

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
Doctor of Philosophy Program in Educational Technology and Communications

ชื่อปริญญา

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
ค.ด.  
Doctor of Philosophy  
Ph.D.

ชื่อที่ลงในใบ TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY Educational Technology and Communications

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมาบัณฑิต จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 แต้ม
- คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย จะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไปหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามคู่มือการรับสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาประมาณ 6-8 สัปดาห์

### ระยะเวลาการศึกษา

ผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญามหาบัณฑิต ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

### การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ส่วนภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

### การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F ส่วนผลงานวิทยานิพนธ์ใช้ดีมาก ดี ผ่าน และตก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องตีพิมพ์ หรือยอมรับเพื่อการตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นวารสารทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

หลักสูตรแบบ 1 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการอย่างน้อย 2 ฉบับ

หลักสูตรแบบ 2 ต้องเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 ฉบับ

### คณาจารย์ในหลักสูตร

#### อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
1	รศ.	นางสาวกิตานันท์ มลิทอง*	อ.บ.	ประวัติศาสตร์/ ภาษาอังกฤษ/ บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2515
			M.S.	International Education and Instructional Technology	University of Southern California USA	2521
			Ed.D.	International Education and Instructional Technology	University of Southern California USA	2526
2	รศ.	นายสุกรี รอดโพธิ์ทอง	ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2515
			ค.ม.	สัตตภัณฑ์ศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2519
			M.S.	Educational Technology	Northern Illinois University USA	2525
			Ph.D.	Instructional Design and Technology	University of Iowa USA	2529

ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
3	รศ.	นางสาวอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง*	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ และไสตท์คนศึกษา (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2519
			ค.ม.	ไสตท์คนศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2522
			Ph.D.	Instructional Design and Technology	University of Iowa USA	2529
4	ผศ.	นางใจทิพย์ ณ สงขลา*	ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2527
			M.A.	Human Resources Development	Roosevelt University USA	2537
			Ed.D	Instructional Technology	Northern Illinois University USA	2541
5	อ.	นางสาวปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา (เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2537
			ค.ม.	ไสตท์คนศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2541
			ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2546

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### จำนวนนิสิต

ปีการศึกษา 2550 – 2554

จำนวนนิสิตระดับปริญญา คุณวุฒิปริญญาตรี	ปีการศึกษา					รวม
	2550	2551	2552	2553	2554	
นิสิตใหม่	5 (10)	8 (9)	10 (15)	10 (15)	10 (15)	43 (64)
นิสิตเก่า	23 (17)	20 (27)	23 (36)	28 (51)	32 (49)	126 (180)
รวม	28 (27)	28 (36)	33 (51)	38 (66)	42 (64)	169 (141)
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จ	8	5	5	6 (17)	10(10)	24 (27)

### หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1

60 หน่วยกิต

แบบ 2.1

60 หน่วยกิต

## โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	60	60
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(2)
- รายวิชาบังคับร่วม	-	4
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	15
- รายวิชาเลือก	-	5
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36

- หมายเหตุ
- ผู้เข้าศึกษาแบบ 2.1 ที่ไม่มีพื้นฐานด้านการศึกษา ต้องเรียนรายวิชา 2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน โดยประเมินผล S/U และไม่นับหน่วยกิต
  - ผู้เข้าศึกษาแบบ 2.1 ที่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงสาขาวิชาจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพิ่มอีก 6 หน่วยกิต โดยประเมินผล S/U และไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
  - นิสิตทั้งแบบ 1.1 และ 2.1 ต้องลงทะเบียนรายวิชา 2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

## รายวิชา

### รายวิชาเรียนของหลักสูตรแบบ 2.1

- รายวิชาพื้นฐาน สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา ประเมินผล S/U และไม่นับหน่วยกิต
 

2746501	การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน Education and Sustainable Social Development	2(2-0-6)
2. <u>รายวิชาบังคับร่วม</u> 4 หน่วยกิต		
2746803*	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Critical Analysis in Educational and Sustainable Development	2(2-0-6)
2756636*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II	2(2-0-6)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต
 

2726716*	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นสูง Advanced Instructional System Design and Development	3(3-0-9)
----------	--	----------

2726722*	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ Design of Interactive Media for Learning	3(3-0-9)
2726729*	การบริหารและพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Administration and development of Educational Technology and Communications	3(3-0-9)
2726796*	การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Research in Educational Technology and Communications	3(3-0-9)
2726798*	สัมมนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Seminar in Educational Technology and Communications	3(3-0-9)

สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ให้ลงทะเบียนวิชา  
ปรับพื้นฐาน โดยประเมินผล S/U และไม่นับหน่วยกิต 2 วิชา ได้แก่

2726601*	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอุบัติ Emerging Educational Technology and Communications	3(3-0-9)
2726616*	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นนำ Introduction to Instructional System Design and Development	3(2-2-8)

#### 4. รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต

นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการศึกษาที่ตนมุ่งเน้นและสอดคล้องกับ  
หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิสิตทำการวิจัย ซึ่งรายวิชาดังกล่าวอาจเป็นรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในจุฬาฯ  
หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2726629*	การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Administration of Educational Technology and Communications	2(2-0-6)
2726631*	การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนเสมือน Design of Virtual Learning Environment	3(3-0-9)
2726651	การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา Educational Technology Consultation	2(1-2-5)
2726653*	การออกแบบและพัฒนารการเรียนรู้ในองค์กร Design and Development of Learning in Organization	3(2-2-8)
2726655	การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน Design of Web-Based Learning	2(1-2-5)
2726670	การเรียนรู้ด้วยจักษุภาพ Visual Learning	3(3-0-9)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

