

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)

**ชื่อหลักสูตร**

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
Doctor of Philosophy Program in Non-Formal Education

**ชื่อปริญญา**

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
ค.ด.  
Doctor of Philosophy  
Ph.D.

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา**

**สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาแบบ 1.1**

- สำเร็จปริญญาามหาบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ  
รับรอง และ
- คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็น  
ปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นควรมีสิทธิเข้าศึกษาได้

**สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาแบบ 2.1**

- สำเร็จปริญญาามหาบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ  
รับรอง และ
- คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็น  
ปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นควรมีสิทธิเข้าศึกษาได้

## สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาแบบ 2.2

1. สำเร็จปริญญาบัณฑิตทางการศึกษา เกียรตินิยม จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และ
2. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นควรมีสิทธิเข้าศึกษาได้

## การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามคู่มือการรับสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

## ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลาย อีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาประมาณ 6-8 สัปดาห์

## ระยะเวลาการศึกษา

ผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาบัณฑิต ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญามหาบัณฑิต ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปี (ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551) ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

## การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ส่วนภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

### การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือยอมรับเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นวารสารทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

หลักสูตรแบบ 1 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการอย่างน้อย 2 ฉบับ

หลักสูตรแบบ 2 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 ฉบับ

### อาจารย์ในหลักสูตร

#### อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
1.	รศ.	นายเกียรติวรรณ อมาตยกุล* Mr.Kiativan Amatyakul	วท.บ.	ฟิสิกส์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2517
			M.A.	Adult Education	Morehead State University	2519
			Ph.D.	Adult Education	Florida State University	2523
2.	รศ.	นางอาชญญา รัตนอุบล* Mrs.Archanya Ratana-Ubol	ค.บ.	การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2524
			ค.ม.	การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2527
			M.A.	Secondary Education- Adult Education	University of Missouri- St.Louis	2528
			Ed. D.	Adult Education- Research Design	University of Missouri- St.Louis	2532

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
3.	ผศ.	นายวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา* Mr.Wirathep Pathumcharoenwattana	ค.บ.	การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2534
			ค.ม.	การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2538
			ค.ด.	การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2545
4.	อ.	นางสาวอุบลวรรณ หงษ์วิทยากร Miss Ubonwan Hongwittakorn	พ.บ.	การตลาด	ม. ธรรมศาสตร์	2530
			MBA.	Finance	Oklahoma City University	2534
			Ph.D	พัฒนศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2547
5.	อ.	นางสาววรรรัตน์ อภินันท์กุล Miss Worarat Apinankul	ค.บ.	การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2541
			ค.ม.	การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2544
			ค.ด.	การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2548

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## จำนวนนิสิต

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550-2554

จำนวนนิสิต ระดับปริญญาตรีบัณฑิต	ปีการศึกษา					
	2550	2551	2552	2553	2554	รวม
นิสิตใหม่	27	21	25	25	25	123
นิสิตเก่า	26	48	59	74	72	279
รวม	53	69	84	99	97	402
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	5	10	10	27	21	73

## หลักสูตร

### จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

1. แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
2. แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
3. แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>หน่วยกิต</b>
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36	หน่วยกิต
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)*	-	(2)	(2)	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับร่วม	-	4	8	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	14	20	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	-	6	8	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48	หน่วยกิต

\*หมายเหตุ 1. นิสิตที่เรียนหลักสูตรแบบ 2.1 และ 2.2 จะต้องเรียนรายวิชา 2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U สำหรับนิสิตที่เรียนรายวิชานี้มาแล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตสามารถขอยกเว้นรายวิชานี้ได้

2. นิสิตที่เรียนหลักสูตรแบบ 1.1, 2.1 และ 2.2 จะต้องลงทะเบียนรายวิชา 2750894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

### รายวิชาเรียน

#### รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U)

2746501	การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	2 (2-0-6)
	Education and Sustainable Social Development	

### รายวิชาบังคับร่วม

#### 1) แบบ 2.1 4 หน่วยกิต

2746803*	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Critical Analysis in Education and Sustainable Development	2 (2-0-6)
2756636*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II	2 (2-0-6)

\*รายวิชาเปิดใหม่

#### 2) แบบ 2.2 8 หน่วยกิต

2746803*	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Critical Analysis in Education and Sustainable Development	2 (2-0-6)
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I	2 (2-0-6)
2756636*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II	2 (2-0-6)
2758602	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Applied Statistic in Education I	2 (2-0-6)

### รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

#### 1) แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

2750833	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Seminar in Non-Formal Education Research	2 (2-0-6)
2750834*	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ Adult Learning Process Development	3 (3-0-9)
2750835*	การพัฒนาและบริหารโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน Non-Formal Education Program Development and Administration	2 (2-0-6)
2750836*	ปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน Non-Formal Education Philosophy	2 (2-0-6)
2750837*	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน Non-Formal Education for Community Development	2 (2-0-6)

