

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา
(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Educational Research Methodology

ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ก.ด.
(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy
Ph.D.

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 และ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

1) สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 เต็ม และคุณภาพของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทอยู่ในเกณฑ์ดีมาก หรือดี ในกรณีที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์ต้องมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และ

2) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี

1) สำเร็จปริญญาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.60 จากระบบ 4 เต็ม

2) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามคู่มือการรับสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาประมาณ 6-8 สัปดาห์

ระยะเวลาการศึกษา

ผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาบัณฑิต ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญามหาบัณฑิต ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ส่วนภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องตีพิมพ์หรือยอมรับเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีการพิจารณาจากกรรมการร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นวารสารทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

หลักสูตรแบบ 1 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการอย่างน้อย 2 ฉบับ

หลักสูตรแบบ 2 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 ฉบับ

คณาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | จากสถาบัน | ปี |
|-----|-----------------------|----------------------------|---------|---|----------------------|------|
| 1 | ศ. | น.ส.สุวิมล ว่องวานิช* | กศ.บ. | มัธยมศึกษา เกียรติคุณิยม | มศว.ปทุมวัน | 2521 |
| | | | ค.ม. | การวัดและประเมินผลการศึกษา | จุฬาฯ | 2523 |
| | | | M.A. | Educational Research and Evaluation | Ohio State Univ. | 2529 |
| | | | Ph.D. | Educational Research and Evaluation | Ohio State Univ. | 2530 |
| 2 | รศ. | นางสิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา* | ค.บ. | มัธยมศึกษา | จุฬาฯ | 2514 |
| | | | M.A. | Educational Psychology | Michigan State Univ. | 2519 |
| | | | Ph.D. | Educational Psychology | Michigan State Univ. | 2524 |
| 3 | รศ. | นางอวยพร เรืองตระกูล | กศ.บ. | คณิตศาสตร์ | มศว.ปทุมวัน | 2521 |
| | | | ค.ม. | การวัดและประเมินผลการศึกษา | จุฬาฯ | 2526 |
| | | | ค.ด. | การวัดและประเมินผลการศึกษา | จุฬาฯ | 2545 |
| 4 | รศ. | นางดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ* | ศษ.บ. | ภาษาอังกฤษ เกียรติคุณิยมอันดับ 1 | เชียงใหม่ | 2528 |
| | | | ศษ.ม. | การวัดและประเมินผลการศึกษา | เชียงใหม่ | 2530 |
| | | | กศ.ด. | การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร | มศว.ประสานมิตร | 2538 |
| 5 | รศ. | น.ส.วรรณิ แกมเกตุ | กศ.บ. | การวัดผลการศึกษา เกียรติคุณิยมอันดับ 1 | มศว.ประสานมิตร | 2533 |
| | | | ค.ม. | วิจัยการศึกษา | จุฬาฯ | 2536 |
| | | | ค.ด. | การวัดและประเมินผลการศึกษา | จุฬาฯ | 2541 |

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนนิสิต

| จำนวนนิสิต ระดับปริญญาตรีบัณฑิต | ปีการศึกษา | | | | | |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|-----|
| | 2550 | 2551 | 2552 | 2553 | 2554 | รวม |
| นิสิตใหม่ | 8 | 15 | 25 | 25 | 25 | 98 |
| นิสิตเก่า | 20 | 24 | 29 | 44 | 58 | 175 |
| รวม | 28 | 39 | 54 | 69 | 83 | 273 |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | 4 | 10 | 10 | 12 | 21 | 57 |

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

| | |
|---------|-------------|
| แบบ 1.1 | 60 หน่วยกิต |
| แบบ 2.1 | 60 หน่วยกิต |
| แบบ 2.2 | 84 หน่วยกิต |

โครงสร้างหลักสูตร

| | แบบ 1.1 | แบบ 2.1 | แบบ 2.2 | |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|----------|
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร | 60 | 60 | 84 | หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน | - | 24 | 36 | หน่วยกิต |
| - รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) | - | (6) | (6) | หน่วยกิต |
| - รายวิชาบังคับร่วม | - | 4 | 8 | หน่วยกิต |
| - รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา | - | 15 | 18 | หน่วยกิต |
| - รายวิชาเลือก | - | 5 | 10 | หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ | 60 | 36 | 48 | หน่วยกิต |

- หมายเหตุ 1. ผู้เข้าศึกษาทั้งแบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2756894 สัมมนา วิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต ประเมินผลเป็น S/U ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
2. ผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 ที่มีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียน รายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น โดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้

รายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U)

สำหรับผู้มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงสาขาวิชาหรือไม่ได้จบทางการศึกษา

| | | |
|----------|--|------------|
| แบบ 2.1 | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| 2756627 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I | 2(2-0-6) |
| 2756630* | การออกแบบการรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือวิจัย Data Collection and Research Instrument Design | 2(2-0-6) |

* รายวิชาเปิดใหม่

| | | |
|----------|---|----------|
| 2756631 | การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง Experimental and Quasi-Experimental Research Design | 2(2-0-6) |
| 2756635* | การวิจัยเชิงธรรมชาติ Naturalistic Research | 2(2-0-6) |
| 2757639 | ทฤษฎีการวัดและการประเมิน Theories of Measurement and Evaluation | 3(3-0-9) |
| 2758660 | การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Data Analysis for Behavioral Sciences Research | 2(2-0-6) |

| | | |
|----------------|---|-------------------|
| แบบ 2.2 | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| 2746501 | การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน Education for Sustainable Social Development | 2(2-0-4) |
| 2756630* | การออกแบบการรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือวิจัย Data Collection and Research Instrument Design | 2(2-0-6) |
| 2756631 | การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง Experimental and Quasi-Experimental Research Design | 2(2-0-6) |
| 2756635* | การวิจัยเชิงธรรมชาติ Naturalistic Research | 2(2-0-6) |
| 2757639 | ทฤษฎีการวัดและการประเมิน Theories of Measurement and Evaluation | 3(3-0-9) |

รายวิชาบังคับร่วม

| | | |
|----------------|--|-------------------|
| แบบ 2.1 | | 4 หน่วยกิต |
| 2746803* | การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Critical Analysis in Education and Sustainable Development | 2(2-0-6) |
| 2756636* | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II | 2(2-0-6) |
| แบบ 2.2 | | 8 หน่วยกิต |
| 2746803* | การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Critical Analysis in Education and Sustainable Development | 2(2-0-6) |
| 2756627 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology 1 | 2(2-0-6) |
| 2756636* | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II | 2(2-0-6) |

* รายวิชาเปิดใหม่

| | | |
|---------|---|----------|
| 2758660 | การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Data Analysis for Behavioral Sciences Research | 2(2-0-6) |
|---------|---|----------|

รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

| | | |
|----------------|---|--------------------|
| แบบ 2.1 | | 15 หน่วยกิต |
| 2756612 | การวิจัยการศึกษากับสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ Educational Research and Social and Behavioral Science | 3 (3-0-9) |
| 2757613 | การบริหารจัดการ โครงการวิจัย Research Project Management | 3 (3-0-9) |
| 2756703 | การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะขั้นสูง Advanced Quantitative and Qualitative Research Design | 3 (3-0-9) |
| 2756711 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 1 Seminar and Research Practicum I | 3 (2-2-5) |
| 2756712 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 2 Seminar and Research Practicum II | 3 (2-2-5) |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar | S/U |
| แบบ 2.2 | | 18 หน่วยกิต |
| 2756612 | การวิจัยการศึกษากับสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ Educational Research and Social and Behavioral Science | 3 (3-0-9) |
| 2757613 | การบริหารจัดการ โครงการวิจัย Research Project Management | 3 (3-0-9) |
| 2756703 | การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะขั้นสูง Advanced Quantitative and Qualitative Research Design | 3 (3-0-9) |
| 2756704 | การสังเคราะห์งานวิจัย Research Synthesis | 3 (3-0-9) |
| 2756711 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 1 Seminar and Research Practicum I | 3 (2-2-5) |
| 2756712 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 2 Seminar and Research Practicum II | 3 (2-2-5) |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar | S/U |

รายวิชาเลือก

| | |
|--|-------------|
| แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า | 5 หน่วยกิต |
| แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า | 10 หน่วยกิต |
| 2756607* วิธีวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ Methods of Demographic Analysis | 3 (3-0-9) |
| 2756615 คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา Computer for Educational Research | 2 (2-0-6) |
| 2756619* ระบบสารสนเทศและวิจัยสถาบัน Information System and Institutional Research | 2 (2-0-6) |
| 2756629* วิจัยปฏิบัติการ Operation Research | 2 (2-0-6) |
| 2756632 เอกัตศึกษา 1 Individual Study I | 1 (0-0-4) |
| 2756633 เอกัตศึกษา 2 Individual Study II | 2 (0-0-8) |
| 2756656* การออกแบบการประเมินความต้องการจำเป็น Needs Assessment Design | 3 (3-0-9) |
| 2756704 การสังเคราะห์งานวิจัย Research Synthesis | 3 (3-0-9) |
| 2756706 การวิจัยทฤษฎีฐานรากทางการศึกษา Grounded Theory Research in Education | 3 (3-0-9) |
| 2756707 การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา Participatory Action Research in Educational Institutions | 3 (2-2-5) |
| 2756708 การวิจัยอนาคต Futures Research | 3 (3-0-9) |
| 2756709* การวิจัยและประเมินกระบวนการปฏิสัมพันธ์ทางการศึกษา Research and Evaluation in Educational Interaction Process | 3 (3-0-9) |
| 2756710 การออกแบบและวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยระยะยาว Design and Analysis of Longitudinal Research | 3 (3-0-9) |
| 2756884 การวิจัยหลักสูตร Curriculum Research | 2 (2-0-6) |
| 2756885 การวิจัยสันติภาพ Peace Research | 2 (2-0-6) |

* รายวิชาเปิดใหม่

| | | |
|----------|--|-----------|
| 2756886* | เรื่องคัดเฉพาะทางการวิจัยการศึกษา Selected Topics in Educational Research | 2 (2-0-6) |
| 2756888* | การประเมินงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Evaluation of Behavioral Science Research | 2 (2-0-6) |
| 2757663 | วิธีวิทยาการประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance Methodology in Education | 2(2-0-6) |
| 2758616* | สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Applied Statistics in Education | 3(3-0-9) |
| 2758661 | สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิจัย Advanced Statistical Analysis for Research | 3 (3-0-9) |
| 2758662 | การวิเคราะห์แนวโน้มใหม่สำหรับข้อมูลจัดประเภท Current Analysis of Categorical Data | 3 (3-0-9) |

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาทั้งที่เป็นวิธีวิทยา และเนื้อหาสาระจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่น ได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

วิทยานิพนธ์

แบบ 1.1

| | | |
|----------|-----------------------------|-------------|
| 2756829* | วิทยานิพนธ์ Dissertation | 60 หน่วยกิต |
|----------|-----------------------------|-------------|

แบบ 2.1

| | | |
|----------|-----------------------------|-------------|
| 2756826* | วิทยานิพนธ์ Dissertation | 36 หน่วยกิต |
|----------|-----------------------------|-------------|

แบบ 2.2

| | | |
|---------|-----------------------------|-------------|
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ Dissertation | 48 หน่วยกิต |
|---------|-----------------------------|-------------|

แผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|---------|-------------|-------------|
| 2756829 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
|---------|-------------|-------------|

| | | |
|---------|-----------------------------------|------------|
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | - หน่วยกิต |
|---------|-----------------------------------|------------|

| | | |
|-----|--|-------------|
| รวม | | 12 หน่วยกิต |
|-----|--|-------------|

* รายวิชาเปิดใหม่

| | | |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------|
| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย | | |
| 2756829 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รวม | 12 หน่วยกิต |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น | | |
| 2756829 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รวม | 12 หน่วยกิต |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย | | |
| 2756829 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รวม | 12 หน่วยกิต |
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น | | |
| 2756829 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รวม | 12 หน่วยกิต |
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย | | |
| 2756829 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รวม | 12 หน่วยกิต |

แบบ 2.1

2.1.1 สำหรับผู้ที่จบตรงสาขาวิชา

| | | |
|-------------------------|--|-------------|
| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น | | |
| 2746803 | การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2 หน่วยกิต |
| 2756612 | การวิจัยการศึกษากับสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ | 3 หน่วยกิต |
| 2756636 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 | 2 หน่วยกิต |
| 2756703 | การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะขั้นสูง | 3 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รายวิชาเลือก | 2 หน่วยกิต |
| | รวม | 12 หน่วยกิต |
| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย | | |
| 2756613 | การบริหารจัดการ โครงการวิจัย | 3 หน่วยกิต |
| 2756711 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 1 | 3 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รายวิชาเลือก | 3 หน่วยกิต |
| | รวม | 9 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|
| 2756712 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 2 | 3 หน่วยกิต |
| 2756826 | วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| 2756897 | การสอบวัดคุณสมบัติ | - หน่วยกิต |
| | รวม | 12 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|---------|-------------------------------------|------------|
| 2756826 | วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รวม | 9 หน่วยกิต |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|---------|-------------------------------------|------------|
| 2756826 | วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รวม | 9 หน่วยกิต |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|---------|-------------------------------------|------------|
| 2756826 | วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รวม | 9 หน่วยกิต |