2726711*	การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร Diffusion of Educational Innovations and Communications	3(3-0-9)
2726712*	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา Information Technology and Education	2(2-0-6)
2726731*	การออกแบบระบบการเรียนรู้ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ Design of E-learning System	3(3-0-9)
2726733*	การออกแบบโปรแกรมการฝึกอบรมและพัฒนาออนไลน์ Design of Online Training and Development Program	3(3-0-9)
2726750*	การจัดการความรู้ในการศึกษา Knowledge Management in Education	3(3-0-9)
2726760	การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน Instructional Message Design	3(2-2-8)
2726781*	เรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Selected Topics in Educational Technology and Communications	2(2-0-6)
2726787	เอกัตศึกษา ก Individual Study A	1(1-0-3)
2726788	เอกัตศึกษา ข Individual Study B	2(2-0-6)
2726789	เอกัตศึกษา ค Individual Study C	3(3-0-9)
2726791	พื้นฐานจิตวิทยาในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน Psychological Bases in Instructional Media Development	3(3-0-9)
2756615	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา Computer for Educational Research	2(2-0-6)
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 Educational Research Methodology 1	2(2-0-6)
2756631	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง Experimental and Quasi-Experimental Research Design	2(2-0-6)
2756635	การวิจัยเชิงธรรมชาติ Naturalistic Research	2(2-0-6)
2757639	ทฤษฎีการวัดและการประเมิน Theories of Measurement and Evaluation	3(3-0-9)
2757646	การประเมินโครงการ Principles of Project Evaluation	2(2-0-6)
2757652	ทฤษฎีการประเมิน Evaluation Theories	2(2-0-6)
2757656	การออกแบบการประเมินความต้องการจำเป็น Needs Assessment Design	3(3-0-9)

2758602	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Applied Statistics in Education I	2(2-0-6)
2758603	สถิตินอนพาราเมตริกในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Nonparametric Statistics in Behavioral Science Research	2(2-0-6)
2758608	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2 Applied Statistics in Education II	2(2-0-6)
2758616	สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Applied Statistics in Education	3(3-0-9)
3800351	จิตวิทยาการคิดและความคิดสร้างสรรค์ Psychology of Thinking and Creativity	3(3-0-6)
3800606	จิตวิทยาการสื่อสาร Psychology of Communication	3(3-0-9)
3800714	จิตวิทยาการเรียนรู้มนุษย์ Psychology of Human Learning	2(2-0-6)

#### 5. วิทยานิพนธ์

##### แบบ 1.1

2726829*	วิทยานิพนธ์ Dissertation	60 หน่วยกิต
----------	-----------------------------	-------------

##### แบบ 2.1

2726826*	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
----------	-----------------------------	-------------

#### 6. สัมมนาวิทยานิพนธ์

2726894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	
<u>หมายเหตุ</u> ให้ลงทะเบียนวิชา 2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะจบการศึกษา		

#### 7. การสอบวัดคุณสมบัติ

2726897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	
---------	--	--

## แผนการศึกษา

### แบบ 1.1

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2726829	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2726894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2726829	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2726894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2726829	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2726894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2726829	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2726894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

#### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2726829	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2726894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	- หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต



**แบบ 2.1** จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต มีแผนการศึกษาดังข้อมูลต่อไปนี้

**แผนการเรียนแบบ 2.1 สำหรับผู้ที่จบตรงสาขาวิชา**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น**

	หน่วยกิต
2756636 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2	2
2726716* การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นสูง	3
2726722* การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้	3
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต วิชาเลือก	- (S/U) 3
รวม	<u>11 หน่วยกิต</u>

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย**

	หน่วยกิต
2726729* การบริหารและการจัดระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3
2726796* การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
2746803* การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน วิชาเลือก	2 2
รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น**

	หน่วยกิต
2726798* สัมมนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
2756897 การสอบวัดคุณสมบัตินี้	- (S/U)
2726826* วิทยานิพนธ์	3
รวม	<u>6 หน่วยกิต</u>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย**

	หน่วยกิต
2726826* วิทยานิพนธ์	12
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น**

	หน่วยกิต
2726826* วิทยานิพนธ์	12
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย**

	หน่วยกิต
2726826* วิทยานิพนธ์	9
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

**แผนการเรียนแบบ 2.1 สำหรับผู้ที่ไม่ตรงสาขาวิชา และต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน 6+2 หน่วยกิต****ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น**

	หน่วยกิต
2726601* เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากิวัตน์	- (S/U)
2726616* การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นนำ	- (S/U)
2756636 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2	2
2726716* การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นสูง	3
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
รวม	<u>5 หน่วยกิต</u>

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย**

	หน่วยกิต
2746803* การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2
2726729* การบริหารและการจัดระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3
2726796* การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
วิชาเลือก 2	
รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น**

	หน่วยกิต
2726798* สัมมนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3
2726722* การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้	3
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
2756897 การสอบวัดคุณสมบัตินักศึกษา	- (S/U)
วิชาเลือก	3
รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย**

	หน่วยกิต
2726826* วิทยานิพนธ์	6
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
2746501* การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	- (S/U)
รวม	<u>6 หน่วยกิต</u>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น**

	หน่วยกิต
2726826 วิทยานิพนธ์	12
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย**

	หน่วยกิต
2726826 วิทยานิพนธ์	12
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น**

	หน่วยกิต
2726826 วิทยานิพนธ์	6
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	- (S/U)
รวม	<u>6 หน่วยกิต</u>

## อธิบายรายวิชา

### คำอธิบายรายวิชา

- 2726601\* เทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสารอภิวัดน์ 3(3-0-9)  
Emerging Educational Technology and Communications  
EMERGING ETC  
ทฤษฎีและขอบเขตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักการประยุกต์และบูรณาการนวัตกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งสื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีในกระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมจริงและเสมือน แนวโน้มเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสารในอนาคต  
Theories and domains in educational technology and communications; principles to apply and integrate variations of innovations including people media, electronic media, network systems and technologies in globalization to develop teaching and learning in real and virtual environments; trends of educational technology and communications in the future.
- 2726616\* การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นนำ 3(2-2-8)  
Introduction to Instructional System Design and Development  
INTRO ISD  
แนวคิดและหลักการของทฤษฎีระบบ ทฤษฎีการสื่อสาร และจิตวิทยาการเรียนรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ การเรียนการสอนในห้องเรียน และการพัฒนาระบบการเรียนการสอน เน้นขั้นตอนการวิเคราะห์ การออกแบบ การผลิต การใช้ และการประเมิน  
Concept and principle of systems theory, communication theories and psychology based learning and related research for design and develop instructional media for different teaching and learning models, classroom teaching and learning, and instructional system development emphasize on analysis, design, development, implementation, and evaluation.
- 2726620 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2(1-2-5)  
Computer-Assisted Instruction  
COM-ASS INS  
แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีพื้นฐานการออกแบบระบบ การประยุกต์รูปแบบต่างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อใช้ในการออกแบบและการผลิตบทเรียน เน้นการสร้างบทเรียนด้วยโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนและโปรแกรมประยุกต์  
Concepts, learning theories, and principles of computer-assisted instruction in the instructional system. Implication of various instructional modes of computer-assisted instruction, emphasis on the construction of computer-assisted instruction program and program application.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

