

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี

1. สำเร็จปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 1 หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง มีผลการเรียนเฉลี่ยอย่างน้อย 3.60 แต้ม ตามระบบ 4 แต้ม หรือมีผลการเรียนในระดับปริญญาบัณฑิตอยู่ในระดับดีมากตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดไว้ และ
2. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิเข้าศึกษาได้

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามคู่มือการรับสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาประมาณ 6-8 สัปดาห์

ระยะเวลาการศึกษา

ผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาบัณฑิต ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญามหาบัณฑิต ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ส่วนภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องตีพิมพ์หรือยอมรับเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีการกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นวารสารทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

หลักสูตรแบบ 1 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ในวิชาการอย่างน้อย 2 ฉบับ

หลักสูตรแบบ 2 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ในวิชาการอย่างน้อย 1 ฉบับ

คณาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
1	ศ.	นายศิริชัย กาญจนวาสี*	ค.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	จุฬาฯ	2519
			วท.บ.	สุขาภิบาล	มหิดล	2519
			ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาฯ	2521
			Dip in Ed. Physics & Mathematics	Institute of Ed.	2527	
			Ph.D. Measurement & Evaluation	UCLA	2535	
2	รศ.	นายศิริเดช สุชีวะ*	ค.บ.	วิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ เกียรติคุณอันดับ 1 เหรียญทอง	จุฬาฯ	2534
			ค.ค.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาฯ	2538
3	รศ.	นางอมอร จังศิริพรปกรณ์*	วท.บ.	พยาบาล	มหิดล	2526
			วท.ม.	สาธารณสุข	มหิดล	2529
			ค.ค.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาฯ	2542
4	ศศ.	น.ส.ณัฐภรณ์ หลาวทอง	ค.บ.	มัธยมศึกษา เกียรติคุณ	จุฬาฯ	2537
			ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาฯ	2538
			ค.ค.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาฯ	2545
5	อ.	น.ส.กมลวรรณ ตั้งชนกานนท์	ค.บ.	มัธยมศึกษา เกียรติคุณอันดับ 1 เหรียญทอง	จุฬาฯ	2542
			ค.ค.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาฯ	2547

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1	60 หน่วยกิต
แบบ 2.1	60 หน่วยกิต
แบบ 2.2	84 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	60	60	84	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36	หน่วยกิต
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(7)	(5)	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับร่วม	-	4	8	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	15	18	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	-	5	10	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48	หน่วยกิต

- หมายเหตุ 1. ผู้เข้าศึกษาแบบ 2.1 ที่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงสาขาวิชา (การวัดและประเมินผล วิธีวิทยาการวิจัย และ สถิติและสารสนเทศการศึกษา) หรือไม่ได้จบทางการศึกษา จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานเพิ่มอีก 7 หน่วยกิต โดยประเมินผลแบบ S/U ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. ผู้เข้าศึกษาแบบ 2.2 ที่ไม่ได้จบทางการศึกษา จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานเพิ่มอีก 5 หน่วยกิต โดยประเมินผลแบบ S/U ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชา 2757894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ประเมินผลเป็น S/U ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

รายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U)

แบบ 2.1	(สำหรับผู้ที่จบไม่ตรงสาขาหรือไม่ได้จบทางการศึกษา)	7 หน่วยกิต
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I	2(2-0-6)
2757639	ทฤษฎีการวัดและการประเมิน Theories of Measurement and Evaluation	3(3-0-9)
2758602	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Applied Statistics in Education I	2(2-0-6)
แบบ 2.2	(สำหรับผู้ที่ไม่ได้จบทางการศึกษา)	5 หน่วยกิต
2746501	การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน Education for Sustainable Social Development	2(2-0-6)
2757639	ทฤษฎีการวัดและการประเมิน Theories of Measurement and Evaluation	3(3-0-9)

รายวิชามังคัมภีร์รวม

แบบ 2.1		4 หน่วยกิต
2746803*	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Critical Analysis in Education and Sustainable Development	2(2-0-6)
2756636*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II	2(2-0-6)
แบบ 2.2		8 หน่วยกิต
2746803*	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Critical Analysis in Education and Sustainable Development	2(2-0-6)
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I	2(2-0-6)
2756636*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II	2(2-0-6)
2758602	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Applied Statistics in Education I	2(2-0-6)

รายวิชามังคัมภีร์เฉพาะสาขา

แบบ 2.1		15 หน่วยกิต
2757652	ทฤษฎีการประเมิน Evaluation Theories	2(2-0-6)
2757840	ทฤษฎีการวัดขั้นสูง Advanced Measurement Theories	3(3-0-9)
2757847	ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา Theory of Psychological Scaling	3(3-0-9)
2757891	สัมมนาการวัดผลการศึกษา Seminar in Educational Measurement	2(2-0-6)
2757892	สัมมนาการประเมินผลการศึกษา Seminar in Educational Evaluation	2(2-0-6)
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
2758616*	สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Applied Statistics in Education	3(3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่

แบบ 2.2		18 หน่วยกิต
2757643	การตรวจสอบความสามารถ Ability Testing	3(3-0-9)
2757652	ทฤษฎีการประเมิน Evaluation Theories	2(2-0-6)
2757840	ทฤษฎีการวัดขั้นสูง Advanced Measurement Theories	3(3-0-9)
2757847	ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา Theory of Psychological Scaling	3(3-0-9)
2757891	สัมมนาการวัดผลการศึกษา Seminar in Educational Measurement	2(2-0-6)
2757892	สัมมนาการประเมินผลการศึกษา Seminar in Educational Evaluation	2(2-0-6)
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
2758616*	สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Applied Statistics in Education	3(3-0-9)

รายวิชาเลือก

แบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
แบบ 2.2	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
2756619*	ระบบสารสนเทศและการวิจัยสถาบัน Information System and Institutional Research	2(2-0-6)
2756631	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง Experimental and Quasi-Experimental Research Design	2(2-0-6)
2756635*	การวิจัยเชิงธรรมชาติ Naturalistic Research	2(2-0-6)
2757643	การตรวจสอบความสามารถ Ability Testing	3(3-0-9)
2757645*	การประเมินและการสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา Psychological Assessment and Scale Constructions	2(2-0-6)
2757647	การฝึกการประเมินโครงการ Practicum in Project Evaluation	2(0-4-4)
2757649	การตรวจสอบภาคปฏิบัติ Performance Testing	2(2-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