2.1.2 สำหรับผู้ที่จบไม่ตรงสาขาวิชา หรือไม่ได้จบทางการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|---------|--|-------------|
| 2746803 | การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2 หน่วยกิต |
| 2756612 | การวิจัยการศึกษากับสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ | 3 หน่วยกิต |
| 2756636 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 | 2 หน่วยกิต |
| 2756703 | การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะขั้นสูง | 3 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รายวิชาบังคับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) | S/U |
| | รวม | 10 หน่วยกิต |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|---------|---------------------------------------|------------|
| 2756613 | การบริหารจัดการ โครงการวิจัย | 3 หน่วยกิต |
| 2756711 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 1 | 3 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| | รายวิชาบังคับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) | S/U |
| | รายวิชาเลือก | 3 หน่วยกิต |
| | รวม | 9 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|----|----------|
| 2756712 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 2 | 3 | หน่วยกิต |
| 2756826 | วิทยานิพนธ์ | 9 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุษฎีบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| 2756897 | การสอบวัดคุณสมบัติ | - | หน่วยกิต |
| รายวิชาเลือก | | 2 | หน่วยกิต |
| รวม | | 14 | หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

| | | | |
|---------|-----------------------------------|---|----------|
| 2756826 | วิทยานิพนธ์ | 9 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุษฎีบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| รวม | | 9 | หน่วยกิต |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

| | | | |
|---------|-----------------------------------|---|----------|
| 2756826 | วิทยานิพนธ์ | 9 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุษฎีบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| รวม | | 9 | หน่วยกิต |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

| | | | |
|---------|-----------------------------------|---|----------|
| 2756826 | วิทยานิพนธ์ | 9 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุษฎีบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| รวม | | 9 | หน่วยกิต |

แบบ 2.2

2.2.1 สำหรับผู้ที่จบตรงสาขาวิชา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

| | | | |
|--------------|--|----|----------|
| 2746803 | การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2 | หน่วยกิต |
| 2756612 | การวิจัยการศึกษากับสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ | 3 | หน่วยกิต |
| 2756627 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 | 2 | หน่วยกิต |
| 2756703 | การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะขั้นสูง | 3 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุษฎีบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| 2758660 | การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ | 2 | หน่วยกิต |
| รายวิชาเลือก | | 2 | หน่วยกิต |
| รวม | | 14 | หน่วยกิต |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|----|----------|
| 2756613 | การบริหารจัดการ โครงการวิจัย | 3 | หน่วยกิต |
| 2756636 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 | 2 | หน่วยกิต |
| 2756704 | การสังเคราะห์งานวิจัย | 3 | หน่วยกิต |
| 2756711 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 1 | 3 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุษฎีบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| รายวิชาเลือก | | 4 | หน่วยกิต |
| รวม | | 15 | หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

| | | | |
|--------------|-------------------------------------|----|----------|
| 2756712 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 2 | 3 | หน่วยกิต |
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ | 6 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| 2756897 | การสอบวัดคุณสมบัติ | - | หน่วยกิต |
| รายวิชาเลือก | | 4 | หน่วยกิต |
| รวม | | 13 | หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

| | | | |
|---------|-------------------------------------|----|----------|
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ | 12 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| รวม | | 12 | หน่วยกิต |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

| | | | |
|---------|-------------------------------------|---|----------|
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ | 9 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| รวม | | 9 | หน่วยกิต |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

| | | | |
|---------|-------------------------------------|----|----------|
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ | 12 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| รวม | | 12 | หน่วยกิต |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

| | | | |
|---------|-------------------------------------|---|----------|
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ | 9 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| รวม | | 9 | หน่วยกิต |

2.2.2 สำหรับผู้ที่จบไม่ตรงสาขาวิชา หรือไม่ได้จบทางการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----|----------|
| 2746803 | การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2 | หน่วยกิต |
| 2756612 | การวิจัยการศึกษากับสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ | 3 | หน่วยกิต |
| 2756627 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 | 2 | หน่วยกิต |
| 2756703 | การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะขั้นสูง | 3 | หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | - | หน่วยกิต |
| 2758660 | การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ | 2 | หน่วยกิต |
| รายวิชาบังคับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) | | S/U | |
| รวม | | 12 | หน่วยกิต |

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย | | |
| 2756613 | การบริหารจัดการ โครงการวิจัย | 3 หน่วยกิต |
| 2756636 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 | 2 หน่วยกิต |
| 2756704 | การสังเคราะห์งานวิจัย | 3 หน่วยกิต |
| 2756711 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 1 | 3 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| รายวิชาบังคับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) | | S/U |
| รวม | | 11 หน่วยกิต |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น | | |
| 2756712 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 2 | 3 หน่วยกิต |
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ | 6 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| 2756897 | การสอบวัดคุณสมบัติ | - หน่วยกิต |
| รายวิชาเลือก | | 6 หน่วยกิต |
| รวม | | 15 หน่วยกิต |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย | | |
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| รายวิชาเลือก | | 4 หน่วยกิต |
| รวม | | 13 หน่วยกิต |
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น | | |
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| รวม | | 12 หน่วยกิต |
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย | | |
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| รวม | | 12 หน่วยกิต |
| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น | | |
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | - หน่วยกิต |
| รวม | | 9 หน่วยกิต |

คำอธิบายรายวิชา

2746501 การศึกษากับพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

2(2-0-4)

Education and Sustainable Social Development

ED SUS SOC DEV

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต และวิกฤติของการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนา กรอบแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนและสังคมฐานความรู้ พลังขับเคลื่อนสังคมฐานความรู้ และกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้ และการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา

Worldwide social changes in the future and development crises; necessities in the changing of development paradigms; framework of sustainable development and knowledge-based societies; drives for knowledge-based societies and education strategies for promotion of knowledge-based societies and sustainable social development; education for the community development and management of development projects and activities.

2746803* การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2(2-0-6)

Critical Analysis in Education and Sustainable Development

CRI ANA ED SUS DEV

รูปแบบการคิด เทคนิคการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตด้านการศึกษา การวิเคราะห์ การศึกษาเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตด้านการพัฒนา กรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิจัยการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Thought patterns; critical analysis techniques for critical issues in education; critical analysis of critical issues in development; frameworks of sustainable development; education strategies for sustainable development; education research for sustainable development; critical analysis in education for sustainable development.

2756607* วิธีวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์

2(2-0-6)

Methods of Demographic Analysis

METH DEMO ANAL

วิธีการและเทคนิคในการกำหนดตัวประกอบทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ ความเจริญเติบโตของประชากร การเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่นที่อยู่ และเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งความสนใจพิเศษที่ประชากรในประเทศไทยในปัจจุบัน

Methods and techniques in determining demographic factors: population growth, fertility, mortality, migration, distribution, composition and the like; special attention given to population in Thailand at present.

* รายวิชาเปิดใหม่

2756612 การวิจัยการศึกษากับสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-9)

Educational Research and Social and Behavioral Science

ED RES SOC BEH SC

มโนทัศน์และการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน โดยเน้นการวิเคราะห์เชิงตรรกเกี่ยวกับปัญหาวิจัยการศึกษา การบูรณาการทฤษฎีและมุมมองทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเข้ากับผลการวิจัยที่ผ่านมา เพื่อพัฒนากรอบความคิดในการวิจัย การวิเคราะห์ทั้งเชิงทฤษฎีและวิธีวิทยาเกี่ยวกับทางเลือกทางการศึกษาและสังคม ชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานท้องถิ่นกับหน่วยงานรัฐที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายซึ่งมีผลต่อการกำหนดนโยบายการศึกษา การอภิปรายจุดแข็งและจุดอ่อนในการใช้วิธีดำเนินการวิจัยแบบต่าง ๆ

Concepts and design of research for educational and human resources development, to reinforce the sustainable development of the society; special attention given to logical analysis of educational research problems, an integration of theories and perspectives from social and behavioral sciences related to education with previous research findings, in order to obtain the research framework; theoretical and methodological analysis of social and educational choices, communities, the relationship between local and government policy making units that bear on the formation of educational policies; discussions on strengths and weaknesses of a variety of research approaches.

