

**หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาบริหารการศึกษา**  
**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551)**

**ชื่อหลักสูตร**

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

**ชื่อปริญญา**

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ค.ค.

Doctor of Philosophy

Ph.D.

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

**สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1 (เน้นวิจัย)**

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านการบริหารการศึกษา การบริหารรัฐกิจ หรือบริหารธุรกิจจากสถาบันทั้งในและต่างประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง
2. มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาหรือองค์กรอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 5 ปี
3. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

**สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.1**

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากสถาบันทั้งในและต่างประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง
2. มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
3. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

**การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

เป็นไปตามคู่มือการรับสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

**ระบบการศึกษา**

ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาประมาณ 6 – 8 สัปดาห์

### ระยะเวลาการศึกษา

ผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาตรี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ทั้งนี้ นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

### การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ส่วนภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

### การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D และ F ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ดีมาก ดี ผ่าน และ ตกผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือยอมรับเพื่อการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นวารสารทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

หลักสูตรแบบ 1 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการอย่างน้อย 2 ฉบับ

หลักสูตรแบบ 2 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 ฉบับ

### คณาจารย์ในหลักสูตร

#### อาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาบริหารการศึกษา						
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
1.	รศ.	นายพฤทธิ์ สิริบรรณพิทักษ์* Mr. Pruet Siribanpitak	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปและคณิตศาสตร์	จุฬาฯ	2517
			ค.ม.	บริหารการศึกษา	จุฬาฯ	2522
			Ph.D.	Development Education and Economics of Education	University of Pittsburgh	2527
2.	ผศ.	นางชญาพิมพ์ อุสาโห Mrs. Chayapim Usaho	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	จุฬาฯ	2527
			ค.ม.	บริหารการศึกษา	จุฬาฯ	2535
			ค.ด.	พัฒนศึกษา	จุฬาฯ	2540
3.	ผศ.	นางปองสิน วิเศษศิริ* Mrs. Pongsin Viseshsiri	น.บ.	นิติศาสตรบัณฑิต	จุฬาฯ	2523
			MSA.	Administration	Andrews University	2532
			MA.	Educational Administration And Supervision	Andrews University	2533
			Ed.S	Educational Administration And Supervision	Andrews University	2535
			Ph. D.	Educational Administration And Supervision	Andrews University	2536

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
4.	อ.	นางสาวนันทรัตน์ เจริญกุล* Miss Nuntarat Charoenkul	อ.บ. (เกียรตินิยม)	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	จุฬาฯ	2539
			M.A.,	European Studies	Rutgers University	2541
			Ph.D.	Education Policy	University of Newcastle upon Tyne	2546
5.	อ.	นายปิยพงษ์ สุเมตติกุล Mr. Piyapong Sumettikoon	B.B.A	Business Administration (Marketing and Management)	Baylor University	2537
			M.B.A	Business Administration (Entrepreneurship)	Baylor University	2541
			Ed.D	Educational Administration	Baylor University	2546
6	อ.	นางสาววัลย์พร ศิริภิรมย์ Miss Walaiporn Siripirom	ศ.บ.	รัฐศาสตร์	เกษตรศาสตร์	2535
			พ.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	นิด้า	2541
			ก.ด.	บริหารการศึกษา	จุฬาฯ	2550

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต ระดับปริญญาตรีบัณฑิต	ปีการศึกษา					
	2550	2551	2552	2553	2554	รวม
นิสิตใหม่	6	8	10	10	10	44
นิสิตเก่า	27	23	29	28	34	141
รวม	33	31	39	38	44	185
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	10	2	11	4	6	33

## หลักสูตร

## จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1	60 หน่วยกิต
แบบ 2.1	60 หน่วยกิต

## โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับร่วม	-	4	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขาวิชา	-	15	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	-	5	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	หน่วยกิต

- หมายเหตุ**
1. ผู้เข้าศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชาจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านบริหารการศึกษา เพิ่ม อีก 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
  2. สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา ให้ลงทะเบียนวิชาปรับพื้นฐานอีก 2 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต ก่อนจบการศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
  3. **กรณีสอบ Great-R ไม่ผ่าน** ให้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมวิชา 2756627 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 จำนวน 2 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต ก่อนจบการศึกษา