- 2726629\* การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-6)  
 Management of Educational Technology and Communications  
 ADMIN ETC  
 ทฤษฎีและหลักการการบริหาร การวางแผนงาน การจัดงบประมาณ การจัดบริการ การออกแบบ  
 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนา และการจัดการระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
 Theories and principles of administrating, planning, developing, and managing  
 educational technology and communication system; examining the organizational structure and/or  
 systems structure for educational technology and communication services and projects in real and  
 virtual environments
- 2726631\* การออกแบบสภาพแวดล้อมเสมือน 3(3-0-9)  
 Design of Virtual Learning Environment  
 DES OF VLE  
 งานวิจัยและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเสมือนทางการเรียนรู้ใน  
 ขอบข่ายทางการศึกษาและองค์กร เน้นองค์ประกอบของกราฟิกแอนิเมชัน สื่อ 3 มิติ ความเป็นจริงเชิงเสมือน ความ  
 เป็นจริงเสริม แนวคิดของชุมชนเสมือนทางการศึกษา โดยใช้ฐานจากแนวทางคอนสตรัคติวิสต์  
 Researches and practices in design and development of Virtual Learning  
 Environment in academic and organization arenas. The course focuses on Components such  
 graphic animation, 3 dimension environment, Virtual Reality (VR), Mix/ Augmented Reality (AR).  
 The concepts of educational virtual community, based upon constructivist approach which's  
 enhanced by state of the art communication technology.
- 2726651 การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2-5)  
 Educational Technology Consultation  
 ED TECH CONSULT  
 การสำรวจงานวิจัย ทฤษฎี และการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี  
 การศึกษาของบุคลากร ที่ต้องทำงาน ร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งการฝึกทักษะการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
 Survey of related research, theories, and practices in educational technology  
 consultation for persons entering professions that require helping relationships with consultees;  
 includes experiences in building effective consultation skills

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

- 2726653\* การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กร 3(3-0-9)  
 Design and Development of Learning in Organization  
 DES DEV LRN ORG  
 หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยการเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กรทั้งระดับบุคคล ระดับ  
 กลุ่ม และระดับองค์กร การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ เน้น  
 การบูรณาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สำหรับการเรียนรู้ในองค์กร  
 Principles, concepts and research studies in relation to factors for learning in  
 organizations including individual, group and organizational learning; creation of learning environment,  
 knowledge-based society and learning network; emphasis on integrating educational technology  
 communications into organizational learning.
- 2726655 การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน 2(1-2-5)  
 Design of Web-Based learning  
 DSGN WEB-BASED LRNG  
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน การ  
 ใช้เทคโนโลยีไฮเปอร์มีเดีย เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบการบริหารการเรียน เพื่อการจัดทรัพยากรและ  
 กิจกรรมการเรียนรู้ในมิติประสานเวลาและต่างเวลา  
 Applications of theories and practices in designing and developing web-based  
 learning; use of hypermedia technology, computer networks and learning management system in  
 managing learning resources and activities in synchronous and asynchronous modes
- 2726670 การเรียนรู้ด้วยจักษภาพ 3(3-0-9)  
 Visual Learning  
 VISUAL LRNG  
 ทฤษฎี แนวคิด และผลการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนด้วยภาพ องค์ประกอบและกระบวนการที่  
 เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทัศนะเพื่อ การเรียนการสอน ความแตกต่างระหว่างผู้เรียนในการรับรู้ภาพ และ  
 กระบวนการสนเทศทัศนสารในมนุษย์ การทำโครงการศึกษา สื่อทัศนะการเรียนรู้  
 Theories, concepts and research findings related to visual learning, composition and  
 processes of visual communication for instruction; learners' differences in visual perception and  
 human visual information processing; projects on visual learning.
-

- 2726711\* การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร 3(3-0-6)  
Diffusion of Educational Innovations and Communications  
DIFF ED INNO CM

บทบาทของนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร ทฤษฎีและหลักการแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรม บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการแพร่กระจาย กลวิธีในการแพร่กระจายนวัตกรรม การจัดการการเปลี่ยนแปลงในสถาบันและองค์กรที่มีการแพร่กระจายนวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย

Roles of educational innovations and communication; theories and principles of diffusion and adoption of innovations; roles of educational technologists as change agents; strategies for diffusion; change management in organization; analysis of problems and designing system for diffusion of innovations in educational and organizational settings.

- 2726712\* เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา 2(2-0-6)  
Information Technology and Education  
INF TECH ED

ลักษณะและพัฒนาการเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการของสารสนเทศและเทคโนโลยีร่วมสมัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีดิจิทัล ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อมนุษย์ สังคม และระบบการศึกษา การใช้และการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาาระบบต่าง ๆ

Nature and development of information technology; integration of information and contemporary technology, especially digital technology; its impacts on man, society and educational systems; utilization and management of information technology for educational systems.

- 2726716\* การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นสูง 3(3-0-9)  
Advanced Instructional System Design and Development  
ADV ISD

การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับแนวคิด หลักทฤษฎีระบบ ทฤษฎีการสื่อสาร และจิตวิทยาการเรียนรู้ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์กรอบแนวคิด การออกแบบการเรียนการสอนในห้องเรียน และพัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีการศึกษา

In-depth study of concepts, principles, systems theory, communication theories, and psychology of learning; related research; synthesis and design integrating technology in classroom teaching and learning, and development of instructional systems.

2726722\* การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-9)  
Design of Interactive Media for Learning

DSN INTERA MED LRN

ทฤษฎีการเรียนรู้และงานวิจัยเกี่ยวกับการออกแบบสาร ส่วนต่อประสานและการปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ สื่อและองค์ประกอบในการออกแบบบทเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย รวมทั้งการเผยแพร่เพื่อการปฏิสัมพันธ์ผ่านเครือข่าย การพัฒนาต้นแบบ คุณภาพของสื่อ การวิเคราะห์ และการประเมิน

Learning theories and research involved in message design, interface design, and learning interaction; media and elements in designing lessons and learning activities including the delivery for interaction via networks; critique and evaluation of a developed prototype.