2756613 การบริหารจัดการโครงการวิจัย 3(3-0-9)

Research Project Management

RES PROJ MGT

การวิจัยกับสังคมไทย ผลลัพธ์ของการวิจัยและอาชีพนักวิจัย แผนงานวิจัยและสถาบันวิจัย ความคิดเกี่ยวกับระบบและวงจรโครงการ การประกันคุณภาพงานวิจัย การวางแผนและการวิเคราะห์ระบบเพื่อพัฒนาโครงการวิจัย การดำเนินการและการบริหารโครงการวิจัย การจัดโครงการวิจัยแบบคณะทำงาน แบบเมทริกซ์ และแบบบูรณาการ การกำกับโครงการวิจัย การประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย การประเมินงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

Research and Thai society; outputs of research and research career; research plans and institutes; ideas about systems and project cycles; research quality assurance; system analysis and planning for research project development; conducting and managing research projects, management of research projects in terms of taskforce model, matrix model, and integrated models; monitoring and evaluating system for research projects, research project appraisal; assessment of research report; dissemination and utilization of research results.

2756615 คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา 2 (2-0-6)

Computer for Educational Research

COMP ED RES

ระบบการจัดการข้อมูลทางการศึกษาทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณลักษณะด้วยคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการวัด มาตรฐานวัด และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้กระบวนการทางสถิติการศึกษาและการฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และซอฟต์แวร์ทางสถิติ การวิจัยการวัดและประเมินผล ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณลักษณะ การตีความ และการจัดทำรายงานเสนอผลการวิเคราะห์

Computer-assisted educational data systems including quantitative and qualitative data; computer analyses pertaining to measurement and scales, and the examination of the quality of research instruments; data preparation for computer analysis; selection of statistical procedures, study and practices of computer packages and softwares pertaining to research, statistics, measurement and evaluation, in analyzing educational, qualitative and quantitative data, interpreting and reporting the analysis results.

2756619* ระบบสารสนเทศและวิจัยสถาบัน 2(2-0-6)

Information System and Institutional Research

INF SYS INSTI RES

ประเภทของข้อมูลในงานวิจัยสถาบัน หัวข้อของการวิจัยสถาบัน การออกแบบการวิจัยสถาบัน การจัดการระบบสารสนเทศ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ การใช้ระบบข้อมูลกับงานวิจัยสถาบัน ปัญหาของวิจัยสถาบัน กับการใช้ระบบสารสนเทศ

Type of data for institutional research; topics and design of institutional research; organization of information system; computer application for developing information system; efficiency of information system; application of data system to institutional research; problems of institutional research and information system implementation.

2756627 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 2(2-0-6)

Educational Research Methodology I

ED RES MTHD I

ปรัชญาของการวิจัยการศึกษา การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย ยุทธวิธีวิจัย การพัฒนาโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การประเมินและวิพากษ์งานวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย

Philosophy of educational research; review of related literature; research conceptual framework; research design principles; research strategies; research proposal development; report writing; evaluation and critiques of research; dissemination and utilization of research; research ethics.

- 2756629* วิจัยปฏิบัติการ 2(2-0-6)
 Operations Research
 OPN RES
 การวิจัยปฏิบัติการและการตัดสินใจ หลักและวิธีการในการวิจัยปฏิบัติการ การสร้างแบบจำลองและการวิเคราะห์แบบจำลองทางการศึกษาและจิตวิทยา การประยุกต์วิธีการวิจัยปฏิบัติการในการบริหารการศึกษา
 Operations research and decision making; principles and methods in operations research; model building and analysis of models in education and psychology; application of operations research methods in educational administration.
- 2756630* การออกแบบการรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือวิจัย 2(2-0-6)
 Data Collection and Research Instrument Design
 DA COL/RES INS DES
 (เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2756627 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
 (Condition : PRER 2756627 or C.F.)
 ประเภทของข้อมูล เทคนิค กลยุทธ์ และการดำเนินการรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือวิจัยและกระบวนการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 Types of data; data collection techniques, strategies and administration; research instrument construction and instrument quality examination process.
- 2756631 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง 2(2-0-6)
 Experimental and Quasi-Experimental Research Design
 EXP/QUAS EXP RES
 (เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758602, 2756627 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
 (Condition : PRER 2758602, 2756627 or C.F.)
 ความหมายและลักษณะของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง ปัญหาวิจัยที่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การจัดการกระทำกับตัวแปรอิสระ การควบคุมตัวแปรเกิน การวัดตัวแปรตาม การสร้างเครื่องมือวิจัยที่เชื่อถือได้ การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย เน้นการทำวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองขนาดเล็ก 1 เรื่อง
 Concepts and characteristics of experimental and quasi-experimental research; research problems suitable for experimental and quasi-experimental research; experimental and quasi-experimental research design: manipulation of independent variables, control of extraneous variables, measure of dependent variables; research tools construction; data analysis and conclusion; writing of research outcomes; emphasis on skills in undertaking experimental and quasi-experimental research.

- 2756632 เอกัตศึกษา 1 1(0-0-4)
Individual Study I
INDIV STUD I
ประเด็นที่เป็นความสนใจของแต่ละบุคคล ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ เน้นที่ความลึกของประเด็นที่ศึกษา
A comprehensive study on selected topic suitable for individual interest under supervision of assigned professor; emphasis on the indepth of the study.
- 2756633 เอกัตศึกษา 2 2(0-0-8)
Individual Study II (INDIV STUDY II)
INDIV STUD II
ประเด็นที่เป็นความสนใจของแต่ละบุคคลภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ เน้นที่ความลึกของประเด็นที่ปรึกษา
A comprehensive study of selected topic suitable for individual interest under supervision of assigned professor; emphasis on the indepth of the study.
- 2756635* การวิจัยเชิงธรรมชาติ 2(2-0-6)
Naturalistic Research
NAT RES
(เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758602 และ 2756627 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)
(Condition : PRER 2758602 and 2756627 or C.F.)
กระบวนการของการวิจัยเชิงธรรมชาติ ประเด็นปัญหาและการออกแบบการวิจัยเชิงธรรมชาติ เทคนิคการเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงธรรมชาติ การเขียนรายงานการวิจัย
Paradigm of naturalistic research; naturalistic research problems and design; data collection techniques and analysis; technology of analyzing data in naturalistic research; writing research report.
- 2756636* วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 2(2-0-6)
Educational Research Methodology II
ED RES MTHD II
ปรัชญา หลักการ และการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยแบบผสมเพื่อพัฒนาการศึกษา การวิจัยเอกสาร การจัดการ การประเมิน และการใช้ประโยชน์งานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
Philosophy, principles, and design of qualitative research, quantitative research, and mixed method research for educational development; documentary research; research management, evaluation, and utilization; dissemination of research at national and international levels.