## รายวิชา

**รายวิชาปรับพื้นฐาน** เพื่อการปรับพื้นฐานความรู้ให้นิสิตสำหรับนิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทางด้านบริหารการศึกษา ให้ลงทะเบียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต 2 วิชา และประเมินผลเป็น S/U ยกเว้นนิสิตที่มีหลักฐานมาแสดงว่า ได้เคยเรียนรายวิชาเหล่านี้มาแล้ว สามารถขอยกเว้นรายวิชาเหล่านี้ได้

2747730	หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา Principle and Management of Educational Administration	3(3-0-9)
2747732	การบริหารงานวิชาการกับการประกันคุณภาพการศึกษา Administration of Academic Affairs and Educational Quality	3(3-0-9)

สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

2746501	การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน EDUCATIONAL AND SUSTAINABLE SOCIAL DEVELOPMENT	2(2-0-6)
---------	--	----------

**รายวิชาบังคับร่วม** 4 หน่วยกิต

2746803*	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Critical Analysis in Educational and Sustainable Development	2(2-0-6)
2756636*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II	2(2-0-6)

**รายวิชามุ่งเน้นเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต**

2747861*	การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา Educational Policy and Strategic Plan Development	3(3-0-9)
2747862*	ทฤษฎีองค์กรและการวิเคราะห์ระบบขององค์กรทางการศึกษา Organization Theory and System Analysis in Education	3(3-0-9)
2747864*	การวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศ Research and Development in Educational Administration for National Development	3(3-0-9)
2747865*	ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา Leadership and Change Management in Education	3(3-0-9)
2747857	สัมมนาระดับคณาจารย์บัณฑิตทางการบริหารการศึกษา Doctoral Seminar in Educational Administration	3(3-0-9)
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคณาจารย์บัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S / U

**หมายเหตุ** วิชา 2747894 ให้ลงทะเบียนทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะจบการศึกษา  
\* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต**

นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการศึกษาที่ตนเองมุ่งเน้น และสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิสิตทำการวิจัย ทั้งนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งรายวิชาดังกล่าวอาจเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในจุฬาฯ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ

2747805	ปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มในระบบการศึกษาไทย Current Issues and Trends in Thai Educational System	3(3-0-9)
2747847	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Educational Administration	3(3-0-9)
2747852	เอกัตศึกษา Individual Study	2(2-0-6)
2747866*	เรื่องคัดเฉพาะทางการบริหารการศึกษา Selected Topics in Educational Administration	3(3-0-9)
2747867*	ประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา Professional Experience in Educational Administration	3(1-4-7)
2747868*	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา Information Technology and Innovation in Education Administration	3(3-0-9)
2747869*	การบริหารจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน Knowledge Management in Organization and Community	3(3-0-9)
2747870*	การพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหารทางการศึกษา Development of Behavior, Morals and Ethics for Educational Administrators	3(3-0-9)
2747871*	การวิเคราะห์และพัฒนากฎหมายทางการศึกษา	3(3-0-9)

## Analysis and Development of Educational Law

การสอบวัดคุณสมบัติ

2747897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S / U
	Qualifying Examination	

วิทยานิพนธ์

2747826*	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	Dissertation	
2747829*	วิทยานิพนธ์	60 หน่วยกิต
	Dissertation	

แผนการศึกษาแบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2747829	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต	-(S/U)
	<b>รวม</b>	<b>10</b>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
2747829	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต	-(S/U)
	<b>รวม</b>	<b>10</b>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
2747829	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต	-(S/U)
	<b>รวม</b>	<b>10</b>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
2747829	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต	-(S/U)
	<b>รวม</b>	<b>10</b>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
2747829	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต	-(S/U)
	<b>รวม</b>	<b>10</b>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
2747829	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุยฎีบัณฑิต	-(S/U)
	<b>รวม</b>	<b>10</b>

**แบบ 2.1****แผนการเรียนแบบ 2.1 สำหรับผู้ที่จบตรงสาขาวิชา**

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</b>		<b>หน่วยกิต</b>
2756636	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2	2
2747861	การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา	3
2747862	ทฤษฎีองค์การและการวิเคราะห์ระบบองค์การทางการศึกษา	3
2746803	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤภูมบัณฑิต	-(S/U)
xxxxxxx	วิชาเลือก	2
	<b>รวม</b>	<b><u>12</u></b>