2726729\* การบริหารและพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-9)  
Administration and development of Educational Technology and Communications

ADMIN DEV ETC

หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารองค์การ การวางแผน ออกแบบและการจัดการ งานบริหารงานวิชาการ และงานบริการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อช่วยสนับสนุนระบบการศึกษาในสถานศึกษา องค์การ และแหล่งเรียนรู้ ศึกษาโครงสร้างขององค์การด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาทั้งในสภาพแวดล้อมจริงและเสมือน

Principles and theories in organization administration; planning, designing and managing administration, academics, and services in educational technology and communications to support educational systems in educational institutions, organizations, and learning resources; study of educational technology and communications organizations in real and virtual environments.

2726731\* การออกแบบระบบการเรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-9)  
Design of E-learning System

DES E-LRNG SYS

รูปแบบของการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบการสอนในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การเลือกสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเผยแพร่เนื้อหาสาระทางการเรียนและระบบการบริหารการเรียน การประเมินผล การเรียนในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์

E-learning system models; instructional design of E-learning system; selection of electronic media : as video conference, web technology, and CD-ROM in distributing learning resources as well as learning Management System (LMS); evaluation of academic performances in E-learning system

---

\* รายวิชาเปิดใหม่



- 2706733\* การออกแบบโปรแกรมการฝึกอบรมและพัฒนาออนไลน์ 3(1-4-5)  
 Design of Online Training and Development Program  
 DSN ONLINE TRN DEV  
 หลักการ ทฤษฎี การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการปรับปรุงสมรรถนะ/ผลการปฏิบัติงาน และการจัดการความรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีเครือข่าย; ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรม รูปแบบการแก้ปัญหาด้วยการฝึกอบรมตามกรอบแนวคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนาบุคลากรก่อนการเข้าปฏิบัติงาน ในช่วงระหว่างการปฏิบัติงาน และแบบทันที  
 Principles and theories in human resource development in terms of competency/ performance and knowledge management ; applications of electronic media and network technology; Practice in developing programs, training solutions and models for staff development; pre-service, in service and just-in-time from systematically analytical frameworks.
- 2726750\* การจัดการความรู้ในการศึกษา 3(3-0-9)  
 Knowledge Management in Education  
 KM IN ED  
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยด้านการจัดการความรู้และการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์ประกอบ และกระบวนการ การจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับองค์กรทางการศึกษา การออกแบบ และประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สำหรับการจัดการความรู้ในองค์กรทางการศึกษาประเภทต่างๆ  
 Principles, Concepts, Theories and research findings related to knowledge management and learning organization development; components and process of efficient knowledge management for educational institutions; emphasis on design and implementation of educational technology and communication for managing knowledge in various educational institutions
- 2726760 การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-8)  
 Instructional Message Design  
 INST MSG DSGN  
 การวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านการออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน การสื่อสารจิตวิทยาการ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ออกแบบสารสำหรับบทเรียน สื่อการเรียนการสอน กลยุทธ์ การเรียนการสอน และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในยุคสังคมสารสนเทศ เน้นการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และผลงานวิจัยในการออกแบบและพัฒนาต้นแบบชิ้นงาน  
 Analysis and synthesis of principles and theories of instructional design and development, communication, psychology and related research for designing messages for lessons, instructional media, instructional strategies, and educational technology and communications innovation for learning in information society; emphasis on applications of principles, theories and research findings in designing and developing prototypes
- 2726781\* เรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-6)  
 Selected Topics in Educational Technology and Communications  
 SELECT TOPICS ETC  
 การอภิปรายเรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง  
 Discussion in depth on the selected issues in educational technology and communications.

- 2726787      เอกัตตศึกษา ก      1(1-0-3)  
 Independent Study A  
 INDEPENDENT STUDY A  
 การศึกษาอย่างลึกซึ้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตามที่คุณเรียนแต่ละคนสนใจศึกษาด้วยตนเองภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากผู้สอน  
 A thorough study of any special topic of educational technology and communication according to the interest of individual student with the approval of the instructor.
- 2726788      เอกัตตศึกษา ข      2(2-0-6)  
 Independent Study B  
 INDEPENDENT STUDY B  
 การศึกษาอย่างลึกซึ้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตามที่คุณเรียนแต่ละคนสนใจศึกษาด้วยตนเองภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากผู้สอน  
 A thorough study of any special topic of educational technology and communication according to the interest of individual student with the approval of the instructor.
- 2726789      เอกัตตศึกษา ค      3(3-0-9)  
 Independent Study C  
 INDEPENDENT STUDY C  
 การศึกษาอย่างลึกซึ้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตามที่คุณเรียนแต่ละคนสนใจศึกษาด้วยตนเองภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากผู้สอน  
 A thorough study of any special topic of educational technology and communication according to the interest of individual student with the approval of the instructor.
- 2726791      พื้นฐานจิตวิทยาในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน      3(3-0-9)  
 Psychological Based in Instructional Media Development  
 PSY INSTR MED DEV  
 วิเคราะห์การออกแบบสื่อการเรียนการสอนโดยอาศัยพื้นฐาน หลักการ ทฤษฎี และผลการวิจัยทางจิตวิทยาการเรียนการสอน เน้นการศึกษาโครงการรายบุคคล  
 Analysis of instructional media design based on foundations, principles, theories, and research findings on psychology of learning and instruction; emphasis on individual project.
- 2726796\*      การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา      3(3-0-9)  
 Research in Educational Technology and Communications  
 RES ED TECH COMM  
 การสำรวจและการวิเคราะห์วรรณกรรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ฝึกทำโครงการวิจัยขนาดเล็ก  
 Survey and analysis of current literature in educational technology and communication; small scale research project design and practice.