* รายวิชาเปิดใหม่

2756656 การออกแบบการประเมินความต้องการจำเป็น 3(3-0-9)

Needs Assessment Design

NA DSGN

มโนทัศน์และการวางแผนการประเมินความต้องการจำเป็น การใช้เทคนิคกลุ่มสมมติชน เดลฟาย เสียงจากภาพ สตอริบอร์ด การสร้างภาพกว้างปลา แผนที่มโนทัศน์ และการวิเคราะห์ฟอลต์ทรี ในการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น การกำหนดเกณฑ์และการตีความหมาย การนำเสนอผลการประเมินความต้องการจำเป็น และการนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนา เน้นการออกแบบและกระบวนการประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์

Concepts and planning of needs assessment; use of nominal group techniques, Delphi, photo-voice, storyboard, fishboning, concept mapping, fault tree analysis in assessing educational needs; priority setting of needs; setting criteria and interpretation; needs presentation and implementation for planning and development; emphasis on complete needs assessment design and procedure.

2756703 การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะขั้นสูง 3(3-0-9)

Advanced Quantitative and Qualitative Research Design

ADV QUAN&QUAL RES

การสร้างมโนทัศน์และการออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ โดยอิงโมเดลทางทฤษฎีและการทบทวนเชิงวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเข้ม การพิจารณาทางเลือกในการออกแบบการควบคุมความแปรปรวน และการเปรียบเทียบแบบมีการควบคุมที่มีความหมาย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อน การวิเคราะห์เนื้อหาที่นำไปสู่การสร้างและตรวจสอบทฤษฎี การอภิปรายจุดเด่นและจุดด้อยของแบบแผนการวิจัย เน้นการออกแบบงานวิจัยที่มีนวัตกรรมและมีการพัฒนาวิธีวิทยาการวิจัยเชิงสร้างสรรค์

Conceptualization and design of quantitative and qualitative research based upon theoretical models and intensive, critical review of related literature; consideration of alternative designs of variance control, and meaningful controlled comparisons; sampling, instruments and analysis; content analysis to generate and validate theory; discussion on strengths and weaknesses of research designs; attention is given to innovativeness and development of creative research methods in designing research projects.

2756704 การสังเคราะห์งานวิจัย 3(3-0-9)

Research Synthesis

RES SYN

หลักการและระเบียบวิธีการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การสังเคราะห์งานวิจัยแบบดั้งเดิม การวิเคราะห์ห่อภิมาณ การวิจัยชาติพันธุ์วรรณนาอภิมาณ และการวิเคราะห์ห่อภิมาณกรณีเดี่ยว การประเมินและรวบรวมงานวิจัยที่จะนำมาสังเคราะห์ การประมาณค่าขนาดอิทธิพลและวิธีการวิเคราะห์เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัย การประยุกต์การวิเคราะห์ห่อภิมาณในการสรุปนัยทั่วไปของความเที่ยงและความตรง การสร้างองค์ความรู้ในงานวิจัย และการใช้ประโยชน์ผลการสังเคราะห์งานวิจัยในการบริหารจัดการศึกษา

Principles and methods of quantitative and qualitative research synthesis; traditional method of synthesis, meta-analysis, meta-ethnography, and single-case meta-analysis of research; research evaluation and collection of research to be synthesized; estimation of effect sizes and analysis to integrate research findings; application of meta-analysis to reliability and validity generalization; the development of research based body-of-knowledge; and utilization of research synthesis results in educational management.

2756706 การวิจัยทฤษฎีฐานรากทางการศึกษา 3(3-0-9)

Grounded Theory Research in Education (GROUND THEO RES)

มโนทัศน์ของทฤษฎีทางการศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการวิจัยในโรงเรียนและองค์กรแห่งการเรียนรู้ การประยุกต์ การศึกษารายกรณี การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการสัมภาษณ์แบบลึก เพื่อ ไล่เรียงให้ได้เหตุผล และผลที่เกิดตามมาของการแทรกแซงในการเรียนการสอนและนโยบายการศึกษา สาเหตุ ผลลัพธ์ และวิธีการแก้ไขปัญหาในโรงเรียน และองค์กรแห่งการเรียนรู้ การวิจัยภาคสนามขนาดเล็กเพื่อสร้างและตรวจสอบความถูกต้องของทฤษฎีฐานราก

Concepts of educational theories and their relationship with research in schools and learning organizations; application of case studies, participant observation and in-depth interview approaches to elicit the rationale and consequences of a specific learning and teaching intervention and educational policies; the causes, consequences and solutions of the problems in school and learning organizations; a small-field based research is required to generate and validate a certain grounded theory.

2756707 การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 3(2-2-5)

Participatory Action Research in Educational Institutions (PAR EDU INST)

แนวทางการวิจัยเชิงปริมาณและคุณลักษณะที่ครุนักวิจัยสามารถทำได้ใน โรงเรียน การประยุกต์เทคนิคการวิจัยและการประเมินในการไล่เรียงให้ได้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน การเรียนการสอนในโรงเรียน พฤติกรรม และผลการปฏิบัติงานของนักเรียน และการเสริมพลังอำนาจเพื่อพัฒนาครุนักวิจัย เน้นการมีส่วนร่วมของครุนักวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้ได้วัฒนธรรมโรงเรียนที่ดีขึ้น

Exploration of qualitative and quantitative research methods used by teacher-researcher in schools; application of research and evaluation techniques in elicitation of knowledge pertaining to school culture, schooling, students' behavior and performance; empowerment to develop teacher researchers with emphasis on teacher-researchers' participation to improve learning and teaching and for better school culture.

- 2756708 การวิจัยอนาคต 3(3-0-9)
 Futures Research
 FUTURES RESEARCH
 มโนทัศน์และการออกแบบการวิจัยอนาคต เพื่อศึกษาวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาและสังคมในอนาคตที่เป็นทางเลือก การสำรวจและพัฒนาเทคนิคการชักใช้ไล่เลียงแบบมีปฏิสัมพันธ์แต่ไม่มีโครงสร้างและทิศทาง เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบชาติพันธุ์วรรณา แบบคลฟาย แบบสร้างอนาคตภาพ แบบตรวจกวาด แบบการวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ แบบการพยากรณ์ และการใช้เทคนิคที่มีอยู่เดิม โดยเน้นความสำคัญในการอภิปรายจุดเด่นและจุดด้อย การบูรณาการเทคนิคต่าง ๆ และการทำวิจัยอนาคต ขนาดเล็ก 1 เรื่อง
- Concept and design of futures research to study visions of alternative futures in education and society; survey and development of an interactive, unstructured and non-directive eliciting techniques; ethnographic, delphi, future scenario building, canvassing, cross-impact analysis, forecasting and applied existing techniques with emphasis on discussion on strengths and weaknesses, integration of different techniques, and undertaking of a micro-scale futures research.
- 2756709* การวิจัยและประเมินกระบวนการปฏิสัมพันธ์ทางการศึกษา 3(3-0-9)
 Research and Evaluation in Educational Interaction Process
 RES EVAL INT PROC
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการศึกษาในการวิจัยและประเมินกระบวนการปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษา การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการประเมิน โดยเน้นการพัฒนาทักษะและวิธีการวิจัยเกี่ยวกับความซับซ้อนของบทบาทครู ความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันของครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน
- Application of educational sociology and educational psychology theories to research and evaluation of educational interaction process in schools; research design, sampling, data collection and data analysis for both qualitative and quantitative research, and evaluation with emphasis on development of research skills and methods related to complexity of teachers' roles, relationship and cooperation between teachers and learners and among learners.
- 2756710 การออกแบบและวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยระยะยาว 3(3-0-9)
 Design and Analysis of Longitudinal Research
 DSGN ANAL LONG RES
 การออกแบบการวิจัยเกี่ยวกับผลการเรียนรู้และพัฒนาการ โดยใช้การวิจัยระยะยาว การวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกกลุ่มตัวอย่าง และการบรรณาธิกรณข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตามโมเดลการเจริญเติบโต การวัด และการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การออกแบบการวัดซ้ำ การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อคะแนนคุณค่าที่เพิ่มขึ้นตามโมเดลสมการ โครงสร้างและโมเดลหลายระดับ
- Design of research on learning and development using longitudinal research; planning of data collection, sampling and data editing; data analysis based upon growth models; measurement and analysis of change; repeated measures designs; study of causal factors affecting value added scores based upon structural equation models and multi-level models.