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย**

2747864	การวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศ	3
2747865	ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3
2747857	สัมมนาระดับคฤภูมบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา	3
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤภูมบัณฑิต	-(S/U)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3
	<b>รวม</b>	<b><u>12</u></b>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น**

2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤภูมบัณฑิต	-(S/U)
2747826	วิทยานิพนธ์	9
2747897	การสอบวัดคุณสมบัติ	-
	<b>รวม</b>	<b><u>9</u></b>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย**

2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤภูมบัณฑิต	-(S/U)
2747826	วิทยานิพนธ์	10
2747897	การสอบวัดคุณสมบัติ	-
	<b>รวม</b>	<b><u>10</u></b>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น**

2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤภูมบัณฑิต	-(S/U)
2747826	วิทยานิพนธ์	10
	<b>รวม</b>	<b><u>10</u></b>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย**

2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคฤภูมบัณฑิต	-(S/U)
2747826	วิทยานิพนธ์	7
	<b>รวม</b>	<b><u>7</u></b>

## คำอธิบายรายวิชา

- 2746501                      การศึกษากับพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน                      2(2-0-6)  
**EDUCATIONAL AND SUSTAINABLE SOCIAL DEVELOPMENT**  
**ED SUS SOC DEV**  
 การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต และวิกฤตของการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนา กรอบแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนและสังคมฐานความรู้ พลังขับเคลื่อนสังคมฐานความรู้ และกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้ และการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา
- Worldwide social change in the future and development crises; necessities in the changing of development paradigms; framework of sustainable development and knowledge – based societies; drives for knowledge – based societies and education strategies for promotion of knowledge – based societies and sustainable development; education for the community development and management of development projects and activities.
- 2746803\*                      การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน                      2(2-0-8)  
**CRITICAL ANALYSIS IN EDUCATIONAL AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT**  
**CRI ANA ED SUS DEV**  
 รูปแบบการคิด เทคนิคการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตด้านการศึกษา การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตด้านการพัฒนา กรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิจัยการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- Thought patterns; critical analysis techniques for critical issues in education; critical analysis of critical issues in development ; frameworks of sustainable development; education strategies for sustainable development; education research for sustainable development; critical analysis in education for sustainable development.
- 2747730\*                      หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา                      3(3-0-9)  
**PRINCIPLE AND MANAGEMENT PROCESS OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION**  
**PRIN MGT PRO ED AD**  
 หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา กระบวนการ และทักษะการบริหาร ทฤษฎีองค์การ ภาวะผู้นำการศึกษากับวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการการศึกษา แนวโน้มการบริหารการศึกษายุคใหม่
- Principles and theories in educational administration. process and skills in administration, institutional theories, educational leadership and visions in educational administration, current and future trends in educational administration.



2747732*	<b>การบริหารงานวิชาการกับการประกันคุณภาพการศึกษา</b> <b>ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION AND QUALITY ASSURANCE IN EDUCATION</b> <b>ACD AFF ADMIN</b>	3(3-0-9)
	ความสำคัญของงานวิชาการ ขอบเขตการบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา	
	Importance of academic affairs administration, curriculum development, teaching and learning, evaluation and assessment, education standards and roles of administrators in quality assurance.	
2747805	<b>ปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มในระบบการศึกษาไทย</b> <b>CURRENT ISSUES AND TRENDS IN THAI EDUCATIONAL SYSTEM</b> <b>CUR IS TRD ED SYS</b>	3(3-0-9)
	ศึกษาถึงความเปลี่ยนแปลง การพัฒนา การปรับปรุงความเคลื่อนไหว แนวโน้ม และความคิดใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องและมีผลต่อการจัดการศึกษา ทั้งในและนอกระบบการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน	
	A study of change, development, trends and current innovative ideas affecting the administration of formal and non – formal education in Thailand.	
2747826*	<b>วิทยานิพนธ์</b> <b>Dissertation</b>	36 หน่วยกิต
2747829*	<b>วิทยานิพนธ์</b> <b>Dissertation</b>	60 หน่วยกิต
<u>หมายเหตุ</u>	วิชา 2747829 วิทยานิพนธ์ เปิดสำหรับนิสิตคุุณยศึกษิตที่เรียนในหลักสูตร แบบ 1.1 (เน้นวิจัย)	
2747847	<b>การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ</b> <b>COMPARATIVE EDUCATIONAL ADMINISTRATION</b> <b>COMPARATIVE ED AD</b>	3(3-0-9)
	การเปรียบเทียบระบบบริหารการศึกษาของประเทศต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างนโยบาย กลยุทธ์ และพฤติกรรมการบริหารในระดับนโยบายทางการศึกษา	
	A comparative study of system of educational administration in various countries with emphasis on analysis of administrative structures, policies, strategies and administrative behaviors especially at the policy level.	
2747852	<b>เอกัตศึกษา</b> <b>INDIVIDUAL STUDY</b> <b>INDIVIDUAL STUDY</b>	2 (2-0-6)
	การศึกษาตามความสนใจเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ Interested topics studied under the supervision of instructor.	