- 2726798\* สัมมนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-9)  
Seminar in Educational Technology and Communications  
SEM ED TECH COMM  
สัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บทบาทการประยุกต์ใช้และอิทธิพลของเทคโนโลยีการศึกษา ที่มีต่อสังคมในด้านต่าง ๆ  
Seminar in research studies of educational technology and communication; applications and influence on social systems.
- 2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ไม่มีหน่วยกิต  
Doctoral Dissertation Seminar  
DOC DISSERT SEM
- 2746803\* การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-8)  
Critical Analysis in Education and Sustainable Development  
CRI ANA ED SUS DEV  
รูปแบบการคิด เทคนิคการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ หรือวิภาษวิธีประเด็นวิกฤตด้านการศึกษา การวิเคราะห์ การศึกษาเชิงวิพากษ์ ประเด็นวิกฤตด้านการพัฒนา กรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิจัยการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
Thought patterns and critical analysis techniques for critical issues in education; critical analysis of critical issues in development; frameworks of sustainable development; education strategies for sustainable development; education research for sustainable development; critical analysis in education for sustainable development.
- 2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 2(2-0-6)  
Education and Sustainable Social Development  
ED SUS SOC DEV  
การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต และวิกฤตของการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนา กรอบแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนและสังคมฐานความรู้ พลังขับเคลื่อนสังคมฐานความรู้ และกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้ และการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา  
Worldwide social changes in the future and development crises; necessities in the changing of development paradigms; framework of sustainable development and knowledge-based societies; drives for knowledge-based societies and education strategies for promotion of knowledge-based societies and sustainable social development; education for the community development and management of development projects and activities.

2756615 คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา

2(2-0-6)

Computer for Educational Research

COMP ED RES

ระบบการจัดการข้อมูลทางการศึกษาทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณลักษณะด้วยคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการวัด มาตราวัด และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้กระบวนการทางสถิติการศึกษา และการฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และซอฟต์แวร์ทางสถิติ การวิจัยการวัดและประเมินผล ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณลักษณะ การตีความ และการจัดทำรายงานเสนอผลการวิเคราะห์

Computer-assisted educational data systems including quantitative and qualitative data; computer analyses pertaining to measurement and scales, and the examination of the quality of research instruments; data preparation for computer analysis; selection of statistical procedures, study and practices of computer packages and softwares pertaining to research, statistics, measurement and evaluation, in analyzing educational, qualitative and quantitative data, interpreting and reporting the analysis results.

2756627 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1

2(2-0-6)

Educational Research Methodology I

ED RES METHOD I

ปรัชญาของการวิจัยการศึกษา การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรองแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย ยุทธวิธีวิจัย การพัฒนาโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การประเมินและวิพากษ์งานวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย

Philosophy of educational research; review of related literature, research conceptual framework; research design principles; research strategies; research proposal development; report writing; evaluation and critiques of research; dissemination and utilization of research; research ethics.

- 2756631 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง 2(2-0-6)  
 Experimental and Quasi-Experimental Research Design  
 EXP/QUAS EXP RES  
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758602, 2756627  
 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)  
 ความหมายและลักษณะของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง ปัญหาวิจัยที่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การจัดการกระทำกับตัวแปรอิสระ การควบคุมตัวแปรเกิน การวัดตัวแปรตาม การสร้างเครื่องมือวิจัยที่เชื่อถือได้ การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย เน้นการทำวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองขนาดเล็ก 1 เรื่อง  
 (Condition: PRER 2758602, 2756627 or C.F.)  
 Concepts and characteristics of experimental and quasi-experimental research; research problems suitable for experimental and quasi-experimental research; experimental and quasi-experimental research design: manipulation of independent variables, control of extraneous variables, measure of dependent variables; research tools construction; data analysis and conclusion; writing of research outcomes; emphasis on skills in undertaking experimental and quasi-experimental research.
- 2756635\* การวิจัยเชิงธรรมชาติ 2(2-0-6)  
 Naturalistic Research  
 NAT RES  
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758602, 2756627  
 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)  
 กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงธรรมชาติ ประเด็นปัญหาและการออกแบบการวิจัยเชิงธรรมชาติ เทคนิคการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงธรรมชาติ  
 Paradigm of naturalistic research; naturalistic research problems and design; data collection techniques and analysis; writing research report; technology of analyzing data in naturalistic research.
- 2756636\* วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2 2(2-0-6)  
 Educational Research Methodology II  
 ED RES METHOD II  
 ปรัชญา หลักการและการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยแบบผสม เพื่อพัฒนาการศึกษา การวิจัยเอกสาร การจัดการ การประเมิน และการใช้ประโยชน์งานวิจัย การเผยแพร่ งานวิจัยสู่ระดับชาติ และนานาชาติ  
 Philosophy, principle, and design of qualitative research, quantitative research, and mixed method research for educational development; documentary research; research management, evaluation, and utilization; dissemination of research at national and international levels.

- 2757639 ทฤษฎีการวัดและการประเมิน 3(3-0-9)  
Theories of Measurement and Evaluation  
THEO MEAS/EVA  
ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการวัดแบบตอบสนองของรายข้อ การวัดแบบอิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม และอิงปริเขต วิธีการเทียบคะแนน ความลำเอียงของข้อสอบและแบบสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบประเภทและวิธีการหาความเที่ยง และความตรง การตัดเกรด  
Classical Test Theory; Item Response Theory; Norm-, Criterion-, and Domain-Referenced Measurement; test equating; test and item bias; item analysis; types and methods of determining reliability and validity coefficients; grading methods.
- 2757646 การประเมินโครงการ 2(2-0-6)  
Principles of Project Evaluation  
PRINC OF PROJ EVAL  
(เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2756627 และ 2757652  
หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)  
แนวคิดและหลักการของการประเมินโครงการ การประยุกต์แบบจำลองในการประเมินโครงการทางการศึกษา ธุรกิจ การฝึกอบรม และการบริการสังคม กระบวนการประเมินโครงการ การกำหนดตัวบ่งชี้ของผลประเมิน ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับผลของโครงการ ผลกระทบ ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตัวอย่างการประเมินโครงการ ขั้นตอนการประเมินโครงการตั้งแต่การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการจนถึงการนำเสนอผลการประเมิน เน้นทักษะการประเมินโครงการ  
(Condition: PRER 2756627 and 2757652 or C.F.)  
Concepts and principles of project evaluation; application of evaluation models to projects in the areas of education, business, training and social services; the process of evaluation of the projects; identification of indicators for evaluation outcomes: output, impact, accountability, efficiency, and effectiveness, examples of project evaluation; steps in conducting project evaluation from project analysis to presentation of results; emphasis on skills in undertaking project evaluation.
- 2757652 ทฤษฎีการประเมิน 2(2-0-6)  
Evaluation Theories  
EVAL THEORIES  
(เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2757639 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)  
ทฤษฎีการประเมิน พัฒนาการของแบบจำลองการประเมิน เป้าหมายและบทบาทของการประเมิน การจำแนกประเภทของรูปแบบการประเมิน การเมืองของการประเมิน การประเมินกิจกรรม โครงการ แผนงาน แผน นโยบาย การประเมินองค์การ ตลอดจนการใช้ผลการประเมิน  
(Condition : PRER 2757639 or C.F.)  
Evaluation theories; development of evaluation models; goals and roles of evaluation; classification of evaluation models; politics of evaluation; evaluation of activities, projects, programs, plans, and policies; organization evaluation; evaluation utilization.