| | | |
|----------|---|---------------------------|
| 2756711 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 1 Seminar and Research Practicum I SEM & RES PRAC I การวิจัยรายบุคคลในประเด็นร่วมสมัยทางการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการให้คำปรึกษา การวิพากษ์ และการติดตามกำกับด้วยกระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาความสามารถ ปัญญา จรรยา และทักษะการวิจัยของผู้เรียน Individual research project on contemporary issues in education and human resources development with emphasis on group process of consultation, criticism, and monitoring to enable the development of research competency, intellect, ethics and skills of the students. | 3(2-2-5) |
| 2756712 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 2 Seminar and Research Practicum II SEM & RES PRAC II (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2756711 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน) (Condition : PRER 2756711 or C.F.) การวิจัยรายบุคคลในประเด็นร่วมสมัยทางการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการให้คำปรึกษา การวิพากษ์ และการติดตามกำกับด้วยกระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาความสามารถ ปัญญา จรรยา และทักษะการวิจัยของผู้เรียน Individual research project on contemporary issues in education and human resources development with emphasis on group process of consultation, critics, and monitoring to enable the development of research competency, intellect, ethics and skills of the students. | 3(2-2-5) |
| 2756826* | วิทยานิพนธ์ Dissertation DISSERTATION | 36 หน่วยกิต 36 credits |
| 2756828 | วิทยานิพนธ์ Dissertation DISSERTATION | 48 หน่วยกิต 48 credits |
| 2756829* | วิทยานิพนธ์ Dissertation DISSERTATION | 60 หน่วยกิต 60 credits |

| | | |
|----------|--|----------|
| 2756884 | การวิจัยหลักสูตร Curriculum Research CURR RES การวิจัยหลักสูตรประเภทต่าง ๆ ในแต่ละระดับการศึกษา โดยเน้นเทคนิคการวิจัยหลักสูตร Research on various types of curriculum at different levels of education with emphasis on techniques in curriculum research. | 2(2-0-6) |
| 2756885 | การวิจัยสันติภาพ Peace Research PEACE RES ความคิดเกี่ยวกับสันติภาพของโลก และปัญหาวิจัย วิธีการวิจัยสันติภาพแบบต่าง ๆ การค้นหาแนวทางพัฒนาสันติภาพของโลก การควบคุม ทำนาย และป้องกันสงครามและข้อขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก World peace ideas and problems for research work; various types of peace research; development of efforts toward world peace, and search for possible ways to control, predict, and prevent future wars and conflicts at both local and global levels. | 2(2-0-6) |
| 2756886* | เรื่องคัดเฉพาะทางการวิจัยการศึกษา Selected Topics in Educational Research SEL TOP ED RES หัวข้อปัจจุบันด้านการวิจัยการศึกษาที่นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง Current topics in educational research selected for detailed and intensive discussion. | 2(2-0-6) |
| 2756888* | การประเมินงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Evaluation of Behavioral Science Research EVAL BEH SCI RES หลักและวิธีประเมินงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ขั้นตอนการประเมิน เครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และการรายงานผล ปัญหาในการประเมินงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Principles and techniques for evaluating behavioral research work; evaluation procedure; evaluation instruments, evaluation criteria, and evaluation report; problems of evaluation of behavioral research work. | 2(2-0-6) |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar DOC DISSERT SEM | S/U |

* ราชวิชาเปิดใหม่

| | | |
|----------|---|----------|
| 2756897 | การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Exam QUALIFY EXAM | S/U |
| 2757663 | วิธีวิทยาการประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance Methodology in Education QA MET ED มโนทัศน์ในการประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน การกำหนดดัชนีตรวจสอบและเกณฑ์ตัดสิน การจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง การประกันคุณภาพภายนอก ความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพการศึกษภายในและการประกันคุณภาพการศึกษานอก โดยเน้นวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาและประสิทธิภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง Concepts of quality assurance in education; process and system of quality assurance in education; internal quality assurance, identification of auditing indicators and standard criteria, and preparation of self study reports; external quality assurance; linkage between internal and external educational quality assurance with emphasis on educational quality assurance for the improvement of the quality of products in education and the efficiency of the responsible personnel. | 2(2-0-6) |
| 2758616* | สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Applied Statistics in Education ADV APP STAT ED (เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758608 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน) (Condition: PRER 2758608 or C.F) วิธีรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยที่มีหลายตัวแปร ประเภทของข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ ได้แก่การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การจำแนกพหุ การวิเคราะห์แคโนนิคัล การวิเคราะห์การจัดจำแนกพหุ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและเชิงยืนยัน การวิเคราะห์เส้นทาง เน้นการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล Techniques of data collection from research having multiple variables; types of data; data reliability inspection; multivariate analysis techniques: multiple analysis of variance, discriminant analysis, canonical analysis, multiple classification analysis, exploratory and confirmatory factor analyses, path analysis; with emphasis on the application of computer packages for data analysis and interpretation. | 3(3-0-9) |