2757651	การประเมินเพื่อการวางแผน Evaluation for Planning	2(2-0-6)
2757653*	การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Learning Achievement Test Development	2(2-0-6)
2757688	เรื่องคัดเฉพาะทางการวัดผลการศึกษา Selected Topics in Educational Measurement	2(2-0-6)
2757689*	เรื่องคัดเฉพาะทางการประเมินผลการศึกษา Selected Topics in Educational Evaluation	2(2-0-6)
2757702*	การวิเคราะห์องค์ประกอบ Factor Analysis	2(2-0-6)
2757731*	งานฝึกการวัดและประเมินผลการศึกษา Practicum in Educational Measurement and Evaluation	2(2-0-6)
2757732*	การอ่านค้นคว้าทางการวัดและประเมินผลการศึกษา Readings in Educational Measurement and Evaluation	2(2-0-6)
2757842*	แบบจำลองทางเศรษฐมิติของการศึกษา Econometric Models of Education	2(2-0-6)
2757843*	การประเมินและคาดคะเนความต้องการกำลังคน Manpower Assessment and Projection	2(2-0-6)
2757844*	การคัดเลือกและจำแนกบุคลากร Personnel Selection and Classification	2(2-0-6)
2757845*	การออกแบบและการจัดโปรแกรมตรวจสอบ Design and Management of Testing Programs	2(2-0-6)
2757846*	สัมมนาเทคนิคการประเมินผลและติดตามผล Seminar in Evaluation and Follow-up Technique	3(3-0-9)
2757880*	สัมมนาระดับคณาจารย์บัณฑิตทางการออกแบบการวิจัย Doctoral Seminar in Research Design	3(3-0-9)
2758603	สถิตินอนพารามตริกในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Nonparametric Statistics in Behavioral Science Research	2(2-0-6)
2758608*	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2 Applied Statistics in Education II	2(2-0-6)
2758622*	แนวโน้มของสถิติทางการศึกษา Trends of Educational Statistics	2(2-0-6)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

25.3.5 วิทยานิพนธ์

* รายวิชาเปิดใหม่

แบบ 1.1

2757829*	วิทยานิพนธ์ Dissertation	60 หน่วยกิต
----------	-----------------------------	-------------

แบบ 2.1

2757826*	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
----------	-----------------------------	-------------

แบบ 2.2

2757828	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

แผนการศึกษา**แบบ 1.1**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ปลาย

2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
2757897	การสอบวัดคุณสมบัติ	- หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ปลาย

2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ปลาย		
2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต
แบบ 2.1 (สำหรับผู้ที่จบตรงสาขา)		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
2746803	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 หน่วยกิต
2756636	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	2 หน่วยกิต
2757847	ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา	3 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รายวิชาเลือก	5 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ปลาย		
2757652	ทฤษฎีการประเมิน	2 หน่วยกิต
2757840	ทฤษฎีการวัดขั้นสูง	3 หน่วยกิต
2757891	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757892	สัมมนาการประเมินผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
2758616	สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
2757897	การสอบวัดคุณสมบัติ	- หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ปลาย		
2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ปลาย		
2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

แบบ 2.1 (สำหรับผู้ที่จบไม่ตรงสาขาหรือไม่ได้จบทางการศึกษา)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2746803	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 หน่วยกิต
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	S/U
2757639	ทฤษฎีการวัดและการประเมิน	S/U
2758602	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1	S/U
2756636	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	2 หน่วยกิต
2757847	ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา	3 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤภูมบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	7 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ปลาย

2757652	ทฤษฎีการประเมิน	2 หน่วยกิต
2757840	ทฤษฎีการวัดขั้นสูง	3 หน่วยกิต
2757891	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757892	สัมมนาการประเมินผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤภูมบัณฑิต	- หน่วยกิต
2758616	สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤภูมบัณฑิต	- หน่วยกิต
2757897	การสอบวัดคุณสมบัติ	- หน่วยกิต
	รายวิชาเลือก	5 หน่วยกิต
	รวม	14 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ปลาย

2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤภูมบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤภูมบัณฑิต	- หน่วยกิต
2757897	การสอบวัดคุณสมบัติ	- หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ปลาย

2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ ในภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิตที่เหลือ ซึ่งอาจต่ำกว่าที่กำหนดได้

แบบ 2.2 (สำหรับผู้ที่จบทางการศึกษา)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2746803	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 หน่วยกิต
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	- หน่วยกิต
2758602	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1	2 หน่วยกิต
	รายวิชาเลือก	2 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ปลาย

2757643	การตรวจสอบความสามารถ	3 หน่วยกิต
2757840	ทฤษฎีการวัดขั้นสูง	3 หน่วยกิต
2757652	ทฤษฎีการประเมิน	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	- หน่วยกิต
2758616	สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
	รวม	11 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2756636	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	2 หน่วยกิต
2757847	ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา	3 หน่วยกิต
2757828	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต
	รวม	13 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ปลาย

2757891	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757892	สัมมนาการประเมินผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757828	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
2757828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	- หน่วยกิต
2757897	การสอบวัดคุณสมบัติ	- หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ปลาย		
2757828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
2757828	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ปลาย		
2757828	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
แบบ 2.2 (สำหรับผู้ที่ไม่ได้จบทางการศึกษา)		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
2746501	การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	S/U
2746803	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 หน่วยกิต
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	2 หน่วยกิต
2757639	ทฤษฎีการวัดและการประเมิน	S/U
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	- หน่วยกิต
2758602	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1	2 หน่วยกิต
	รายวิชาเลือก	2 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ปลาย		
2757643	การตรวจสอบความสามารถ	3 หน่วยกิต
2757840	ทฤษฎีการวัดขั้นสูง	3 หน่วยกิต
2757652	ทฤษฎีการประเมิน	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	- หน่วยกิต
2758616	สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
	รวม	11 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2756636	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	2 หน่วยกิต
2757847	ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา	3 หน่วยกิต
2757828	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤหัสถ์บัณฑิต	- หน่วยกิต
รายวิชาเลือก		4 หน่วยกิต
รวม		13 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ปลาย