- 2747857 **สัมมนาระดับคุณวุฒิปบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา** 3(3-0-9)  
**DOCTORAL SEMINAR IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION**  
**DOCTORAL SEM ED AD**  
 การสัมมนาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี การวิจัย และปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา  
 Doctoral seminar in concepts, theories, research and problems in educational administration.
- 2747861\* **การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา** 3(3-0-9)  
**EDUCATIONAL POLICY AND STRATEGIC PLAN DEVELOPMENT**  
**ED POL STG PL DEV**  
 ศึกษาแนวคิดและหลักการในการพัฒนานโยบาย กระบวนการพัฒนานโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์นโยบาย การใช้นโยบายเพื่อควบคุมโครงสร้างการบริหารการศึกษา ประชุม และหลักการทางการศึกษา กับการกำหนดนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ แบบจำลองในการสร้างและพัฒนานโยบายทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต  
 Development of public policy in education and its implication in educational administrative structure, an examination of existing educational policy and strategy process, an analysis of educational policies, models and strategies will be a primary concern of the course in order to obtain appropriate educational policy formation.
- 2747862\* **ทฤษฎีองค์การและการวิเคราะห์ระบบขององค์กรทางการศึกษา** 3(3-0-9)  
**ORGANIZATION THEORY AND SYSTEM ANALYSIS IN EDUCATION**  
**OR THEO SYS ANL ED**  
 ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของทฤษฎีองค์การ การวิเคราะห์ระบบขององค์กรทางการศึกษา โดยเน้นการศึกษา สัมมนา ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำทฤษฎีองค์การไปใช้ในการวิเคราะห์และบริหารองค์กรทางการศึกษา  
 A study of the development of organization theories and organization system analysis in education, with emphasis on study, seminar and research findings related to the application of organization theories in educational administration and the analysis of education organization.
- 2747864\* **การวิจัยและการพัฒนาทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ** 3(3-0-9)  
**RESEARCH AND DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION**  
**FOR NATIONAL DEVELOPMENT**  
**RES DE ED AD NT DE**  
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา หลักการวิจัยทางการบริหารการศึกษา วิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การเขียนรายงานการวิจัย การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การนำผลการวิจัยไปใช้ แนวทางการพัฒนาศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา โดยใช้ผลการวิจัย  
 A study of concept and theories related to research in educational administration : principles and methodology of research in educational administration, report writing, analysis of research in educational administration, application of research results, guidelines for the development of educational administration through the use of research findings.