2757656 การออกแบบการประเมินความต้องการจำเป็น

3(3-0-9)

Needs Assessment Design

NA DSGN

มโนทัศน์และการวางแผนการประเมินความต้องการจำเป็น การใช้เทคนิคกลุ่มสมมุติฐาน เดลฟาย เสียงจากภาพ สตอรี่บอร์ด การสร้างภาพก้างปลา แผนที่มโนทัศน์ และการวิเคราะห์ฟอลต์ทรี ในการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น การกำหนดเกณฑ์และการตีความหมาย การนำเสนอผลการประเมินความต้องการจำเป็น และการนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนา เน้นการออกแบบและกระบวนการประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์

Concepts and planning of needs assessment; use of nominal group techniques, delphi, photo-voice, storyboard, fishboning, concept mapping, fault tree analysis in assessing educational needs; priority setting of needs; setting criteria and interpretation; needs presentation and implementation for planning and development; emphasis on complete needs assessment design and procedure.

2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1

2(2-0-6)

Applied Statistics in Education I

APP STAT ED I

ความหมายและประเภทของสถิติและสารสนเทศ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยายและสถิติอนุมาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ไคสแควร์ และการวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวน และความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์พัฒนาการ การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ การนำเสนอสารสนเทศเพื่อการวางแผน การกำกับติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการข้อมูลเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและเพื่อการวิจัย เน้นการเตรียมข้อมูล การลงรหัสข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผลการลงสรุปข้อค้นพบจากงานวิจัย

Definitions and types of statistics and information; sampling techniques; data analysis by using descriptive statistics; analyses of correlation, means comparison, Chi-squared, and regression; information presentation for planning, monitoring and evaluating; data management for developing learning process, quality assurance and research; emphasis is placed on data preparation, data coding, data analyzing, data interpretation, and research findings.

2758603 สถิตินอนพาราเมตริกในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

2(2-0-6)

Nonparametric Statistics in Behavioral Science Research

NONPAR STAT BEH SC

ความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นความถี่ด้วยการหาค่าความถี่ของช่วงด้วย ไค-สแควร์ และดัชนีอื่น การวิเคราะห์สัดส่วนด้วยวิธีของกูดแมน-คอลลิสคอล, โคเฮน และเคนดอล การวิเคราะห์ด้วยลอก-ลิเนียร์ การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นลำดับที่ด้วยการหาค่าความสอดคล้องด้วยวิธีของโคเฮน, โร ของสเปียร์แมน และ เคน ดอล การทดสอบนัยสำคัญของตัวอย่างกลุ่มเดียวและหลายกลุ่มของข้อมูล ความถี่และลำดับที่โดยวิธีของแมคนีมาร์, พิชเชอร์, โคแครน, โคโลโมโกรอฟ-สเมิรอฟ, วิลคอกชัน, แมน-วิทนี การทดสอบ มีเดีย นวอลด์ วอฟโฟวิทซ์ ฟรายด์แมน, คลัสคอลล-วอลลิส การวิเคราะห์ข้อมูลบอกร่วงด้วยวิธีของวอลสซ์ และการทดสอบสุ่ม

Type of data and purpose for using nonparametric statistics; validity and reliability of data collected; nonparametric techniques used for analyzing categorical and ordinal data: Chi-square, Goodman-Kruskal, Kendall, Cohen, Spearman, and log-linear analysis; test of significance : McNemar, Fisher, Cochran, Friedman, Kolmogorov-Smirnov, Wilcoxon, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, median test, Walsh; randomization test.

2758608 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2

2(2-0-6)

Applied Statistics in Education II

APP STAT ED II

(เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758602 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)

วิธีรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยเชิงทดลอง กึ่งทดลองและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบหลายทาง การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร การวิเคราะห์สหสัมพันธ์บางส่วน สหสัมพันธ์แบ่งส่วน สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบต่างๆ การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติก เน้นการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

(Condition : PRER 2758602 or C.F.)

Techniques of data collection for experimental, quasi-experimental, and correlational research; inferential statistics: factorial designs, ANCOVA, partial correlation, part correlation, multiple correlation, regression, and logistic regression; emphasis on the application of computer packages for data analysis.



- 2758616 สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง 3(3-0-9)  
 Advanced Applied Statistics in Education  
 ADV APP STAT ED  
 (เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2758608 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน)  
 วิธีรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยที่มีตัวแปรหลายตัว ประเภทของข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์ การจำแนกพหุ การวิเคราะห์แคโนนิกัล การวิเคราะห์การจัดจำแนกพหุ การวิเคราะห์ตัวประกอบเชิงสำรวจและเชิงยืนยัน การวิเคราะห์เส้นทาง เน้นการใช้และแปลผลวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์  
 (Condition : PRER 2758608 or C.F.)  
 Techniques of reliable and valid data collection; type of data suitable for multivariate analysis; multivariate analysis techniques: MANOVA, discriminate analysis, canonical analysis, multiple classification analysis, exploratory and confirmatory factor analysis, path analysis; emphasis on the application of computer packages for data analysis.
- 3800351 จิตวิทยาการคิดและความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6)  
 Psychology of thinking and creativity  
 PSY THINK CREAT  
 ลักษณะ ประเภท และธรรมชาติของการคิด พัฒนาการของความคิด ความหมายของความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การส่งเสริมทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหาในเชิงสร้างสรรค์  
 Characteristics, types, and nature of thinking; meaning; development of thinking of creativity; factors affecting creativity; promoting creative skills and problem solving.
- 3800606 จิตวิทยาการสื่อสาร 3(3-0-9)  
 Psychology of Communication  
 PSY COMMUNICATION  
 กระบวนการทางจิตวิทยาของการสื่อสารและการชักจูงการเรียนรู้เจตคติและบุคลิกภาพของผู้ส่ง และผู้รับสาร กระบวนการสื่อสารของบุคคลในระดับต่างๆ ในหน่วยงานหรือองค์การ วิธีการสื่อสารและทักษะ การติดต่อสื่อสาร เทคนิควิธีการชักจูง ผลกระทบของการสื่อสาร และการชักจูงที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงาน ในองค์การ  
 Communication process and persuasion; learning attitude and personality of senders and receivers; levels of communication in organization; methods and skills in communication; persuasion techniques; effects of communication and persuasion on work effectiveness in organization.