2750838*	การจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน Knowledge Management in Organization and Community	2 (2-0-6)
2750839*	การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน Training and Human Resource Development in Organization and Community	2 (2-0-6)
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U

\*รายวิชาเปิดใหม่

## 2) แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

2750833	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Seminar in Non-Formal Education Research	2 (2-0-6)
2750834*	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ Adult Learning Process Development	3 (3-0-9)
2750835*	การพัฒนาและบริหารโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน Non-Formal Education Program Development and Administration	2 (2-0-6)
2750836*	ปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน Non-Formal Education Philosophy	2 (2-0-6)
2750837*	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน Non-Formal Education for Community Development	2 (2-0-6)
2750838*	การจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน Knowledge Management in Organization and Community	2 (2-0-6)
2750839*	การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน Training and Human Resource Development in Organization and Community	2 (2-0-6)
2750840*	การเสริมสร้างพลังบุคคลเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Empowerment for Human Resource Development	2 (2-0-6)
2750841*	การเปรียบเทียบการศึกษานอกระบบโรงเรียนระหว่างประเทศ Comparison of International Non-Formal Education	2 (2-0-6)
2750842*	การวิเคราะห์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน Analysis of Innovation and Technology in Non-Formal Education	2 (2-0-6)

2750894\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต  
Doctoral Dissertation Seminar S/U

\*รายวิชาเปิดใหม่

### รายวิชาเลือก

แบบ 2.1 6 หน่วยกิต และ แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

2750796	การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก Non-Formal Education for Disadvantages	2 (2-0-6)
2750804	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1 (1-0-3)
2750805	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2 (2-0-6)
2750806	เอกัตศึกษา 3 Individual Study III	3 (3-0-9)
2750840*	การเสริมสร้างพลังบุคคลเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** Empowerment for Human Resource Development	2 (2-0-6)
2750841*	การเปรียบเทียบการศึกษานอกระบบโรงเรียนระหว่างประเทศ** Comparison of International Non-Formal Education	2 (2-0-6)
2750842*	การวิเคราะห์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน** Analysis of Innovation and Technology in Non-Formal Education	2 (2-0-6)
2750843*	การวิเคราะห์ประเด็นทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนร่วมสมัย Analysis of Issues in Contemporary Non-Formal Education	2 (2-0-6)
2750844*	การปฏิบัติการทางวัฒนธรรมเพื่อการศึกษานอกระบบโรงเรียนภาคประชาชน Cultural Action for Popular Non-Formal Education	2 (2-0-6)
2750845*	การวางแผนกลยุทธ์การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Non-Formal Education Strategic Planning for Human Resource Management	2 (2-0-6)
2750846*	การเรียนรู้นอกระบบโรงเรียนบนฐานของจิตตปัญญาศึกษา 2 Non-Formal Learning Based on the Contemplative Education II	2 (2-0-6)



2750847\* การวิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบโรงเรียน 2 (2-0-6)  
Analysis of Thai Wisdom for Non-Formal Education Development

\*รายวิชาเปิดใหม่

2750848\* การสร้างความสำเร็จตามแนวคิดมนุษยนิยม 2 (2-0-6)  
Achievement through Humanist Concepts

นอกจากนี้ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติมนอกสาขาวิชา หรือนอกคณะ โดย  
ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตของสาขาวิชา

\*\*หมายเหตุ สำหรับนิสิตที่เรียนหลักสูตรแบบ 2.1 ที่ไม่ได้จบปริญญาโทมาบัณฑิต สาขาวิชา  
การศึกษานอกระบบโรงเรียนหรือสาขาวิชาที่สอดคล้อง จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเหล่านี้เป็น  
รายวิชาบังคับเลือก

### วิทยานิพนธ์

#### 1) แบบ 1.1

2750829\* วิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต  
Dissertation

#### 2) แบบ 2.1

2750826\* วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต  
Dissertation

#### 3) แบบ 2.2

2750828 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต  
Dissertation

### แผนการศึกษา

#### แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2750829\* วิทยานิพนธ์ 10 หน่วยกิต

2750894\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต -

รวม 10 หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2750829*	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
	รวม	10 หน่วยกิต

\* รายวิชาเปิดใหม่

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2750829*	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
2750897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	10 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2750829*	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
	รวม	10 หน่วยกิต

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2750829*	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
	รวม	10 หน่วยกิต

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2750829*	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
	รวม	10 หน่วยกิต

## แบบ 2.1

1) สำหรับผู้ที่จบปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียน หรือสาขาที่สอดคล้อง