- 2747865\*      **ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา**      3(3-0-9)  
**LEADERSHIP AND CHANGE MANAGEMENT IN EDUCATION**  
**LEADER CHGE MGT ED**  
ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ประเภทของการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร และกระบวนการเปลี่ยนแปลงในองค์กรทางการศึกษา การบริหารความเสี่ยง กลยุทธ์การบริหารเพื่อส่งเสริมการพัฒนาภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์กรทางการศึกษา  
A study of theories and concepts of leadership, types of organization change and change process in educational organizations, risk management, administrative strategies for promoting the development of transformational leadership befitting the environment of educational organizations.
- 2747866\*      **เรื่องคัดเฉพาะทางการบริหารการศึกษา**      3(3-0-9)  
**SELECTED TOPICS IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION**  
**SELECTED TOP ED AD**  
การอภิปรายเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาทางการบริหารการศึกษาไทย เน้นการวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ที่มา หรือองค์ประกอบด้านการเมืองและด้านอื่นที่มีผลกระทบต่อการบริหาร นโยบายการศึกษาในด้านต่าง ๆ  
Graduate seminar in selected topics in educational administration, to be announced each semester by the department.
- 2747867\*      **ประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา**      3(1-4-7)  
**PROFESSIONAL EXPERIENCE IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION**  
**PROF EXP ED AD**  
การสังเกตและวิเคราะห์กระบวนการบริหาร โดยวิธีการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหาร องค์กร เพื่อให้เกิดความเข้าใจกระบวนการบริหาร ทั้งในแง่ของทฤษฎีและการปฏิบัติ การสัมมนาเกี่ยวกับความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหาร  
Provision of expanded opportunities for observation and analysis of administrative process through participation in administrative activities leading to greater depth of insight in both theories and experiences derived from participation in administrative process.
- 2747868\*      **เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา**      3(3-0-9)  
**INFORMATION TECHNOLOGY AND INNOVATION IN EDUCATION ADMINISTRATION**  
**IT INNOVA ED AD**  
หลักการ แนวคิด และเทคนิคการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการศึกษา การออกแบบ เลือกใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการดำเนินงาน และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
Principle, concept and techniques in the application of information technology in education administration, the design, selection and management of technology and innovation in education for the operation and continuous improvement.

2747869\*      การบริหารจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน      3(3-0-9)

**KNOWLEDGE MANAGEMENT IN ORGANIZATION AND COMMUNITY  
KM OR COMMUNITY**

แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดการความรู้ ลักษณะและประเภทของความรู้ การบริหารจัดการความรู้ในองค์กรทางการศึกษา ระบบการจัดการความรู้ ปัจจัยส่งเสริม และปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการความรู้และแนวทางแก้ไข เพื่อการพัฒนาองค์กรและชุมชน

Concept, theories and process of knowledge management, characteristics and types of knowledge, knowledge management in education organization, knowledge management system, supporting factor as well as problems and obstacles to knowledge management, and possible solutions for organization and community improvement.

2747870\*      การพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหารการศึกษา      3(3-0-9)

**DEVELOPMENT OF BEHAVIOR , MORALS AND ETHICS FOR  
EDUCATIONAL ADMINISTRATORS  
DE BH MORAL ETHICS**

ศึกษาแนวคิดเชิงปรัชญา และจริยธรรมที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย วิเคราะห์ปรัชญาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ผู้บริหารสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนักบริหารการศึกษา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมและการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักบริหารการศึกษา

A study of philosophical and ethical concept influencing Thai education. Analysis of ethical and moral philosophies which could be applied in educational administration, professional ethics for educational administrators, analysis of environment affecting behavior and the development of ethical behavior of education administrators.

2747871\*      การวิเคราะห์ และพัฒนากฎหมายการศึกษา      3(3-0-9)

**ANALYSIS AND DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL LAW  
ANALYSIS DE ED LAW**

ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา เช่น รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ปัญหาในการใช้และแนวทางการพัฒนากฎหมายดังกล่าวในองค์กรทางการศึกษาและแนวทางแก้ไข

An analytical study of the Constitution Law, National Education Act and other regulations related to educational administration, problems and solutions in the governance of educational organizations in accordance with the laws.

2747894      สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต      S/U

**DOCTORAL DISSERTATION SEMINAR  
DOCTORAL DISST SEM**

2756636\*

วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2

2(2-0-6)

**EDUCATIONAL RESEARCH METHODOLOGY II****ED RES METHOD II**

ปรัชญา หลักการ และการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยแบบผสมเพื่อพัฒนาการศึกษา การวิจัยเอกสาร การจัดการ การประเมิน และการใช้ประโยชน์งานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัยสู่ระดับชาติ และนานาชาติ

Philosophy, principle, and design of qualitative research, quantitative research, and mixed method research for educational development; documentary research; research management, evaluation, and utilization; dissemination of research at national and international levels.