3800714 จิตวิทยาการเรียนรู้มนุษย์ 2(2-0-6)  
 Psychology of Human Learning  
 PSY HUMAN LEARN  
 หลักเกณฑ์และทฤษฎีการเรียนรู้ของมนุษย์ การประยุกต์หลักเกณฑ์และทฤษฎีเหล่านั้นเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ  
 Principles and theories of human learning; application of those principles and theories to management for effective learning.

**วิทยานิพนธ์**

2726826\* วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต  
 Dissertation  
 DISSERTATION

2726829\* วิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต  
 Dissertation  
 DISSERTATION

2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ไม่มีหน่วยกิต (S/U)  
 Doctoral Dissertation Seminar  
 DOC DISSERT SEM

**การสอบวัดคุณสมบัติ**

2726897 การสอบวัดคุณสมบัติ (S/U)  
 Qualifying Examination  
 QUALIFYING EXAM

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>	<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>	
<b>แบบ 1.1</b>	<b>แบบ 1.1</b>	
ไม่มี	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต	
	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน - หน่วยกิต	
	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต	
<b>แบบ 2.1</b>	<b>แบบ 2.1</b>	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 76 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 28 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต	
รายวิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต	
รายวิชาบังคับเฉพาะ 15 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเฉพาะ 15 หน่วยกิต	
รายวิชาเลือก 7 หน่วยกิต	รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	
<b>1. รายวิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต</b>	<b>1. รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต</b>	
2726792 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการศึกษา ในสังคมสารสนเทศ 2(2-0-6)		ปิด
2746801 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ 2(2-0-6)	2746803 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-6)	รายวิชา เปิดใหม่
2756628 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2 2(2-0-6)	2756636 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 2(2-0-6)	
<b>2. รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต</b>	<b>2. รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต</b>	
2726715 การออกแบบระบบเพื่อการพัฒนา ผลผลิตการเรียนการสอน 3(3-0-9)	2726716* การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียน การสอนขั้นสูง 3(3-0-9)	หลักสูตรเดิม วิชา 2726715 ปรับชื่อวิชา และเนื้อหา เป็น 2726716