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2746803*	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 หน่วยกิต
2750834*	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่	3 หน่วยกิต
2750836*	ปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 หน่วยกิต
2750837*	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน	2 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
* รายวิชาเปิดใหม่		
2756636*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	2 หน่วยกิต
	วิชาเลือก	2 หน่วยกิต
	รวม	13 หน่วยกิต

หมายเหตุ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชา 2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชา นี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต สามารถขอยกเว้นรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2750835*	การพัฒนาและบริหารโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 หน่วยกิต
2750838*	การจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน	2 หน่วยกิต
2750839*	การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน	2 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
	วิชาเลือก	4 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2750833	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษาระบบโรงเรียนระดับดุสิต	2 หน่วยกิต
2750826*	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุสิต	-
2750897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	<u>10</u> หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2750826*	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุสิต	-
	รวม	<u>10</u> หน่วยกิต

\* รายวิชาเปิดใหม่

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2750826*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุสิต	-
	รวม	<u>9</u> หน่วยกิต

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2750826*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุสิต	-
	รวม	<u>9</u> หน่วยกิต

2) สำหรับผู้ที่ไม่ได้จบปริญญาหมาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอก  
ระบบโรงเรียน หรือสาขาที่สอดคล้อง

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2746803*	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 หน่วยกิต
2750834*	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่	3 หน่วยกิต
2750836*	ปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 หน่วยกิต
2750837*	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน	2 หน่วยกิต
2750840*	การเสริมสร้างพลังบุคคลเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
2756636*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	2 หน่วยกิต
	วิชาเลือก	2 หน่วยกิต
	รวม	15 หน่วยกิต

หมายเหตุ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชา 2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชา นี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต สามารถขอยกเว้นรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2750835*	การพัฒนาและบริหารโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 หน่วยกิต
2750838*	การจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน	2 หน่วยกิต
2750839*	การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน	2 หน่วยกิต
2750841*	การเปรียบเทียบการศึกษานอกระบบโรงเรียนระหว่างประเทศ	2 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
	วิชาเลือก	4 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2750833	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับดุขฎฐิบัถนฑิต	2 หน่วยกิต
2750842*	การวิเคราะห์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษานอกโรงเรียน	2 หน่วยกิต
2750826*	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัถนฑิต	-
2750897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	<u>12</u> หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2750826*	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัถนฑิต	-
	รวม	<u>10</u> หน่วยกิต

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2750826*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัถนฑิต	-
	รวม	<u>9</u> หน่วยกิต

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2750826*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัถนฑิต	-
	รวม	<u>9</u> หน่วยกิต

\*รายวิชาเปิดใหม่

## แบบ 2.2

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2750834*	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่	3 หน่วยกิต
2750836*	ปรัชญาการศึกษาจากระบบโรงเรียน	2 หน่วยกิต
2750837*	ศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน	2 หน่วยกิต
2750840*	การเสริมสร้างพลังบุคคลเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	2 หน่วยกิต
	วิชาเลือก	4 หน่วยกิต
	รวม	15 หน่วยกิต

หมายเหตุ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชา 2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต สามารถขอยกเว้นรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษานอกโรงเรียนโรงเรียน

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2746803*	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 หน่วยกิต
2750835*	การพัฒนาและบริหารโปรแกรมการศึกษานอกโรงเรียน	2 หน่วยกิต
2750838*	การจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน	2 หน่วยกิต
2750839*	การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน	2 หน่วยกิต
2750841*	การเปรียบเทียบการศึกษานอกโรงเรียนระหว่างประเทศ	2 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	-
2756636*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	2 หน่วยกิต
2758602*	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1	2 หน่วยกิต
	รวม	14 หน่วยกิต

\*รายวิชาเปิดใหม่

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2750833	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษาระบบโรงเรียนระดับคุณวุฒิปริญญาตรี	2 หน่วยกิต
2750842*	การวิเคราะห์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาระบบโรงเรียน	2 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี	-
2750897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	วิชาเลือก	4 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2750828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี	-
	รวม	12 หน่วยกิต

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2750828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี	-
	รวม	12 หน่วยกิต

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2750828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี	-
	รวม	12 หน่วยกิต

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

2750828	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2750894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี	-
	รวม	12 หน่วยกิต

\*รายวิชาเปิดใหม่



## คำอธิบายรายวิชา

2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 2 (2-0-6)

Education and Sustainable Social Development

ED SUS SOC DEV

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต และวิกฤตของการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนา กรอบแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนและสังคมฐานความรู้ พลังขับเคลื่อนสังคมฐานความรู้ และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้ และการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนา

Worldwide social changes in the future and development crises; necessities in the changing of development paradigms; framework of sustainable development and knowledge-based societies; drives for knowledge-based societies and education strategies for promotion of knowledge-based societies and sustainable social development; education for community development and management of development projects and activities.