2747897

การสอบวัดคุณสมบัติ

**Qualifying Examination**

การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2537	หลักสูตรปรับปรุง																														
<p><b>1. โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p><b>แบบ 1.1</b></p> <p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p> <p><b>แบบ 2.1</b></p> <table> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</td> <td>77 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน</td> <td>29 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- รายวิชาบังคับร่วม</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- รายวิชาบังคับเฉพาะ</td> <td>15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- รายวิชาเลือก</td> <td>8 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์</td> <td>48 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	77 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	29 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับร่วม	6 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับเฉพาะ	15 หน่วยกิต	- รายวิชาเลือก	8 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	<p><b>1. โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p><b>แบบ 1.1</b></p> <table> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</td> <td>60 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน</td> <td>- หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์</td> <td>60 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p><b>แบบ 2.1</b></p> <table> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</td> <td>60 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน</td> <td>24 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- รายวิชาบังคับร่วม</td> <td>4 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- รายวิชาบังคับเฉพาะ</td> <td>15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- รายวิชาเลือก</td> <td>5 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์</td> <td>36 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	- หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับร่วม	4 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับเฉพาะ	15 หน่วยกิต	- รายวิชาเลือก	5 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	77 หน่วยกิต																														
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	29 หน่วยกิต																														
- รายวิชาบังคับร่วม	6 หน่วยกิต																														
- รายวิชาบังคับเฉพาะ	15 หน่วยกิต																														
- รายวิชาเลือก	8 หน่วยกิต																														
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต																														
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต																														
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	- หน่วยกิต																														
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60 หน่วยกิต																														
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต																														
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24 หน่วยกิต																														
- รายวิชาบังคับร่วม	4 หน่วยกิต																														
- รายวิชาบังคับเฉพาะ	15 หน่วยกิต																														
- รายวิชาเลือก	5 หน่วยกิต																														
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต																														
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2537	หลักสูตรปรับปรุง																														
<p><b>2. รายวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)</b></p> <p style="text-align: center;">ไม่มี</p> <p><b>3. รายวิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต</b></p> <table> <tr> <td>2726792 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการศึกษาในอนาคต</td> <td>2(2-0-6)</td> </tr> <tr> <td>2746801 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์</td> <td>2(2-0-6)</td> </tr> <tr> <td>2756628 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2</td> <td>2(2-0-6)</td> </tr> </table>	2726792 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการศึกษาในอนาคต	2(2-0-6)	2746801 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์	2(2-0-6)	2756628 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2	2(2-0-6)	<p><b>2. รายวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)</b></p> <table> <tr> <td>2747730 หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา</td> <td>3(3-0-9)</td> </tr> <tr> <td>2747732 การบริหารงานวิชาการกับการประกันคุณภาพการศึกษา</td> <td>3(3-0-9)</td> </tr> <tr> <td>2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน</td> <td>2(2-0-6)</td> </tr> </table> <p><b>3. รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต</b></p> <table> <tr> <td>2746803* การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน</td> <td>2(2-0-6)</td> </tr> <tr> <td>2756636* วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2</td> <td>2(2-0-6)</td> </tr> </table>	2747730 หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)	2747732 การบริหารงานวิชาการกับการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-9)	2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	2(2-0-6)	2746803* การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-6)	2756636* วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	2(2-0-6)														
2726792 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการศึกษาในอนาคต	2(2-0-6)																														
2746801 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์	2(2-0-6)																														
2756628 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2	2(2-0-6)																														
2747730 หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)																														
2747732 การบริหารงานวิชาการกับการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-9)																														
2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	2(2-0-6)																														
2746803* การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-6)																														
2756636* วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	2(2-0-6)																														