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
2726721 การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2-8)	2726722* การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-9)	หลักสูตรเดิม วิชา 2726721 และปรับชื่อ วิชาและ เนื้อหา เป็น 2726722
2726773 การพัฒนาและการจัดการระบบงาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-9)	2726729* การบริหารและพัฒนางานเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 3(3-0-9)	หลักสูตรเดิม วิชา 2726773 ปรับชื่อวิชา และเนื้อหา เป็น 2726729
2726793 การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-9)	2726796* การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-9)	หลักสูตรเดิม วิชา 2726793 ปรับชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ให้ตรงกับชื่อ สาขาวิชาและ ปรับเนื้อหา เป็น 2726796
2726794 สัมมนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-9)	2726798* สัมมนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-9)	หลักสูตรเดิม วิชา 2726794 ภาษาอังกฤษ ให้ตรงกับชื่อ สาขาวิชาและ ปรับเนื้อหา เป็น 2726798
<b>3. สัมมนาวิทยานิพนธ์</b>	<b>3. สัมมนาวิทยานิพนธ์</b>	
2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต 0 (S/U)	2726894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต 0 (S/U)	คงเดิม
<b>4. รายวิชาเลือก 7 หน่วยกิต</b>	<b>4. รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต</b>	
	2726629* การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา 2(2-0-6)	รายวิชาใหม่
	2726631* การออกแบบสภาพการเรียนรู้เสมือนจริง 3(3-0-9)	รายวิชาใหม่
	2726653* การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กร 3(2-2-8)	รายวิชาใหม่
	2726750* การจัดการความรู้ในการศึกษา 3(3-0-9)	รายวิชาใหม่
2726610 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 1(0-2-2)		ปิด
2726612 การเขียนบทสำหรับสื่อการศึกษา 2(1-2-5)	2726612 การเขียนบทสำหรับสื่อการศึกษา 2(1-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม		หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
2726619 เทคนิคการออกแบบสำหรับการใช้สื่อ ประสม 2(1-2-5)			ปิด/ไม่เคย เปิดเกิน 5 ปี
2726620 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2(1-2-5)		2726620 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2(1-2-5)	คงเดิม
2726621 การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน 2(2-0-6)			ปิด
2726626 การสอนแบบโปรแกรมและการปฏิบัติ การผลิต 2(1-2-5)			ปิด/ไม่เคย เปิดเกิน 5 ปี
2726630 การผลิตสื่อเพื่อการศึกษาจากระบบ 2(1-2-5)			ปิด/ไม่เคย เปิดเกิน 5 ปี
2726632 การพัฒนาโฮมเพจการศึกษา 3(2-2-8)			ปิด
2726648 การถ่ายภาพขั้นสูงเพื่อการศึกษา 2(1-2-5)			ปิด/ไม่เคย เปิดเกิน 5 ปี
2726651 การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี การศึกษา 2(1-2-5)		2726651 การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี การศึกษา 2(1-2-5)	คงเดิม
2726652 เทคโนโลยีการศึกษาในการฝึกอบรม 2(1-2-5)			ปิด
2726655 การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน 2(1-2-5)		2726655 การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน2(1-2-5)	คงเดิม
2726660 การผลิตรายการวิทยุการศึกษาขั้นสูง 2(1-2-5)			ปิด/ไม่เคย เปิดเกิน 5 ปี
2726661 การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษาขั้นสูง 2(1-2-5)			ปิด/ไม่เคย เปิดเกิน 5 ปี
2726662 การผลิตภาพยนตร์การศึกษา 2(1-2-5)			ปิด/ไม่เคย เปิดเกิน 5 ปี
2726663 การจัดพิมพ์แบบตั้งโต๊ะสำหรับสิ่งพิมพ์ การศึกษา 2(1-2-5)			ปิด
2726670 การเรียนรู้ทางจักุภาพ 3(3-0-9)		2726670 การเรียนรู้ทางจักุภาพ 3(3-0-9)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
2726672 การออกแบบโปรแกรมการฝึกอบรมและ พัฒนาออนไลน์ 3(1-4-5)	2726733* การออกแบบโปรแกรมการฝึกอบรม และพัฒนาออนไลน์ 3(3-0-9)	หลักสูตรเดิม วิชา 2726672 และปรับชื่อ วิชาและ เนื้อหา เป็น 2726733
2726710 การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษา และการสื่อสาร 3(3-0-6)	2726711* การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษา และการสื่อสาร 3(3-0-6)	หลักสูตรเดิม วิชา 2726793 ปรับชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ และปรับ เนื้อหาเป็น 2726711
2726712 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา 2(2-0-6)	2726712 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา 2(2-0-6)	คงเดิม
2726715 การออกแบบระบบเพื่อการพัฒนาผลผลิต การเรียนการสอน 3(3-0-9)		ปิด
25726720 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการเรียน การสอน 2(1-2-5)		ปิด
2726750 การประยุกต์การพัฒนาการเรียนการสอน ในองค์กร 2(1-2-5)		ปิด
2726760 การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-8)	2726760 การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน3(2-2-8)	คงเดิม
2726779 ประสบการณ์ภาคสนามทางเทคโนโลยี การศึกษา 2(1-2-5)		ปิด
2726780 เรื่องคดีเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา 2(2-0-6)	2726781* เรื่องคดีเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา 2(2-0-6)	หลักสูตรเดิม วิชา 2726780 ปรับชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ให้ตรงกับชื่อ สาขาวิชาและ ปรับเนื้อหา เป็น 2726781
2726787 เอกัตศึกษา ก 1(1-0-3)	2726787 เอกัตศึกษา ก 1(1-0-3)	คงเดิม
2726788 เอกัตศึกษา ข 2(2-0-9)	2726788 เอกัตศึกษา ข 2(2-0-6)	คงเดิม
2726789 เอกัตศึกษา ค 3(3-0-9)	2726789 เอกัตศึกษา ค 3(3-0-9)	คงเดิม
2726791 พื้นฐานจิตวิทยาในการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน 3(3-0-9)	2726791 พื้นฐานจิตวิทยาในการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน 3(3-0-9)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
2726795 การออกแบบระบบการเรียนรู้ด้วย อิเล็กทรอนิกส์ 2(1-2-5)	2726731* การออกแบบระบบการเรียนรู้ด้วย อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-9)	หลักสูตรเดิม วิชา 2726795 และปรับชื่อ วิชาและ เนื้อหา เป็น 2726731
2726779 ประสบการณ์ภาคสนามทางเทคโนโลยี การศึกษา 2(1-2-5)		ปิด
	2756615 คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทาง การศึกษา 2(2-0-6) 2756627 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 2(2-0-6) 2756631 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลอง และกึ่งทดลอง 2(2-0-6) 2756635 การวิจัยเชิงธรรมชาติ 2(2-0-6) 2756636 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2 2(2-0-6) 2757639 ทฤษฎีการวัดและการประเมิน 3(3-0-9) 2757646 การประเมินโครงการ 2(2-0-6) 2757652 ทฤษฎีการประเมิน 2(2-0-6) 2757656 การออกแบบการประเมิน ความต้องการจำเป็น 3(3-0-9)	รายวิชาเลือก นอก สาขาวิชา
	2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 2(2-0-6) 2758603 สถิตินอนพาราเมตริกในการวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์ 2(2-0-6) 2758608 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2 2(2-0-6) 2758616 สถิติประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง 3(3-0-9) 3800351 จิตวิทยาการคิดและความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6) 3800606 จิตวิทยาการสื่อสาร 3(3-0-9) 3800714 จิตวิทยาการเรียนรู้มนุษย์ 2(2-0-6)	รายวิชาเลือก นอก สาขาวิชา
5. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	5. วิทยานิพนธ์	
2726828 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	2726826* วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	แบบ 2.1
	2726829* วิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต	แบบ 1.1

## แนวทางและเป้าหมายการนำ E-learning มาเสริมการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ด้วยระบบบริหารจัดการเรียนรู้ Blackboard ในสัดส่วน 20 -30% ต่อรายวิชา

## การประกันคุณภาพของหลักสูตร ประเมินหลักสูตรโดยใช้ CU-CQA

### 1. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมกำหนดทิศทาง วางแผนการดำเนินงาน และติดตามผลวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับแผนงานเพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนหลักสูตรทุกปีก่อนรับนิสิตรุ่นใหม่

### 2. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### - ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

มีการจัดทำแผนดำเนินงานและแผนงบประมาณในการจัดหาทรัพยากร ตรวจสอบทรัพยากรที่มีอยู่และความต้องการของทรัพยากรเพิ่มเติม จัดสรรทรัพยากรอย่างมีระบบตรวจสอบ ประเมินการจัดสรรทรัพยากร และหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดหาทรัพยากร

#### - ด้านบุคลากร

มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

#### - ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และมีการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยได้มาตรฐาน

### 3. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การทำวิทยานิพนธ์และการดำเนินชีวิต จัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต จัดฝึกอบรมเชิงวิชาการโดยนักวิชาการเทคโนโลยีการศึกษา

### 4. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำรวจความต้องการบัณฑิตเข้าสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษาทั่วประเทศ รวมถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## การพัฒนาหลักสูตร

### 1. ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตร ดังนี้

- (1) จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด
- (2) ร้อยละของนิสิตที่งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา
- (3) ร้อยละของนิสิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3 เดือน
- (4) ความพึงพอใจของบัณฑิต
- (5) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (6) ผลการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ
- (7) จำนวนตำรา งานวิจัยและเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการอื่นๆ ของอาจารย์ในหลักสูตรฯ

### 2. กำหนดประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น ทุกๆ ระยะเวลา 5 ปี

- กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2556