2757891	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757892	สัมมนาการประเมินผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757828	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤหัสถ์บัณฑิต	- หน่วยกิต
รายวิชาเลือก		4 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2757828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤหัสถ์บัณฑิต	- หน่วยกิต
2757897	การสอบวัดคุณสมบัติ	- หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ปลาย

2757828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤหัสถ์บัณฑิต	- หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

2757828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤหัสถ์บัณฑิต	- หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ปลาย

2757828	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤหัสถ์บัณฑิต	- หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ ในภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิตที่เหลือ ซึ่งอาจต่ำกว่าที่กำหนดได้

คำอธิบายรายวิชา

2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

2(2-0-6)

Education and Sustainable Social Development

ED SUS SOC DEV

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต และวิกฤติของการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนา กรอบแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนและสังคมฐานความรู้ พลังขับเคลื่อนสังคมฐานความรู้ และกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้ และการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา

Worldwide social changes in the future and development crises; necessities in the changing of development paradigms; framework of sustainable development and knowledge-based societies; drives for knowledge-based societies and education strategies for promotion of knowledge-based societies and sustainable social development; education for the community development and management of development projects and activities.

2746803* การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2(2-0-6)

Critical Analysis in Education and Sustainable Development

CRI ANA ED SUS DEV

รูปแบบการคิด เทคนิคการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตด้านการศึกษา การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตด้านการพัฒนา กรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิจัยการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Thought patterns; critical analysis techniques for critical issues in education; critical analysis of critical issues in development; frameworks of sustainable development; education strategies for sustainable development; education research for sustainable development; critical analysis in education for sustainable development.

2756619* ระบบสารสนเทศและวิจัยสถาบัน

2(2-0-6)

Information System and Institutional Research

INF SYS INST RES

ประเภทของข้อมูลในงานวิจัยสถาบัน หัวข้อของการวิจัยสถาบัน การออกแบบการวิจัยสถาบัน การจัดระบบสารสนเทศ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ การใช้ระบบข้อมูลกับงานวิจัยสถาบัน ปัญหาของวิจัยสถาบัน กับการใช้ระบบสารสนเทศ

Types of data for institutional research; topics and design of institutional research; organization of information system; computer application for developing information system; efficiency of information system; application of data system to institutional research; problems of institutional research and information system implementation.

* ราชวิชาเปิดใหม่

- 2756627 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 2(2-0-6)
 Educational Research Methodology I
 ED RES MTHD I
 ปรัชญาของการวิจัยการศึกษา การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการ
 ออกแบบการวิจัย ยุทธวิธีวิจัย การพัฒนาโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การประเมินและวิพากษ์งานวิจัย การเผยแพร่และ
 การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย
 Philosophy of educational research; review of related literature; research conceptual framework; research design
 principles; research strategies; research proposal development; report writing; evaluation and critiques of research;
 dissemination and utilization of research; research ethics.
- 2756631 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง 2(2-0-6)
 Experimental and Quasi-Experimental Research Design
 EXP/QUAS EXP RES
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758602, 2756627 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
 (Condition : PRER 2758602, 2756627 or C.F.)
 ความหมายและลักษณะของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง ปัญหาวิจัยที่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่ง
 ทดลอง การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การจัดกระทำกับตัวแปรอิสระ การควบคุมตัวแปรเกิน การวัดตัวแปร
 ตาม การสร้างเครื่องมือวิจัยที่เชื่อถือได้ การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย เน้นการทำวิจัยเชิง
 ทดลองและกึ่งทดลองขนาดเล็ก 1 เรื่อง
 Concepts and characteristics of experimental and quasi-experimental research; research problems suitable for
 experimental and quasi-experimental research; experimental and quasi-experimental research design: manipulation of
 independent variables, control of extraneous variables, measure of dependent variables; research tools construction; data
 analysis and conclusion; writing of research outcomes; emphasis on skills in undertaking experimental and quasi-experimental
 research.
- 2756635* การวิจัยเชิงธรรมชาติ 2(2-0-6)
 Naturalistic Research
 NAT RES
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758602 และ 2756627 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
 (Condition : PRER 2758602 and 2756627 or C.F.)
 กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงธรรมชาติ ประเด็นปัญหาและการออกแบบการวิจัยเชิงธรรมชาติ เทคนิคการเก็บข้อมูล
 และการวิเคราะห์ข้อมูล เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงธรรมชาติ การเขียนรายงานการวิจัย
 Paradigm of naturalistic research; naturalistic research problems and design; data collection techniques and
 analysis; technology of analyzing data in naturalistic research; writing research report.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2756636* วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 2(2-0-6)
 Educational Research Methodology II
 ED RES MTHD II
 ปรัชญา หลักการ และการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยแบบผสมเพื่อพัฒนา
 การศึกษา การวิจัยเอกสาร การจัดการ การประเมิน และการใช้ประโยชน์งานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและ
 นานาชาติ
 Philosophy, principles, and design of qualitative research, quantitative research, and mixed method research for
 educational development; documentary research; research management, evaluation, and utilization; dissemination of research
 at national and international levels.
- 2757639 ทฤษฎีการวัดและการประเมิน 3(3-0-9)
 Theories of Measurement and Evaluation
 THEO MEAS&EVAL
 ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการวัดแบบตอบสนองรายข้อ การวัดแบบอิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม และอิงปริเขต วิธีการ
 เทียบคะแนน ความลำเอียงของข้อสอบและแบบสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบประเภทและวิธีการหาความเที่ยง และความตรง
 การตัดเกรด
 Classical Test Theory; Item Response Theory; Norm-, Criterion-, and Domain-Referenced Measurement; test
 equating; test and item bias; item analysis; types and methods of determining reliability and validity coefficients; grading
 methods.
- 2757643 การตรวจสอบความสามารถ 3(3-0-9)
 Ability Testing
 ABILITY TESTING
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2757639 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
 (Condition : PRER 2757639 or C.F.)
 ธรรมชาติและทฤษฎีของตัวแปรที่เกี่ยวกับความสามารถ ได้แก่ เซอร์วิปัญญา ความถนัดทั่วไป ความถนัดเฉพาะ
 เทคนิคการวัดความสามารถแบบต่าง ๆ แนวคิดและทฤษฎีของเซอร์วิปัญญา ตั้งแต่สมัยกาลตันจนถึงเสตินเบอร์ก์ แนวคิดและ
 ทฤษฎีการวัดความถนัดของกิลฟอร์ดและคนอื่น ๆ แบบทดสอบความสามารถที่เป็นมาตรฐานแบบต่าง ๆ การนำแบบสอบไปใช้
 เพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ ตลอดจนการแปลความหมาย เน้นการพัฒนาแบบตรวจสอบความสามารถที่เชื่อถือได้ 1 ฉบับ
 Nature and theories of ability variables: characteristics of intelligence, aptitude and achievement; theories of
 ability and intelligence testing; development of ability and intelligence testing from Galton to Sternburg; concepts and
 theories of aptitude testing of Gilford and others; standardized ability tests, uses of test and interpretation of the results;
 emphasis on skills in developing an ability test.