- 2758660 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2(2-0-6)
 Data Analysis for Behavioral Sciences Research
 DA ANA BEH SC
 มโนทัศน์เกี่ยวกับสถิติสรุปอ้างอิง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบทางสถิติด้วยสถิติทดสอบที, ซี, ไค-สแควร์, เอฟ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์ความแปรปรวน และความแปรปรวนร่วมแบบ 2 ทาง และแบบมีการวัดซ้ำ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบง่าย สหสัมพันธ์บางส่วน สหสัมพันธ์แบ่งส่วน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การทดสอบด้วยสถิตินอนพารามตริกเฉพาะตัวแปรตามตัวเดียว เน้นทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการตีความหมาย
 Concepts of inferential statistics; sampling techniques; parameter estimation and statistical hypothesis testing using t-test; z-test, χ^2 -test and F-test; time series data analysis; two-way ANOVA and ANCOVA; repeated measured design; simple correlation analysis; part correlation, partial correlation and multiple regression analysis; non-parametric statistics with one dependent variable; emphasis on data analyzing skills employing the computer packages and interpretation.
- 2758661 สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิจัย 3(3-0-9)
 Advanced Statistical Analysis for Research
 ADV STAT ANAL RES
 การตรวจสอบประเด็นด้านมโนทัศน์ สารสำคัญ และวิธีวิทยาในการวิเคราะห์โมเดลเชิงเส้นระดับลดหลั่น และโมเดลสมการโครงสร้าง การระบุความเป็นไปได้ การประมาณค่า การทดสอบ และการสร้างโมเดล การตรวจสอบความตรงของโมเดลโดยใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงซ้อน การวิเคราะห์กลุ่มพหุ โคงพัฒนาการแบบมีตัวแปรแฝง และการวิเคราะห์ระดับชั้นแฝง การพิจารณาโมเดลการวิเคราะห์ที่เป็นทางเลือกที่มีตัวปรับและตัวเชื่อมในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ
 Examination of conceptual, substantive and methodological issues in the analysis of hierarchical linear models and structural equation models; identification, estimation, testing and model building; model validation using confirmatory factor analysis, multiple-group strategy, latent growth curves and latent-class analysis; consideration of alternative analytical models with moderators and mediators in analyzing causal relationship.
- 2758662 การวิเคราะห์แนวโน้มใหม่สำหรับข้อมูลจัดประเภท 3(3-0-9)
 Current Analysis of Categorical Data
 CUR ANA CAT DATA
 เกณฑ์การวัดและการเลือกโมเดลการวัด การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นตัวแปรทวินามและพหุนาม ทั้งการวิเคราะห์เชิงบรรยายและอนุมาน การประยุกต์โมเดลเชิงเส้นทั่วไป เน้นโมเดลล็อก-ลิเนียร์ โมเดลโลจิต และโมเดลโพรบิต ในการวิเคราะห์ข้อมูลจัดประเภท การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง ทฤษฎีคะทาส โทโรฟี และวิธีการวิเคราะห์สำหรับการศึกษาพัฒนาการแบบไม่ต่อเนื่อง การประยุกต์การวิเคราะห์ข้อมูลจัดประเภทในการวิจัยการศึกษา
 Criteria for measurement and choices of measurement models; descriptive and inferential methods for dichotomous and polytomous data analysis; application of generalized linear models for categorical data analysis, focusing on log-linear, logit, and probit models; analysis of structural equation model; catastrophe theory and analysis for discontinuous development; application of categorical data analysis in educational research.

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

| หลักสูตรเดิม | | หลักสูตรปรับปรุง | |
|------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------|
| 1. โครงสร้างหลักสูตร | | 1. โครงสร้างหลักสูตร | |
| แบบ 1.1 | | แบบ 1.1 | |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 48 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 60 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน | - หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน | - หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ | 48 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ | 60 หน่วยกิต |
| แบบ 2.1 | | แบบ 2.1 | |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 72 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 60 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน | 24 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน | 24 หน่วยกิต |
| - | | - รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) | (6) หน่วยกิต |
| - รายวิชาบังคับร่วม | 4 หน่วยกิต | - รายวิชาบังคับร่วม | 4 หน่วยกิต |
| - รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา | 15 หน่วยกิต | - รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา | 15 หน่วยกิต |
| - รายวิชาเลือก | 5 หน่วยกิต | - รายวิชาเลือก | 5 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ | 48 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |
| แบบ 2.2 | | แบบ 2.2 | |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 84 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 84 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน | 36 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน | 36 หน่วยกิต |
| - | | - รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) | (6) หน่วยกิต |
| - รายวิชาบังคับร่วม | 10 หน่วยกิต | - รายวิชาบังคับร่วม | 8 หน่วยกิต |
| - รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา | 18 หน่วยกิต | - รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา | 18 หน่วยกิต |
| - รายวิชาเลือก | 8 หน่วยกิต | - รายวิชาเลือก | 10 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ | 48 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ | 48 หน่วยกิต |

| หลักสูตรเดิม | หลักสูตรปรับปรุง |
|---|---|
| 2. รายวิชา | 2. รายวิชา |
| - รายวิชาบังคับร่วม | - รายวิชาบังคับร่วม |
| แบบ 2.1 4 หน่วยกิต | แบบ 2.1 4 หน่วยกิต |
| 2746802 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-6) | 2746803 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-6) |
| 2746628 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2 2(2-0-6) | 2756636 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 2(2-0-6) |
| แบบ 2.2 10 หน่วยกิต | แบบ 2.2 8 หน่วยกิต |
| 2746604 การศึกษาในระบบสังคมอนาคต 2(2-0-6) | - |
| 2746802 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-6) | 2756803 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-6) |
| 2756617 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นนำ 2(2-0-6) | 2756627 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 2(2-0-6) |
| 2756628 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2 2(2-0-6) | 2756636 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 2(2-0-6) |
| 2758660 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2 (2-0-6) | 2758660 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2 (2-0-6) |
| - รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา | - รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา |
| แบบ 2.1 15 หน่วยกิต | แบบ 2.1 15 หน่วยกิต |
| 2756612 การวิจัยการศึกษากับสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ 3 (3-0-9) | 2756612 การวิจัยการศึกษากับสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ 3 (3-0-9) |
| 2757613 การบริหารจัดการโครงการวิจัย 3 (3-0-9) | 2757613 การบริหารจัดการโครงการวิจัย 3 (3-0-9) |
| 2756703 การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณลักษณะขั้นสูง 3 (3-0-9) | 2756703 การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณลักษณะขั้นสูง 3 (3-0-9) |
| 2756711 สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 1 3 (2-2-5) | 2756711 สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 1 3 (2-2-5) |
| 2756712 สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 2 3 (2-2-5) | 2756712 สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 2 3 (2-2-5) |
| 2756894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับ คุยฎีบัณฑิต S/U | 2756894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับ คุยฎีบัณฑิต S/U |
| แบบ 2.2 18 หน่วยกิต | แบบ 2.2 18 หน่วยกิต |
| 2756612 การวิจัยการศึกษากับสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ 3 (3-0-9) | 2756612 การวิจัยการศึกษากับสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ 3 (3-0-9) |
| 2757613 การบริหารจัดการโครงการวิจัย 3 (3-0-9) | 2757613 การบริหารจัดการโครงการวิจัย 3 (3-0-9) |
| 2756703 การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณลักษณะขั้นสูง 3 (3-0-9) | 2756703 การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณลักษณะขั้นสูง 3 (3-0-9) |
| 2756704 การสังเคราะห์งานวิจัย 3 (3-0-9) | 2756704 การสังเคราะห์งานวิจัย 3 (3-0-9) |
| 2756711 สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 1 3 (2-2-5) | 2756711 สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 1 3 (2-2-5) |