2746803\* การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 (2-0-6)

Critical Analysis in Education and Sustainable Development

CRI ANA ED SUS DEV

รูปแบบการคิด เทคนิคการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตด้านการศึกษา การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตด้านการพัฒนา กรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิจัยการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Thought patterns; critical analysis techniques for critical issues in education; critical analysis of critical issues in development; frameworks of sustainable development; education strategies for sustainable development; education research for sustainable development; critical analysis in education for sustainable development.

\*รายวิชาเปิดใหม่

- 2750796 การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก 2 (2-0-6)  
 Non-Formal Education for Disadvantages  
 NFE FOR DISADV  
 สภาพเศรษฐกิจ การศึกษาและปัญหาส่วนบุคคล ของผู้ที่อยู่ในสภาวะ  
 ยากลำบาก การพัฒนาโครงการสำหรับผู้ที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก โดยองค์กรและสถาบัน  
 Economic, educational, and personal problems of disadvantages;  
 programs developed for disadvantages by agencies and institutions.
- 2750804 เอก์ตศึกษา 1 1 (0-0-4)  
 Individual Study I  
 IND ST I  
 การศึกษาเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ตามที่ผู้เรียน  
 สนใจศึกษาภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์  
 A study of any specific topic of non-formal education according to the  
 interest of individual student with approval of the instructor.
- 2750805 เอก์ตศึกษา 2 2 (0-0-8)  
 Individual Study II  
 IND ST II  
 การศึกษาเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ตามที่ผู้เรียน  
 สนใจศึกษาภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์  
 A study of any specific topic of non-formal education according to the  
 interest of individual student under the instructor's approval.

\*รายวิชาเปิดใหม่

2750806	เอกัตตศึกษา 3 Individual Study III IND ST III การศึกษาเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ตามที่ผู้เรียน สนใจศึกษาภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์  An indept study of any specific topic of non-formal education according to the interest of individual student; gathering and analyzing data in order to discuss and present the report under the approval of the instructor.	3 (0-0-12)
2750826*	วิทยานิพนธ์ Dissertation DISSERTATION	36 หน่วยกิต
2750828	วิทยานิพนธ์ Dissertation DISSERTATION	48 หน่วยกิต
2750829*	วิทยานิพนธ์ Dissertation DISSERTATION	60 หน่วยกิต

\*รายวิชาเปิดใหม่

- 2750833 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับดุษฎีบัณฑิต 2 (2-0-6)  
 Doctoral Seminar in Non-Formal Education Research  
 DOC SEM NFE RES  
 การวางแผน และการทำวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน การสำรวจหรือการศึกษานำร่องเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต  
 Planning and conducting research studies in non-formal education; exploratory or pilot study related to the doctoral dissertation.
- 2750834\* การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ 3 (3-0-9)  
 Adult Learning Process Development  
 ADULT LRN PROC DEV  
 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการของผู้ใหญ่กับการเรียนรู้ กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมของผู้ใหญ่ บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาการของผู้ใหญ่  
 Principles and theories of adult development and learning; physical, mental, and social change processes of adults; learning atmosphere for adults; organizing appropriate learning activities for adults.
- 2750835\* การพัฒนาและบริหารโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน 2 (2-0-6)  
 Non-Formal Education Program Development and Administration  
 NFE PROG DEV ADM  
 ทฤษฎีการบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน บทบาทของผู้บริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน การออกแบบโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่สัมพันธ์กับลักษณะการดำเนินงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนขององค์กรต่าง ๆ  
 Theories of non-formal education administration; roles of non-formal education administrators; designing non-formal education programs related to the operation of non-formal education in various organizations.

\*รายวิชาเปิดใหม่

- 2750836\*     ปรัชญาการศึกษาอกระบบโรงเรียน      2 (2-0-6)  
 Non-Formal Education Philosophy  
 NFE PHIL
- ปรัชญาการศึกษาอกระบบโรงเรียน เป้าหมายในการจัดการศึกษาอกระบบ  
 โรงเรียน การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของมนุษย์ เพื่อ  
 นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางการศึกษาอกระบบโรงเรียน
- Non-formal education philosophies; goals of organizing non-formal  
 education; development of learning abilities, creative thinking, and human potential for  
 applying in organizing instruction in non-formal education.
- 2750837\*     การศึกษาอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน      2 (2-0-6)  
 Non-Formal Education for Community Development  
 NFE COMM DEV
- แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาชุมชนและสังคม ความสัมพันธ์  
 ระหว่างการศึกษาอกระบบโรงเรียนกับชุมชนและสังคมลักษณะต่าง ๆ การกำหนดเป้าหมายที่  
 ชัดเจนของการปฏิบัติงานการศึกษาอกระบบโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต
- Concepts of changing, community and society development; relationship  
 between non-formal education and community and society in various conditions;  
 specifying clear goals to operate non-formal education at present and in the future.