- 2757645* การประเมินและการสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา 2(2-0-6)
 Psychological Assessment and Scale Construction
 PSY ASSMT SCL CONS
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2757639 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
 (Condition : PRER 2757639 or C.F.)
 ธรรมชาติของตัวแปรทางจิตวิทยา คำจำกัดความของตัวแปรทางจิตวิทยา เทคนิคการวัดตัวแปรทางจิตวิทยา ได้แก่
 เขาวนปัญญา เจตคติ ค่านิยม การรับรู้ ความเชื่อ ความสนใจ และบุคลิกภาพ เทคนิคการวิเคราะห์คุณภาพมาตรวัดทางจิตวิทยา
 ได้แก่ เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบ เทคนิคลักษณะหลากหลายวิธีหลาย การประยุกต์ใช้ทฤษฎีตอบสนองข้อสอบ เน้นการ
 ประเมินและการสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยาที่เป็นมาตรฐานสำหรับคนไทย
 Nature of psychological variables; operational definition of psychological variables; techniques for scaling
 psychological variables: attitude, value, perception, belief, interest, and personality; techniques for analyzing quality of
 psychological scales: factor analysis, multitrait-multimethod; application of IRT to psychological scaling, with emphasis on
 psychological assessment and standardized scale construction for Thai people.
- 2757647 การฝึกการประเมินโครงการ 2(0-4-4)
 Practicum in Project Evaluation
 PRAC PROJ EVAL
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2757646 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
 (Condition : PRER 2757646 or C.F.)
 การฝึกการประเมินโครงการตั้งแต่การคิดโครงการ การดำเนินงานของโครงการ ตลอดจนการวิเคราะห์และการ
 เขียนรายงานผลการประเมิน เน้นประสบการณ์การประเมินโครงการอย่างน้อย 1 เรื่อง
 The Project evaluation practice starting from initiating the project, project implementation, analysis of data,
 writing project evaluation results. Emphasis on the experiences of evaluating at least one project.
- 2757649 การตรวจสอบภาคปฏิบัติ 2(2-0-6)
 Performance Testing
 PERFORM TESTING
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2757639 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
 (Condition : PRER 2757639 or C.F.)
 ธรรมชาติและลักษณะของทักษะในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมบ่งชี้ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะทางภาษา
 และการปฏิบัติงาน การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือดังกล่าว การแปลผลการวัด เน้นการพัฒนาแบบทดสอบภาคปฏิบัติใน
 ห้องเรียนที่เชื่อถือได้ 1 อย่าง
 Nature and characteristics of practical skills; indicators of performance outcomes; development of tests for
 intellectual and practical skills; interpretation of test results; emphasis on skills in constructing performance test.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2757651 การประเมินเพื่อการวางแผน 2(2-0-6)
 Evaluation for Planning
 EVAL PLANNING
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2757639, 2757652 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
 (Condition : PRER 2757639, 2757652 or C.F.)
 การวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เป็นตัวกำหนดนโยบายทางการศึกษา เทคนิคต่าง ๆ ของการประเมินความต้องการและสภาวะแวดล้อม การนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนการศึกษาระดับประเทศและจังหวัด ตลอดจนหน่วยงาน
 The analysis of socio-economic and political situation affected educational policies; need assessment techniques; context evaluation; application of evaluation results for educational planning.
- 2757652 ทฤษฎีการประเมิน 2(2-0-6)
 Evaluation Theories
 EVAL THEORIES
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2757639 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
 (Condition : PRER 2757639 or C.F.)
 ทฤษฎีการประเมิน พัฒนาการของแบบจำลองการประเมิน บทบาทของการประเมินเพื่อจำแนก คัดเลือก ทดสอบ วินิจฉัย ตัดสิน ปรับปรุงงาน การประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน โครงการ โครงงาน และงาน ตลอดจนการใช้ผลการประเมิน
 Evaluation theories; development of evaluation models; goals and roles of evaluation; classification of evaluation models; politics of evaluation; evaluation of activities, projects, programs, plans, and policies; organization evaluation; evaluation utilization.
- 2757653* การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2(2-0-6)
 Learning Achievement Test Development
 LRNG ACH TEST DEV
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2757639 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
 (Condition : PRER 2757639 or C.F.)
 ธรรมชาติและลักษณะของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร จุดมุ่งหมายทางการศึกษา จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน วิธีสอน และการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ลักษณะของแบบสอบที่ดี รูปแบบของข้อสอบ และแบบสอบ การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์อื่นประกอบด้วย การวางแผนการออกข้อสอบ การเขียนข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย การทดลองใช้แบบสอบ การตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบและแบบสอบโดยใช้ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการวัดแบบตอบสนองข้อสอบ การแก้ไขปรับปรุงเพื่อการใช้งานจริง การแปลผล และการรายงานผลการสอบ เน้นการสร้างและพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ที่เชื่อถือได้

* รายวิชาเปิดใหม่

Nature and characteristics of learning achievement; the relationship among curricula, educational objectives, the objectives of instruction, methods of teaching, measurement and evaluation; characteristics of good tests; item format and test format; development of achievement tests; planning for test construction, writing subjective and objective tests, try-out of the tests, assessment of quality of items and tests by using classical test theory and item response theory, item improvement for implementation of tests; interpretation and reporting of test results, with emphasis on test construction and development.