| หลักสูตรเดิม | | หลักสูตรปรับปรุง | | | |
|-----------------------|--|------------------|-----------------------|--|-------------|
| 2756712 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 2 | 3 (2-2-5) | 2756712 | สัมมนาและปฏิบัติการวิจัย 2 | 3 (2-2-5) |
| 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับ คุยฎีบัณฑิต | S/U | 2756894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับ คุยฎีบัณฑิต | S/U |
| - รายวิชาเลือก | | | - รายวิชาเลือก | | |
| แบบ 2.1 | | 5 หน่วยกิต | แบบ 2.1 | | 5 หน่วยกิต |
| แบบ 2.2 | | 8 หน่วยกิต | แบบ 2.2 | | 10 หน่วยกิต |
| 2756607 | วิธีวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ | 3 (3-0-9) | 2756607* | วิธีวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ | 3 (3-0-9) |
| 2756615 | คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย ทางการศึกษา | 2 (2-0-6) | 2756615* | คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย ทางการศึกษา | 2 (2-0-6) |
| 2756619 | ระบบสารสนเทศและวิจัยสถาบัน | 2 (2-0-6) | 2756619* | ระบบสารสนเทศและวิจัยสถาบัน | 2 (2-0-6) |
| 2756629 | วิจัยปฏิบัติการ | 2 (2-0-6) | 2756629* | วิจัยปฏิบัติการ | 2 (2-0-6) |
| 2756632 | เอกศศึกษา 1 | 1 (0-0-4) | 2756632 | เอกศศึกษา 1 | 1 (0-0-4) |
| 2756633 | เอกศศึกษา 2 | 2 (0-0-8) | 2756633 | เอกศศึกษา 2 | 2 (0-0-8) |
| 2756656 | การออกแบบการประเมิน ความต้องการจำเป็น | 3 (3-0-9) | 2756656* | การออกแบบการประเมิน ความต้องการจำเป็น | 3 (3-0-9) |
| 2756704 | การสังเคราะห์งานวิจัย | 3 (3-0-9) | 2756704 | การสังเคราะห์งานวิจัย | 3 (3-0-9) |
| 2756706 | การวิจัยทฤษฎีฐานราก ทางการศึกษา | 3 (3-0-9) | 2756706 | การวิจัยทฤษฎีฐานราก ทางการศึกษา | 3 (3-0-9) |
| 2756707 | การวิจัยปฏิบัติการแบบ มีส่วนร่วมในสถานศึกษา | 3 (2-2-5) | 2756707 | การวิจัยปฏิบัติการแบบ มีส่วนร่วมในสถานศึกษา | 3 (2-2-5) |
| 2756708 | การวิจัยอนาคต | 3 (3-0-9) | 2756708 | การวิจัยอนาคต | 3 (3-0-9) |
| 2756709 | การวิจัยและประเมินกระบวนการ การปฏิสัมพันธ์ทางการศึกษา | 3 (3-0-9) | 2756709* | การวิจัยและประเมินกระบวนการ การปฏิสัมพันธ์ทางการศึกษา | 3 (3-0-9) |
| 2756710 | การออกแบบและวิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับการวิจัยระยะยาว | 3 (3-0-9) | 2756710 | การออกแบบและวิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับการวิจัยระยะยาว | 3 (3-0-9) |
| 2756884 | การวิจัยหลักสูตร | 2 (2-0-6) | 2756884 | การวิจัยหลักสูตร | 2 (2-0-6) |
| 2756885 | การวิจัยสันติภาพ | 2 (2-0-6) | 2756885 | การวิจัยสันติภาพ | 2 (2-0-6) |
| 2756886 | เรื่องคัดเฉพาะทางการวิจัย การศึกษา | 2 (2-0-6) | 2756886* | เรื่องคัดเฉพาะทางการวิจัย การศึกษา | 2 (2-0-6) |
| 2756888 | การประเมินงานวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์ | 2 (2-0-6) | 2756888* | การประเมินงานวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์ | 2 (2-0-6) |
| 2757663 | วิธีวิทยาการประกันคุณภาพ การศึกษา | 2(2-0-6) | 2757663 | วิธีวิทยาการประกันคุณภาพ การศึกษา | 2(2-0-6) |
| 2758609 | สถิติประยุกต์ทาง พฤติกรรมศาสตร์ 3 | 3(3-0-9) | 2758616* | สถิติประยุกต์ทางการศึกษา ชั้นสูง | 3(3-0-9) |

| หลักสูตรเดิม | | หลักสูตรปรับปรุง | | | |
|----------------------|--|------------------|----------------------|--|-------------|
| 2758661 | สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิจัย | 3 (3-0-9) | 2758661 | สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิจัย | 3 (3-0-9) |
| 2758662 | การวิเคราะห์แนวโน้มสำหรับข้อมูลจัดประเภท | 3 (3-0-9) | 2758662 | การวิเคราะห์แนวโน้มสำหรับข้อมูลจัดประเภท | 3 (3-0-9) |
| - วิทยานิพนธ์ | | | - วิทยานิพนธ์ | | |
| แบบ 1.1 | 2.1 และ 2.2 | | 2756826* | วิทยานิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |
| 2757828 | วิทยานิพนธ์ | 48 หน่วยกิต | 2756828 | วิทยานิพนธ์ | 48 หน่วยกิต |
| | | | 2756829* | วิทยานิพนธ์ | 60 หน่วยกิต |

แนวทางและเป้าหมายการนำ e-learning มาเสริมการเรียนการสอน

ยังไม่มีเป้าหมายการนำ e-learning มาเสริมการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพของหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการหลักสูตร โดยเป็นผู้กำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดูแลการบริหารจัดการ วางแผน และติดตามผลการดำเนินงานเพื่อประเมินตนเอง และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับปรัชญา วัฒนธรรม พันธกิจ และนโยบายของคณะครุศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการบริหารภาควิชา และคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์กำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการใช้ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CU-CQA

2. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน : จัดทำแผนดำเนินงานและแผนงบประมาณทั้งในระยะสั้นและระยะกลาง
- ด้านบุคลากร : กำหนดแผนและกระบวนการพัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
- ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ : มีการประเมินความต้องการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงมีระบบการสนับสนุนและให้คำแนะนำนิสิตดังนี้

- 3.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทุกปีการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและให้ข้อมูลหลักสูตรเบื้องต้น
- 3.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการและการปรับตัวในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแก่นิสิต
- 3.3 จัดหาคณาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์อย่างเหมาะสม
- 3.4 จัดโครงการสานสัมพันธ์ระหว่างนิสิตและคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นประจำทุกภาคการศึกษา
- 3.5 สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

4. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 4.1 ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับทิศทางการวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 4.2 ศึกษานโยบายของสำนักงานวิจัยแห่งชาติเกี่ยวกับความต้องการทางด้านการวิจัยทางการศึกษา
- 4.3 ดำรวจคุณภาพของบัณฑิตและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยจัดส่งแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การพัฒนาหลักสูตร

1. ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้
 - 1.1 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษากายในเวลาที่กำหนด
 - 1.2 ร้อยละของนิสิตที่ได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา
 - 1.3 ร้อยละของนิสิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3 เดือน
 - 1.4 ความพึงพอใจของบัณฑิต
 - 1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
 - 1.6 ผลการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ
 - 1.7 จำนวนตำรา งานวิจัยและเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการอื่น ๆ ของอาจารย์ในหลักสูตรฯ
 - 1.8 สัดส่วนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต
2. กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น ทุก ๆ ระยะเวลา 5 ปี
[/] กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2557