2750838\*      การจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน      2 (2-0-6)  
 Knowledge Management in Organization and Community  
 KM ORG COMM

แนวคิดการจัดการความรู้และแนวโน้ม การวิเคราะห์การวางแผนและการ  
 ดำเนินงานด้านการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงเปลี่ยนผ่านให้เกิดองค์กรและชุมชนแห่งการ  
 เรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ การวิเคราะห์แนวคิดและรูปแบบการจัดการความรู้  
 ขององค์กรและชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Knowledge management concepts and trends; analyzing the planning  
 and operating non-formal education transformation to create learning organizations and  
 communities using knowledge management; analysis of knowledge management  
 concepts and models in different organizations and communities in Thailand and foreign  
 countries.

2750839\*      การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน      2 (2-0-6)  
 Training and Human Resource Development in Organization and  
 Community  
 TRAIN HRD ORG COMM

การประเมินความจำเป็นและความสำคัญของการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากร  
 มนุษย์ในองค์กรและชุมชน ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากร  
 มนุษย์ การวางแผน การบริหาร การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการฝึกอบรม การดำเนินงานการ  
 ฝึกอบรม และการประเมินโครงการฝึกอบรม

Need assessment and the importance of training and human resource  
 development in various organizations and communities; theories and principles related to  
 training and human resource development; planning, administration, designing curriculum  
 and training activities, operating and training project evaluation.

\*รายวิชาเปิดใหม่

- 2750840\*      การเสริมสร้างพลังบุคคลเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์      2 (2-0-6)  
 Empowerment for Human Resource Development  
 EMPOWER HRD  
 แนวคิดการเสริมสร้างพลังบุคคล การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้างแรงจูงใจใน  
 การเรียนรู้ การนำปรัชญาการศึกษาจากระบบโรงเรียนมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การ  
 วางแผน และการดำเนินงานทางการศึกษาจากระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
 Concepts of empowerment, human resource development; learning  
 motivation; application of non-formal education philosophies in teaching and learning,  
 planning, and operating of non-formal education for human resource development.
- 2750841\*      การเปรียบเทียบการศึกษานอกระบบโรงเรียนระหว่างประเทศ      2 (2-0-6)  
 Comparison of International Non-Formal Education  
 COMP INTL NFE  
 ธรรมชาติของโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนในประเทศต่างๆ แนวโน้ม  
 การศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบบทบาท โครงสร้างของ  
 การศึกษานอกระบบโรงเรียน และความสัมพันธ์ของโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนกับบริบท  
 ทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองของประเทศต่างๆ  
 Nature of non-formal education programs in various countries;  
 international trends in non-formal education; comparative analysis of the roles, structures  
 of non-formal education, and the relationship between non-formal education programs  
 and social, cultural, and political contexts in different countries.

\*รายวิชาเปิดใหม่

- 2750842\* การวิเคราะห์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน 2 (2-0-6)  
 Analysis of Innovation and Technology in Non-Formal Education  
 ANAL INNO TECH NFE  
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน การวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่จัดโดยองค์กรต่างๆ  
 Principles and concepts of innovation and technology using in non-formal education; analyzing circumstances and problems in using innovation and technology for non-formal education in various organizations.
- 2750843\* การวิเคราะห์ประเด็นทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนร่วมสมัย 2 (2-0-6)  
 Analysis of Issues in Contemporary Non-Formal Education  
 ANAL ISS CONT NFE  
 การบูรณาการและการสังเคราะห์แนวคิด หลักการ แนวโน้ม และประเด็นทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนร่วมสมัยเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
 Integration and synthesis of concepts, principles, trends, and issues in contemporary non-formal education for planning non-formal education.
- 2750844\* การปฏิบัติการทางวัฒนธรรมเพื่อการศึกษานอกระบบโรงเรียนภาคประชาชน 2 (2-0-6)  
 Cultural Action for Popular Non-Formal Education  
 CULT ACT POP NFE  
 แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนภาคประชาชน และการปฏิบัติการทางวัฒนธรรม รูปแบบของการปฏิบัติการทางวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียนภาคประชาชนเพื่อให้ประชาชนตระหนักและรู้จักควบคุมตนเอง  
 Concepts of popular non-formal education and cultural action; models of cultural action promoting popular non-formal education to make people realize and know how to control themselves.