2757688 เรื่องคัดเฉพาะทางการวัดผลการศึกษา 2(2-0-6)

Selected Topics in Educational Measurement

SEL TOP ED MEAS

การศึกษาเรื่องคัดเฉพาะในหัวข้อใหม่ ๆ ของการวัดผลการศึกษาแล้วนำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง

Current topics in educational measurement selected for detailed and intensive discussion.

2757689* เรื่องคัดเฉพาะทางการประเมินผลการศึกษา 2(2-0-6)

Selected Topics in Educational Evaluation

SEL TOP ED EVAL

หัวข้อปัจจุบันด้านการประเมินผลการศึกษาที่นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง

Current topics in educational evaluation selected for detailed and intensive discussion.

2757702* การวิเคราะห์องค์ประกอบ 2(2-0-6)

Factor Analysis

FACTOR ANALYSIS

(เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758616, 2756627, 2757639 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)

(Condition : PRER 2758616, 2756627, 2757639 or C.F.)

ลักษณะและธรรมชาติขององค์ประกอบ ทฤษฎีองค์ประกอบ วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบ ซึ่งได้แก่ การสกัดองค์ประกอบกับการหมุนแกนองค์ประกอบ การวิเคราะห์องค์ประกอบแบบสำรวจ และแบบยืนยัน การนำวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้กับข้อมูลวิจัยทางการศึกษา ปัญหาในการใช้วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบในประเทศไทย เน้นการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์องค์ประกอบและการแปลผล

Characteristics and nature of factors; factor theories; factor analytic methods: factor extraction and rotation; exploratory and confirmatory factor analysis; application of analytic methods to research data in education; problems of utilizing factor analytic methods in Thailand, with emphasis on using computer programs in factor analysis and interpretation result.

* รายวิชาเปิดใหม่

2757731*	งานฝึกการวัดและประเมินผลการศึกษา Practicum in Educational Measurement and Evaluation PRAC ED MST EVAL การฝึกงานเป็นรายบุคคลในสำนักงานทดสอบ หรือสถาบัน หรือส่วนราชการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นทางการเป็นอาจารย์นิเทศ Individual practice in testing bureaus, institutes or divisions under supervision of the officially assigned advisor.	2(2-0-6)
2757732*	การอ่านค้นคว้าทางการวัดและประเมินผลการศึกษา Readings in Educational Measurement and Evaluation READ ED MST EVAL เรื่องคัดเฉพาะในหัวข้อใหม่ ๆ ด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา Selected current topics in educational measurement and evaluation.	2(2-0-6)
2757826	วิทยานิพนธ์ Dissertation DISSERTATION	36 หน่วยกิต 36 credits
2757828	วิทยานิพนธ์ Dissertation DISSERTATION	48 หน่วยกิต 48 credits
2757829	วิทยานิพนธ์ Dissertation DISSERTATION	60 หน่วยกิต 60 credits
2757840	ทฤษฎีการวัดขั้นสูง Advanced Measurement Theories ADVANCED MEAS THEO (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2757639 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน) (Condition : PRER 2757639 or C.F.) ทฤษฎีการวัดแบบใหม่โดยเน้นทฤษฎีการตอบสนองรายข้อ และทฤษฎีการอ้างอิงสรุปอย่างละเอียดและลึกซึ้ง โดยเน้นการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ ข้อตกลงเบื้องต้น วิธีการ การวิเคราะห์รายข้อ การหาค่าความเที่ยงความตรง การนำผลไปใช้ในเรื่องการสร้างแบบทดสอบสำเร็จรูป และแบบรอบรู้ Current measurement theories i.e. Item Response Theory, Generalizability Theory with emphasis on mathematical models and assumption. The analysis of reliability and validity. The application of the theory on tailored testing and mastery testing.	3(3-0-9)

- 2757842* แบบจำลองทางเศรษฐมิติของการศึกษา 2(2-0-6)
 Econometric Models of Education
 ECON MODEL ED
 แนวคิดในการนำหลักและเทคนิควิธีการวัดทางเศรษฐมิติมาใช้กับข้อมูลและประเด็นปัญหาทางการศึกษา เน้นประเด็นที่เกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา โอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาคทางการศึกษา ความคุ้มค่าทางการศึกษา ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพของการศึกษา
 Concepts to apply principles and measuring techniques and methods of econometrics to educational data and problem issues, with emphasis on educational investment, opportunities, equity, worthiness, effectiveness and efficiency.
- 2757843* การประเมินและคาดคะเนความต้องการกำลังคน 2(2-0-6)
 Manpower Assessment and Projection
 MANP ASSMT PROJ
 ลักษณะของประชากรกับความต้องการกำลังคนในด้านต่าง ๆ ของประเทศไทย เทคนิคการประเมินความต้องการกำลังคน แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการคาดคะเนความต้องการกำลังคน ผลการคาดคะเนและประเมินความต้องการกำลังคนต่อการวางแผนและพัฒนาสถาบันการศึกษาในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น
 Population characteristics and manpower assessment in Thailand; techniques of manpower assessment; mathematical models used for manpower projection; effects of manpower projection and assessment on planning and development in educational institutions at the national and local levels.
- 2757844* การคัดเลือกและจำแนกบุคลากร 2(2-0-6)
 Personnel Selection and Classification
 PERS SEL CLASS
 วัตถุประสงค์ในการคัดเลือกและการจำแนกบุคลากร ลักษณะของบุคลากรที่ต้องการคัดเลือกและจำแนก ตัวบ่งชี้ความสามารถทางปัญญา ความรู้สึก และทักษะการปฏิบัติงาน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคลากร เทคนิคทางสถิติที่นำมาใช้ในการคัดเลือกและจำแนกบุคลากร การตรวจสอบความเที่ยงและความตรงของวิธีการคัดเลือกและการจำแนก ปัญหาในการคัดเลือกและจำแนกบุคลากรทางการศึกษาในประเทศไทย
 Purposes of personnel selection and classification; characteristics of persons to be selected and classified; indicators of cognitive ability, affection, and skills; information system concerning personnel qualification; statistical techniques used for personnel selection and classification; reliability and validity of the techniques; problems of personnel selection and classification in Thailand.

