
2726700 การสื่อสารในการเรียนการสอน 2(2-0-6)	2726711 การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษา และการสื่อสาร 3(3-0-6) 2726712 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา 2(2-0-6)	เดิมเป็นรายวิชา เลือกสำหรับ หลักสูตรครุศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษาทางสาขา มีมติให้ในสัดใน หลักสูตรครุศาสตรม หาบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา
		สามารถเลือกเรียน ได้
2726715 การออกแบบระบบเพื่อการพัฒนาผลผลิต การเรียนการสอน 3(3-0-9)		เป็นรายวิชาที่ปิด มากกว่า 5 ปี
2726652 การประยุกต์การพัฒนารเรียนการสอน ในองค์กร 2(1-2-5)		หลักสูตรเดิมวิชา 2726652 ปรับชื่อ วิชาและเนื้อหาเป็น 2726653
2726779 ประสบการณ์ภาคสนามทางเทคโนโลยี การศึกษา 2(1-2-5)		เป็นรายวิชาที่ปิด มากกว่า 5 ปี
2726780 เรื่องคดีเฉพาะทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา 2(2-0-6)		ปิดเนื่องจากซ้ำกับ รายวิชาในกลุ่ม วิชาการผลิตสื่อการ เรียนการสอน
2726787 เอกัตศึกษา ก 1(1-0-3)		
2726788 เอกัตศึกษา ข 2(2-0-6)		
2726789 เอกัตศึกษา ค 3(3-0-9)		
2726791 พื้นฐานจิตวิทยาในการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน 3(3-0-9)		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
	2756615 คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา 2(2-0-6) 2756630 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 2(2-0-6) 2756631 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง 2(2-0-6) 2756635 การวิจัยเชิงธรรมชาติ 2(2-0-6) 2756636 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2 2(2-0-6) 2757639 ทฤษฎีการวัดและการประเมิน 3(3-0-9) 2757646 การประเมินโครงการ 2(2-0-6) 2757652 ทฤษฎีการประเมิน 2(2-0-6) 2757656 การออกแบบการประเมินความต้องการจำเป็น 3(3-0-9) 2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 2(2-0-6) 2758603 สถิตินอนพาราเมตริกในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2(2-0-6) 2758608 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2 2(2-0-6) 2758616 สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง 3(3-0-9) 3800351 จิตวิทยาการคิดและความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6) 3800606 จิตวิทยาการสื่อสาร 3(3-0-9) 3800714 จิตวิทยาการเรียนรู้มนุษย์ 2(2-0-6)	เดิมเป็นรายวิชา เลือกสำหรับ หลักสูตรครุศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา ทางสาขา มีมติให้ในสัดใน หลักสูตรครุศาสตรม หา-บัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา สามารถเลือกเรียน ได้
การสอบประมวลความรู้ ไม่มี	การสอบประมวลความรู้ 2726896 การสอบประมวลความรู้	เปิดใหม่สำหรับ แผน ข
สารนิพนธ์ ไม่มี	สารนิพนธ์ 2726799 สารนิพนธ์ 6(0-0-24)	รายวิชาเรียนเปิด ใหม่สำหรับแผน ข
วิทยานิพนธ์ 2726811 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ 2726811 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	คงเดิม
	วิทยานิพนธ์ 2726816 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	เปิดใหม่สำหรับแผน ก แบบ ก 1

แนวทางและเป้าหมายการนำ E-learning มาเสริมการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ด้วยระบบบริหารจัดการเรียนรู้ Blackboard ในสัดส่วน 20 -30% ต่อรายวิชา

การประกันคุณภาพของหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมกำหนดทิศทาง วางแผนการดำเนินงาน และติดตามผล วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับแผนงานเพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนหลักสูตรทุกปีก่อนรับนิสตรุ่นใหม่

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

มีการจัดทำแผนดำเนินงานและแผนงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีอยู่และความต้องการของวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติม จัดสรรวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างมีระบบ ตรวจสอบ ประเมินการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

- ด้านบุคลากร มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย และได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนวิชาการ และการดำเนินชีวิต จัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต จัดฝึกอบรมเชิงวิชาการโดยนักวิชาการเทคโนโลยีการศึกษา

ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลิตบัณฑิตเข้าสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษาทั่วประเทศ

การพัฒนาหลักสูตร

จัดให้มีการประเมินหลักสูตรโดยใช้ระบบประกันคุณภาพหลักสูตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CQA)

มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ในด้านของสาระเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ โดยกำหนดการประเมินครั้งแรกในปี พ.ศ. 2555