\*รายวิชาเปิดใหม่



2750845\* การวางแผนกลยุทธ์การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
Non-Formal Education Strategic Planning for Human Resource Management  
NFE STRA HRM

ทฤษฎีและหลักการการจัดการทรัพยากรมนุษย์ นโยบายและกลยุทธ์การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กรและชุมชนเพื่อการวางแผนกลยุทธ์การศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับต่างๆ ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์การศึกษานอกระบบโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

Theories and principles of human resource management; policies and strategies of non-formal education for human resource management in organizations and communities; analysis of internal and external environment of organizations and communities for non-formal education strategic planning at different levels; effective procedures of non-formal education strategic planning.

2750846\* การเรียนรู้นอกระบบโรงเรียนบนฐานของจิตตปัญญาศึกษา 2  
Non-Formal Learning Based on the Contemplative Education II  
NFL CONT ED II

แนวคิด หลักการ และการฝึกปฏิบัติของจิตตปัญญาศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงภายในตนเองและสังคม การมีประสบการณ์ตรงในการบ่มเพาะการตระหนักรู้ ความเมตตา กรุณา การคิดอย่างใคร่ครวญ การมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม การบูรณาการแนวคิด หลักการ และวิถีปฏิบัติของจิตตปัญญาศึกษาแล้วนำไปใช้ในชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง บุคคลอื่น ชุมชน สังคม และสภาพแวดล้อม

Concepts, principles, and practices of contemplative education for intrapersonal and social change, direct experience in accumulating consciousness, generosity, reflective thinking, group participation; integration of concepts, principles, and methods of contemplative education in real life implementation for self- development, other people, community, society, and environmental development.

\*รายวิชาเปิดใหม่

- 2750847\* การวิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนาการศึกษาในระบบโรงเรียน 2 (2-0-6)  
 Analysis of Thai Wisdom for Non-Formal Education Development  
 TH WISD NFE DEV  
 การวิเคราะห์แนวคิดภูมิปัญญาไทยด้านต่างๆ การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในงาน  
 การศึกษาในระบบโรงเรียนบนฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผนพัฒนาการศึกษา  
 ในระบบโรงเรียนด้วยองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทย  
 Analysis of Thai wisdom concepts; applying Thai wisdom knowledge in non-  
 formal education based on the sufficiency economy; planning to develop non-formal  
 education using the knowledge of Thai wisdom.
- 2750848\* การสร้างความสำเร็จตามแนวคิดมนุษยนิยม 2 (2-0-6)  
 Achievement through Humanist Concepts  
 ACHIEVE HUM CON  
 แนวคิดมนุษยนิยม หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสำเร็จ  
 การวางแผนและพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนเพื่อสร้างความสำเร็จตาม  
 แนวคิดมนุษยนิยม การวิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการสร้างความสำเร็จตามแนวคิด  
 มนุษยนิยม การประยุกต์ใช้กิจกรรมการสร้างความสำเร็จตามแนวคิดมนุษยนิยมในการจัด  
 การเรียนรู้ทางการศึกษาในระบบโรงเรียน  
 Humanist concepts; principles and theories of achievement; planning and  
 development of non-formal education activities for achievement according to humanist  
 concepts; analyzing models of achievement activities organized according to humanist  
 concepts; applying achievement activities based on humanist concepts in learning  
 management of non-formal education.
- 2750894\* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ไม่นับหน่วยกิต  
 Doctoral Dissertation Seminar  
 DOC DISSERT SEM

\*รายวิชาเปิดใหม่

2756627	<p>วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1</p> <p>Educational Research Methodology I</p> <p>ED RES METHOD I</p> <p>ปรัชญาของการวิจัยการศึกษา การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย ยุทธวิธีวิจัย การพัฒนาโครงการวิจัย การเขียน รายงานวิจัย การประเมินและวิพากษ์งานวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย</p> <p>Philosophy of educational research; review of related literature; research conceptual framework; research design principles; research strategies; research proposal development; report writing; evaluation and critiques of research; dissemination and utilization of research; research ethics.</p>	2 (2-0-6)
2756636*	<p>วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2</p> <p>Educational Research Methodology II</p> <p>ED RES METHOD II</p> <p>ปรัชญา หลักการ และการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และ การวิจัยแบบผสมเพื่อพัฒนาการศึกษา การวิจัยเอกสาร การจัดการ การประเมิน และการใช้ ประโยชน์จากงานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>Philosophy, principles, and design of qualitative research, quantitative research, and mixed method research for educational development; documentary research; research management, evaluation, and utilization; dissemination of research at national and international levels.</p>	2 (2-0-6)

\*รายวิชาเปิดใหม่

2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 2 (2-0-6)  
 Applied Statistics in Education I  
 APP STAT ED I