* ราชวิชาเปิดใหม่

- 2757845* การออกแบบและการจัดโปรแกรมตรวจสอบ 2(2-0-6)
 Design and Management of Testing Programs
 DSGN MGT TEST PROG
 ธรรมชาติและลักษณะของโปรแกรมการทดสอบ การออกแบบและการจัดการโปรแกรมการทดสอบของไทยในระดับห้องเรียน โรงเรียน จังหวัด และระดับชาติ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดโปรแกรมการทดสอบ เน้นประสบการณ์การเข้าร่วมในโครงการทดสอบ
 Nature and characteristics of testing programs; design and management of testing programs in Thailand at classroom, school, provincial and national levels; problems and solutions of testing program management, with emphasis on participating in testing programs.
- 2757846* สัมมนาเทคนิคการประเมินผลและติดตามผล 3(3-0-9)
 Seminar in Evaluation and Follow-up Techniques
 SEM EVAL/FOL TECH
 การอภิปรายเกี่ยวกับเทคนิคสำหรับประเมินผลและติดตามผลงาน การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นปัญหาและข้อจำกัด
 Discussions on techniques applicable to evaluation and follow-up studies; review of current literature in relation to the underlying tactics with emphasis on problems and limitation.
- 2757847 ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา 3(3-0-9)
 Theory of Psychological Scaling
 THEO PSY SCAL
 ทฤษฎีการวัดจิตตภาพ กับทฤษฎีการวัดทางจิตตภาพ เทคนิคการวัดทางจิตตภาพ กฎต่าง ๆ ได้แก่ กฎของเวเบอร์ กฎการตัดสินใจเปรียบเทียบของสโตน แบบจำลองการวัดทางจิตวิทยาตามแนวความคิดของเดอสโตน คูมส์ กัทแมน ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวกับการวัดทางจิตวิทยา
 Psychophysical theory and psychometrical theory; measurement techniques for psychophysics; psychophysical laws i.e. Waber's law, Thurstone's law of comparative judgment, psychometrical model law such as Thurston's model, Coombs's, Guttman's etc.; review of methodological research work related to psychometrics.
- 2757880* สัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางการออกแบบการวิจัย 3(3-0-9)
 Doctoral Seminar in Research Design
 DOC SEM RES DSGN
 การอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งเกี่ยวกับการออกแบบงานวิจัยในหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต เน้นการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับละเอียด 1 หัวข้อ
 Advanced discussion on research design related to an area of study, with emphasis on developing the detailed individual dissertation proposal.

- | | | |
|---------|--|----------|
| 2757891 | <p>สัมมนาการวัดผลการศึกษา</p> <p>Seminar in Educational Measurement</p> <p>SEM EDU MEAS</p> <p>ประเด็นปัญหาและหัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของการวัดผลการศึกษาที่นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งเพื่อให้เกิดพัฒนาการทางวิชาการ เน้นการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>Issues and current topics related to theory of educational measurement to be discussed in details.</p> | 2(2-0-6) |
| 2757892 | <p>สัมมนาการประเมินผลการศึกษา</p> <p>Seminar in Educational Evaluation</p> <p>SEM EDU EVA</p> <p>ประเด็นและหัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ๆ ของการประเมินผลการศึกษาที่นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งเพื่อให้เกิดพัฒนาการทางวิชาการ เน้นการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>Issues and current topics related to theory of educational evaluation to be discussed in details.</p> | 2(2-0-6) |
| 2757894 | <p>สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต</p> <p>Doctoral Dissertation Seminar</p> <p>DOC DISSERT SEM</p> | S/U |
| 2758602 | <p>สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1</p> <p>Applied Statistics in Education I</p> <p>APP STAT ED I</p> <p>ความหมายและประเภทของสถิติและสารสนเทศ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยายและสถิติอนุมาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ไคสแควร์ และการวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์พัฒนาการ การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ การนำเสนอสารสนเทศเพื่อการวางแผน การกำกับติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการข้อมูลเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อการวิจัย เน้นการเตรียมข้อมูล การลงรหัสข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การลงสรุปข้อค้นพบจากงานวิจัย</p> <p>Definitions and types of statistics and information; sampling techniques; data analysis by using descriptive statistics and inferential statistics; analyses of correlation, means comparison, Chi-squared, and regression; information presentation for planning, monitoring and evaluating; data management for developing learning process, quality assurance and research; emphasis is placed on data preparation, data coding, data analysis, data interpretation, and research findings.</p> | 2(2-0-6) |

2758603 สถิติอนพารามตริกในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2(2-0-6)

Nonparametric Statistics in Behavioral Science Research

NONP STAT BEH SCI RES

ประเภทของข้อมูลและวัตถุประสงค์ในการใช้สถิติอนพารามตริก การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นความถี่และลำดับที่ได้แก่ ไค-สแควร์, กูดแมน-ครัสคัล, เคนคอลล, โคเฮน, สเปียร์แมน และการวิเคราะห์ด้วย ลอก-ลิเนียร์ การทดสอบนัยสำคัญ ได้แก่ แมคนิมาร์, ฟิชเชอร์, คอคแรน, ฟรีดแมน, คอลโมโกรอฟ-สมอนอฟ, วิลคอกซัน, แมน-วิทนี, ครัสคัล-วอลลิส, การทดสอบมีเดียน, วอลซ์ และการทดสอบการสุ่ม

Type of data and purpose for using nonparametric statistics; validity and reliability of data collected; nonparametric techniques used for analyzing categorical and ordinal data: Chi-square, Goodman-Kruskal, Kendall, Cohen, Spearman, and log-linear analysis; test of significance : McNemar, Fisher, Cochran, Friedman, Kolmogorov-Smirnov, Wilcoxon, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, median test, Walsh; randomization test.