<b>4. รายวิชาบังคับเฉพาะ 15 หน่วยกิต</b>		<b>4. รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต</b>	
2747801 การพัฒนานโยบายทางการศึกษา	3(3-0-9)	2747861* การพัฒนานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา	3(3-0-9)
2747802 ทฤษฎีองค์การและการประยุกต์ทางการศึกษา	3(3-0-9)	2747862* ทฤษฎีองค์การและการวิเคราะห์ระบบขององค์การทางการศึกษา	3(3-0-9)
2747803 การวิเคราะห์รูปแบบปฏิบัติการในการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)	2747867 ประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา	3(1-4-7)
2747857 สัมมนาระดับคุณวุฒิบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)	2747865* ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(3-0-9)
2747858 การฝึกปฏิบัติงานบริหารการศึกษา	3(1-4-7)	2747864* การวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ	3(3-0-9)
<b>5. รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต</b>		<b>5. รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต</b>	
2747805 ปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มในระบบการศึกษาไทย	3(3-0-9)	2747805 ปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มในระบบการศึกษาไทย	3(3-0-9)
2747806 สัมมนาการจัดการศึกษาในเขตเมืองและเขตชนบท	3(3-0-9)		
2747807 การวิเคราะห์องค์การทางการศึกษา	3(3-0-9)	2747847 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ	3(3-0-9)
2747842 การวิเคราะห์รูปแบบการวางแผนการศึกษา	3(3-0-9)	2747852 เอกัตศึกษา	2(2-0-6)
2747847 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ	3(3-0-9)	2747866* เรื่องคัดเฉพาะทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)
2747852 เอกัตศึกษา	3(3-0-9)	2747867* ประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา	3(1-4-7)
2747854 สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)	2747868* เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)
2747858 ประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา	3(1-4-7)	2747869* การบริหารจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน	3(3-0-9)
2747808 การพัฒนาความเป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)	2747870* การพัฒนาพฤติกรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหารการศึกษา	3(3-0-9)
2747809 บทบาทการบริหารองค์การทางการศึกษา	3(3-0-9)	2747871* การวิเคราะห์และพัฒนากฎหมายทางการศึกษา	2(2-0-6)
2747840 กระบวนการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในองค์การทางการศึกษา	3(3-0-9)		
2747841 พฤติกรรมองค์การทางการศึกษา	3(3-0-9)	<b>6. วิทยานิพนธ์</b>	
2747848 การวางแผนกำลังคนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)	2747826* วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)	36 หน่วยกิต
<b>6. วิทยานิพนธ์</b>		2747829* วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1)	60 หน่วยกิต
2747828 วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต		

#### แนวทางและเป้าหมายการนำ E – learning มาเสริมการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ด้วยระบบบริหารจัดการเรียนรู้ Blackboard ในสัดส่วน 20 -30% ต่อวิชา

## การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ประเมินหลักสูตรโดยใช้ CU – CQA

### 1. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบ บริหารจัดการ โดยเป็นผู้กำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดูแลการบริหารจัดการวางแผน และติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินตนเองตามปัจจัยคุณภาพ CU – CQA และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และนโยบายของคณะครุศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ กำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้

### 2. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน : จัดทำแผนดำเนินงานและแผนงบประมาณทั้งในระยะสั้นและระยะกลาง
2. ด้านบุคลากร : กำหนดแผนและกระบวนการพัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอนและวิจัย
3. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ : มีการประเมินความต้องการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 3. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทุกปีการศึกษา เพื่อให้การแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนของสาขาวิชา จัดหาคณาจารย์เพื่อการคู่วิทยานิพนธ์แก่นิสิตอย่างเพียงพอและเหมาะสม จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการทางด้านบริหารการศึกษา หรือที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีการประชาสัมพันธ์งานประชุมทางวิชาการที่น่าสนใจให้นิสิตได้รับทราบและมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษากแก่นิสิต

จัดให้มีห้องทำงานกลุ่มของนิสิต และคณะกรรมการนิสิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา

### 4. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ติดตามประสิทธิผลและประสิทธิภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว และสำรวจความต้องการบุคลากรด้านการบริหารศึกษา จากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## การพัฒนาหลักสูตร

1. ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้
  - 1) จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด
  - 2) ร้อยละของนิสิตที่ได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา
  - 3) ร้อยละของนิสิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3 เดือน
  - 4) ความพึงพอใจของบัณฑิต
  - 5) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
  - 6) ผลการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
  - 7) จำนวนตำรา งานวิจัยและเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการอื่นๆ ของอาจารย์ในหลักสูตร
  - 8) สัดส่วนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต

2. กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น ทุกๆ ระยะ 5 ปี



กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2557