ความหมายและประเภทของสถิติและสารสนเทศ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยายและสถิติอนุมาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ไคสแควร์ และการวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์พัฒนาการ การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ การนำเสนอสารสนเทศเพื่อการวางแผน การกำกับติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อการวิจัย เน้นการเตรียมข้อมูล การลงรหัสข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การลงสรุป ข้อค้นพบจากการวิจัย

Definitions and types of statistics and information; sampling techniques; data analysis by using descriptive statistics and inferential statistics; analyses of correlation, means comparison, Chi-squared, and regression; information presentation for planning, monitoring and evaluating; data management for developing learning process, quality assurance and research; emphasis is placed on data preparation, data coding, data analysis, data interpretation, and research findings

\*รายวิชาเปิดใหม่

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
<p>1. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>- แบบ 1.1 ไม่มี</p> <p>- แบบ 2.1 มี โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาเรียน 28 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 14 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาเลือก 8 หน่วยกิต</p> <p>วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p>	<p>1. โครงสร้างหลักสูตร มี 3 แบบ คือ</p> <p>1.1 แบบ 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาเรียน - หน่วยกิต</p> <p>วิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต</p> <p>1.2 แบบ 2.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาพื้นฐาน* (2) หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาเฉพาะสาขาไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>1.3 แบบ 2.2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 84 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาเรียน 36 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาพื้นฐาน* (2) หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาบังคับร่วม 8 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาเฉพาะสาขาไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
<p><b>2. รายวิชา</b></p> <p><b>2.1 รายวิชาพื้นฐาน</b> ไม่มีรายวิชาพื้นฐาน</p> <p><b>2.2 รายวิชาบังคับร่วม</b> เรียน 6 หน่วยกิต</p> <p>2746801 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ (2)</p> <p>2756628 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2 (2)</p> <p>2726792 การศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมสารสนเทศ (2)</p> <p>- แบบ 2.2 ไม่มี</p> <p><b>2.3 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา</b> เรียน 14 หน่วยกิต</p> <p>2750799 การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาสังคม (2)</p> <p>2750807 การบริหารและการพัฒนาโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียน (3)</p> <p>2750808 การวิเคราะห์งานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระหว่างประเทศ (2)</p> <p>2750831 การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้ใหญ่ในสังคมสารสนเทศ (3)</p> <p>2750832 การวิเคราะห์นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (2)</p> <p>2750833 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (2)</p>	<p><b>2. รายวิชา</b></p> <p><b>2.1 รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)</b> 2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน (2)</p> <p><b>2.2 รายวิชาบังคับร่วม</b></p> <p>- แบบ 1.1 ไม่มีรายวิชาบังคับร่วม</p> <p>- แบบ 2.1 เรียน 4 หน่วยกิต คือ</p> <p>2746803* การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (2)</p> <p>2756636* วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 (2)</p> <p>- แบบ 2.2 เรียน 8 หน่วยกิต</p> <p>2746803* การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (2)</p> <p>2756627 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 (2)</p> <p>2756636* วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 (2)</p> <p>2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 (2)</p> <p><b>2.3 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา</b></p> <p>- แบบ 1.1 ไม่มีรายวิชาบังคับเฉพาะสาขา</p> <p>- แบบ 2.1 เรียนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต คือ</p> <p>2750833 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับคุณวุฒิปริญญาตรี (2)</p> <p>2750834* การพัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะสำหรับผู้ใหญ่ (3)</p> <p>2750835* การพัฒนาและบริหารโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน (2)</p> <p>2750836* ปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน (2)</p> <p>2750837* การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน (2)</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
	<p>2750838* การจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน (2)</p> <p>2750839 การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน (2) - แบบ 2.2 เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต คือ</p> <p>2750833 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับชุมชน (2)</p> <p>2750834* การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ (3)</p> <p>2750835* การพัฒนาและบริหารโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน (2)</p> <p>2750836* ปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน (2)</p> <p>2750837* การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน (2)</p> <p>2750838* การจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน (2)</p> <p>2750839* การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน (2)</p> <p>2750840* การเสริมสร้างพลังบุคคลเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (2)</p> <p>2750841* การเปรียบเทียบการศึกษานอกระบบโรงเรียนระหว่างประเทศ (2)</p> <p>2750842* การวิเคราะห์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (2)</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
<p><b>2.4 รายวิชาเลือก</b> เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>2716795 คุณธรรมสำหรับบุคลากรในสถาบันการศึกษา (2)</p> <p>2747272 เศรษฐศาสตร์การศึกษา (2)</p> <p>2750795 นโยบายทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (2)</p> <p>2750796 การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก (2)</p> <p>2750797 การวิเคราะห์ประเด็นทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (2)</p> <p>2750798 การฝึกอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (3)</p> <p>2750800 การปฏิสัมพันธ์กับชุมชนไทย (2)</p> <p>2750802 เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน (2)</p> <p>2750803 ปรัชญามนุษยนิยมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3)</p> <p>2750804 เอกัตศึกษา 1 (1)</p> <p>2750805 เอกัตศึกษา 2 (2)</p> <p>2750806 เอกัตศึกษา 3 (3)</p> <p>2750809 การประเมินผลการศึกษานอกระบบโรงเรียน (2)</p>	<p><b>2.4 รายวิชาเลือก</b></p> <p>- แบบ 1.1 ไม่มีรายวิชาเลือก</p> <p>- แบบ 2.1 เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและแบบ 2.2 8 หน่วยกิต</p> <p>ได้แก่รายวิชา</p> <p>2711796 การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก (2)</p> <p>2711804 เอกัตศึกษา 1 (1)</p> <p>2711805 เอกัตศึกษา 2 (2)</p> <p>2711806 เอกัตศึกษา 3 (3)</p> <p>2750840* การเสริมสร้างพลังบุคคลเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** (2)</p> <p>2750841* การเปรียบเทียบการศึกษานอกระบบโรงเรียนระหว่างประเทศ** (2)</p> <p>2750842* การวิเคราะห์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน** (2)</p> <p>2750843* การวิเคราะห์ประเด็นทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนร่วมสมัย (2)</p> <p>2750844* การปฏิบัติการทางวัฒนธรรมเพื่อการศึกษานอกระบบโรงเรียนภาคประชาชน (2)</p> <p>2750845* การวางแผนกลยุทธ์การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (2)</p> <p>2750846* การเรียนรู้นอกระบบโรงเรียนบนฐานของจิตตปัญญาศึกษา 2 (2)</p>