2758608* สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2 2(2-0-6)

Applied Statistics in Education II

APP STAT ED II

(เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758602 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)

(Condition : PRER 2758602 or C.F.)

วิธีรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงทดลอง กึ่งทดลอง และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร การวิเคราะห์สหสัมพันธ์บางส่วน สหสัมพันธ์แบ่งส่วน สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก เน้นการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

Techniques of data collection for experimental, quasi-experimental, and correlational research; inferential statistics: analysis of variance, analysis of covariance, relationship of variables, partial correlation, part correlation, multiple correlation, regression, and logistic regression, with emphasis on the application of computer packages in data analysis and interpretation.

2758616* สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง 3(3-0-9)

Advanced Applied Statistics in Education

ADV APP STAT ED

(เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758608 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)

(Condition: PRER 2758608 or C.F)

วิธีรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยที่มีหลายตัวแปร ประเภทของข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ ได้แก่การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การจำแนกพหุ การวิเคราะห์แคโนนิกอล การวิเคราะห์การจัดจำแนกพหุ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและเชิงยืนยัน การวิเคราะห์เส้นทาง เน้นการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

Techniques of data collection from research having multiple variables; types of data; data reliability inspection; multivariate analysis techniques: multiple analysis of variance, discriminant analysis, canonical analysis, multiple classification analysis, exploratory and confirmatory factor analyses, path analysis; with emphasis on the application of computer packages for data analysis and interpretation.

2758622* แนวโน้มของสถิติทางการศึกษา 2(2-0-6)

Trends of educational Statistics

TREND ED STAT

ความสำคัญของดัชนีบ่งชี้ที่เกี่ยวกับการศึกษา การจัดประเภทข้อมูลทางการศึกษา การหาค่าดัชนีที่เกี่ยวข้องกับโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพของการศึกษา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการศึกษา การเปรียบเทียบแนวโน้มของการศึกษาในระดับนานาชาติ ระดับชาติ จังหวัด และ โรงเรียน เน้นเทคนิคการหาค่าดัชนีทางการศึกษาและการแปลผลแนวโน้ม

Significance of educational index; classification of educational data; methods to construct indices related to educational opportunity, equality, quality, effectiveness and efficiency; comparison of educational trends at the international, national, provincial, and school levels, with emphasis on the methods of index construction and interpretation of trend results.

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
1. โครงสร้างหลักสูตร	1. โครงสร้างหลักสูตร
แบบ 1.1	แบบ 1.1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน - หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน - หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต
แบบ 2.1	แบบ 2.1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต

* รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
-	- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) (7) หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต	- รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
แบบ 2.2	แบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 88 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 84 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 40 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 36 หน่วยกิต
-	- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) (5) หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับร่วม 12 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับร่วม 8 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 18 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 18 หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก 10 หน่วยกิต	- รายวิชาเลือก 10 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
2. รายวิชา	2. รายวิชา
- รายวิชาบังคับร่วม	- รายวิชาบังคับร่วม
แบบ 2.1 4 หน่วยกิต	แบบ 2.1 4 หน่วยกิต
2746802 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-6)	2746803 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-6)
2756628 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤกษศาสตร์ 2 2(2-0-6)	2756636 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 2(2-0-6)
แบบ 2.2 12 หน่วยกิต	แบบ 2.2 8 หน่วยกิต
2746699 หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย 2(2-0-6)	-
2746802 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-6)	2746803 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-6)
2758601 สถิติประยุกต์ทางพฤกษศาสตร์ 1 3(3-0-9)	2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 2(2-0-6)
2756621 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤกษศาสตร์ 3(3-0-9)	2756627 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 2(2-0-6)
2756628 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤกษศาสตร์ 2 2(2-0-6)	2756636 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 2(2-0-6)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา
แบบ 2.1 15 หน่วยกิต	แบบ 2.1 15 หน่วยกิต
2757652 ทฤษฎีการประเมิน 2(2-0-6)	2757652 ทฤษฎีการประเมิน 2(2-0-6)
2757840 ทฤษฎีการวัดขั้นสูง 3(3-0-9)	2757840 ทฤษฎีการวัดขั้นสูง 3(3-0-9)
2757847 ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา 3(3-0-9)	2757847 ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา 3(3-0-9)