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
3. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต 2750828 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	2750847* การวิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนา การศึกษานอกระบบโรงเรียน (2) 2750848* การสร้างความสำเร็จตามแนวคิด มนุษยนิยม (2) **หมายเหตุ สำหรับนิสิตที่ไม่ได้จบปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน หรือสาขาที่สอดคล้อง จะต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาเหล่านี้เป็นรายวิชาบังคับเลือก 3. วิทยานิพนธ์ 2750826* วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต 2750828 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต 2750829* วิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต

### แนวทางและเป้าหมายการนำ e-learning มาเสริมการเรียนการสอน

ยังไม่มีเป้าหมายในการนำ e-learning มาเสริมการเรียนการสอน

### การประกันคุณภาพของหลักสูตร

#### 1. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ทำหน้าที่รับผิดชอบ บริหารจัดการหลักสูตร โดยเป็นผู้กำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดูแลการบริหารจัดการวางแผน และติดตามผลการดำเนินงานเพื่อประเมินตนเอง และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และนโยบายของคณะครุศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 2. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หลักสูตรจะจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน หนังสือ ตำรา และวารสารทางวิชาการ ให้เพียงพอกับความต้องการของนิสิตแต่ละปี โดยการสนับสนุนจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 3. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

1. จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทุกปีการศึกษาเพื่อให้คำแนะนำและให้ข้อมูลหลักสูตรเบื้องต้น

2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อให้คำแนะนำและเป็นพี่ที่ปรึกษาด้านวิชาการและการปรับตัวในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแก่นิสิต

3. จัดหาคณาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์อย่างเหมาะสม

4. จัดโครงการสานสัมพันธ์ระหว่างนิสิตและคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

5. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

#### 4. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1. ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรรัฐที่เกี่ยวข้อง วิชาหลัก องค์กรเอกชนทั้งในเชิงธุรกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชนในความต้องการกำลังคนที่จัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2. ศึกษานโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการทางด้านการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน การเรียนรู้ตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กร และชุมชน

3. ศึกษาคุณภาพบัณฑิตโดยจัดส่งแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

#### การพัฒนาหลักสูตร

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชา เป็นประจำเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร และพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

2. ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีเพื่อนำผลมาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรโดยพิจารณาจากดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ดังนี้

2.1 การสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตในระยะเวลาที่กำหนด

2.2 ร้อยละของนิสิตในหลักสูตรที่ได้รับทุนวิจัย

2.3 จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ได้รับรางวัล

2.4 จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ระดับชาติและนานาชาติ และนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2.5 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทาง

ปัญญา

2.6 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทางด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3 มีการส่งเสริมคณาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการ และผลิตงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ

4 แสวงหาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายวิจัยกับคณาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5 ประเมินหลักและปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยประเมินครั้งแรกในการศึกษา 2556