หลักสูตรเดิม			หลักสูตรปรับปรุง		
2757891	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2(2-0-6)	2757891	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2(2-0-6)
2757892	สัมมนาการประเมินผลการศึกษา	2(2-0-6)	2757892	สัมมนาการประเมินผลการศึกษา	2(2-0-6)
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ ระดับคุยฎีบัณฑิต	S/U	2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ ระดับคุยฎีบัณฑิต	S/U
2758609	สถิติประยุกต์ทาง พฤกษศาสตร์ 3	3(3-0-9)	2758616*	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา ชั้นสูง	3(3-0-9)
แบบ 2.2		18 หน่วยกิต	แบบ 2.2		18 หน่วยกิต
2757643	การตรวจสอบความสามารถ	3(3-0-9)	2757643	การตรวจสอบความสามารถ	3(3-0-9)
2757652	ทฤษฎีการประเมิน	2(2-0-6)	2757652	ทฤษฎีการประเมิน	2(2-0-6)
2757840	ทฤษฎีการวัดขั้นสูง	3(3-0-9)	2757840	ทฤษฎีการวัดขั้นสูง	3(3-0-9)
2757847	ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา	3(3-0-9)	2757847	ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา	3(3-0-9)
2757891	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2(2-0-6)	2757891	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2(2-0-6)
2757892	สัมมนาการประเมินผลการศึกษา	2(2-0-6)	2757892	สัมมนาการประเมินผลการศึกษา	2(2-0-6)
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ ระดับคุยฎีบัณฑิต	S/U	2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ ระดับคุยฎีบัณฑิต	S/U
2758609	สถิติประยุกต์ทาง พฤกษศาสตร์ 3	3(3-0-9)	2758616*	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา ชั้นสูง	3(3-0-9)
- รายวิชาเลือก			- รายวิชาเลือก		
แบบ 2.1		5 หน่วยกิต	แบบ 2.1		5 หน่วยกิต
แบบ 2.2		10 หน่วยกิต	แบบ 2.2		10 หน่วยกิต
2756619	ระบบสารสนเทศและการวิจัย สถาบัน	2(2-0-6)	2756619	ระบบสารสนเทศและการวิจัย สถาบัน	2(2-0-6)
2756631	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลอง และกึ่งทดลอง	2(2-0-6)	2756631	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลอง และกึ่งทดลอง	2(2-0-6)
2756626	การออกแบบการวิจัย เชิงธรรมชาติ	3(3-0-9)	2756635*	การวิจัยเชิงธรรมชาติ	2(2-0-6)
2757643	การตรวจสอบความสามารถ	3(3-0-9)	2757643	การตรวจสอบความสามารถ	3(3-0-9)
2757644	การสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา	3(3-0-9)	2757645*	การประเมินและการสร้าง มาตรวัดทางจิตวิทยา	2(2-0-6)
2757647	การฝึกการประเมินโครงการ	2(0-4-4)	2757647	การฝึกการประเมินโครงการ	2(0-4-4)
2757649	การตรวจสอบภาคปฏิบัติ	2(2-0-6)	2757649	การตรวจสอบภาคปฏิบัติ	2(2-0-6)
2757651	การประเมินเพื่อการวางแผน	2(2-0-6)	2757651	การประเมินเพื่อการวางแผน	2(2-0-6)
2757653	การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	2(2-0-6)	2757653	การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	2(2-0-6)
2757688	เรื่องคัดเฉพาะทางการวัดผล	2(2-0-6)	2757688	เรื่องคัดเฉพาะทางการวัดผล	2(2-0-6)

หลักสูตรเดิม		หลักสูตรปรับปรุง	
การศึกษา		การศึกษา	
2757689	เรื่องคดีเฉพาะทางการ ประเมินผลการศึกษา	2757689	เรื่องคดีเฉพาะทางการ ประเมินผลการศึกษา
2757702	การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ	2757702	การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ
2757731	งานฝึกการวัดและประเมินผล การศึกษา	2757731	งานฝึกการวัดและประเมินผล การศึกษา
2757732	การอ่านค้นคว้าทางการวัด และประเมินผลการศึกษา	2757732	การอ่านค้นคว้าทางการวัด และประเมินผลการศึกษา
2757842	แบบจำลองทางเศรษฐมิติ ของการศึกษา	2757842	แบบจำลองทางเศรษฐมิติ ของการศึกษา
2757843	การประเมินและคาดคะเน ความต้องการกำลังคน	2757843	การประเมินและคาดคะเน ความต้องการกำลังคน
2757844	การคัดเลือกและจำแนกบุคลากร	2757844	การคัดเลือกและจำแนกบุคลากร
2757845	การออกแบบและการจัด โครงการทดสอบ	2757845	การออกแบบและการจัด โครงการทดสอบ
2757846	สัมมนาเทคนิคการประเมินผล และติดตามผล	2757846	สัมมนาเทคนิคการประเมินผล และติดตามผล
2757880	สัมมนาระดับคณบดีบัณฑิต ทางการออกแบบการวิจัย	2757880	สัมมนาระดับคณบดีบัณฑิต ทางการออกแบบการวิจัย
2758603	สถิติอนพาราเมตริกใน การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2758603	สถิติอนพาราเมตริกใน การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
5758606	สถิติประยุกต์ทาง พฤติกรรมศาสตร์ 2	2758608*	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2
2758610	สถิติทางการศึกษาและแนวโน้ม - วิทยานิพนธ์	2758622*	แนวโน้มของสถิติทางการศึกษา - วิทยานิพนธ์
แบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2		แบบ 1.1	
2757828	วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	2757829*	วิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต
		แบบ 2.1	
		2757826*	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
		แบบ 2.2	
		2757828	วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แนวทางและเป้าหมายการนำ e-learning มาเสริมการเรียนการสอน

ยังไม่มีเป้าหมายการนำ e-learning มาเสริมการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพของหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการหลักสูตร โดยเป็นผู้กำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คู่มือการบริหารจัดการ วางแผน และติดตามผลการดำเนินงานเพื่อประเมินตนเอง และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และนโยบายของคณะครุศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการบริหารภาควิชา และคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์กำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการใช้ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CU-CQA

2. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน : จัดทำแผนดำเนินงานและแผนงบประมาณทั้งในระยะสั้นและระยะกลาง
- ด้านบุคลากร : กำหนดแผนและกระบวนการพัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
- ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ : มีการประเมินความต้องการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงมีระบบการสนับสนุนและให้คำแนะนำนิสิตดังนี้

3.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทุกปีการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและให้ข้อมูลหลักสูตรเบื้องต้น

3.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อให้คำแนะนำและเป็นพี่ที่ปรึกษาด้านวิชาการและการปรับตัวในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแก่นิสิต

3.3 จัดหาคณาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์อย่างเหมาะสม

3.4 จัดโครงการสานสัมพันธ์ระหว่างนิสิตและคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

3.5 สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

4.1 ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับทิศทางการ วัตถุประสงค์และประเมินผลทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.2 ศึกษา นโยบายของสำนักงานวิจัยแห่งชาติเกี่ยวกับความต้องการทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

4.3 สำรวจคุณภาพของบัณฑิตและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยจัดส่งแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การพัฒนาหลักสูตร

1. ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้
 - 1.1 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด
 - 1.2 ร้อยละของนิสิตที่ได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา
 - 1.3 ร้อยละของนิสิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3 เดือน
 - 1.4 ความพึงพอใจของบัณฑิต
 - 1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
 - 1.6 ผลการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ
 - 1.7 จำนวนตำรา งานวิจัยและเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการอื่น ๆ ของอาจารย์ในหลักสูตรฯ
 - 1.8 สัดส่วนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับคุฎิบัณฑิต
2. กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น ทุก ๆ ระยะ 5 ปี

[/] กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2557